



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias




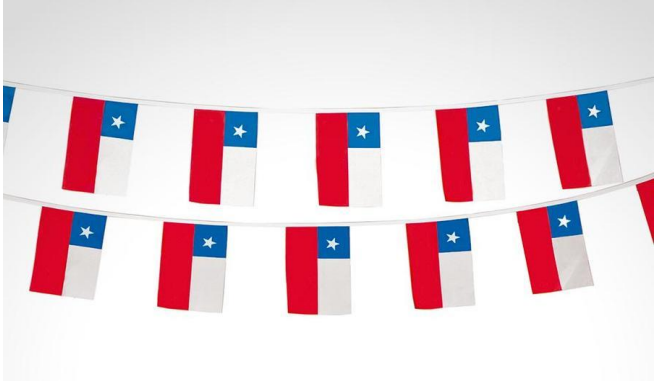

“Viva Chile mi alma”

5°A

Semanas 23 – 24 – 25
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p>	
<p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que muestran sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión, acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta Nacional de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)



1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas.

En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo
azulado,
puras brisas te cruzan
también,
y tu campo de flores bordado
es la copia feliz del Edén.
Majestuosa es la blanca
montaña que te dio por
baluarte el Señor, que te dio
por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te
baña, te promete futuro
esplendor. Y ese mar que
tranquilo te baña te promete
futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos,
con que Chile en tus aras
juró.

Que o la tumba serás de los
libres, o el asilo contra la
opresión, que o la tumba
serás de los libres, o el
asilo contra la opresión,
que

o la tumba serás de los
libres, o el asilo contra la
opresión, o el asilo contra la
opresión, o el asilo contra la
opresión.

Comidas típicas



Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Bailes típicos



Las ramadas o fondas



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente, recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegandolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un volantín, posteriormente, en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean volantines
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos

Calendarización de actividades



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
<p>Tecnología Objeto tecnológico</p> <p>Matemática Geometría Mediciones estandarizadas</p>	<p>Lenguaje y comunicación La paya, texto informativo. Lectura de diversas payas. Escritura y reescritura de una paya.</p> <p>Orientación Autovaloración</p>	<p>Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas</p> <p>Inglés comprensión lectora</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales Derechos</p> <p>Música Música Folclórica</p>	<p>Educación física y salud Bailes típicos</p> <p>Artes Visuales Bailes típicos</p>
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
<p>Tecnología Objeto tecnológico</p>	<p>Lenguaje y Comunicación/ Fonoaudiología Lectoescritura</p>	<p>Ciencias naturales Efectos de la acción humana en las aguas</p>	<p>Historia, geografía y ciencias sociales Derechos</p>	<p>Educación física y salud Bailes típicos</p>
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
<p>Matemática Fracciones</p>	<p>Psicología Sentido de pertenencia</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Música Música Folclórica</p>	<p>Artes Visuales Bailes Típicos</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

CIENCIAS NATURALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.	- Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada. - Clasifican y registran las formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Aplicar los efectos positivos y negativos que genera la actividad humana en lagos y ríos en cultivos utilizados en comidas típicas chilenas a través del desarrollo de actividades en banderín, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.	Efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, mares, lagos, ríos.

Actividad miércoles 23 de septiembre: Bienvenidos a este gran recorrido por Chile, en él, conocerás la historia, costumbres y tradiciones de nuestro país. En esta asignatura aprenderás sobre la comida típica de Chile, un ejemplo del sincretismo cultural o mezclas de la cultura de los pueblos originarios (sobre todo del pueblo mapuche) y la cultura española, como resultado de este intercambio de productos de alimentación de mapuches como el zapallo, la papa, el maíz y los productos que trajeron los españoles a nuestro país como el arroz, lentejas, zanahoria, cebolla, aves, vacunos, nace nuestra comida típica.

A través de este proyecto en Ciencias Naturales conocerás más sobre la cazuela, una exquisita sopa que mezcla carne y vegetales para entregarte un sabor único. El desafío es aprender sobre nuestra comida tradicional desde otros puntos de vista, en este caso conoceremos el efecto de la acción humana en el agua, específicamente en ríos y embalses que se utilizan para el regadío de todos los ingredientes agrícolas que son parte de esta preparación. ¿aceptas el desafío?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Receta Cazuela

Ingredientes: 1 kilo de tapapecho o carne para cazuela, 8 papas, 8 trozos de zapallo, 8 rebanadas de choclo, 1 zanahoria rallada, ½ pimiento cortado en tiritas, ½ cebolla cortada en cuadritos, 2 cucharadas de arroz, 1 taza de porotitos verdes sesgados, Sal y pimienta a gusto, arvejas, perejil picado fino para espolvorear.

Preparación: Lave y corte la carne en 8 trozos. Fría en aceite la cebolla, la zanahoria rallada, el pimiento y el orégano. Agregue las 8 presas de carne. Sazone con sal y pimienta. Dorelas por ambos lados. Agregue la mitad del agua hirviendo y ponga a hervir la carne durante 45 minutos hasta que esté blanda. Pele las papas, las zanahorias, corte los porotitos verdes y desgrane las arvejas. Destape la olla, verifique si la carne está blanda y agregue todas las verduras; agregue el resto del agua hirviendo y el arroz. Espolvorear con perejil y servir de inmediato.
(Extraído de <https://www.cocina-chilena.com/>)

Como te indiqué anteriormente, conoceremos los efectos positivos y negativos de la acción humana en las aguas de ríos, lagos y embalses y cómo estos efectos provocan consecuencias en la producción de los ingredientes vegetales de esta comida típica, para comprender más sobre los efectos de la acción del hombre en las aguas, te invito a revisar las siguientes fuentes de información:

Links en Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=XmSUZ1FnD9w>
<https://www.youtube.com/watch?v=IMxOYSUSLmU>
<https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4>

Libro de Ciencias Naturales

Revisa y lee la información de tu texto desde la página n° 42 y 43.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza tu banderín realizado en la asignatura de geometría.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, fecha y objetivo en el banderín.		
3.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por el profesor a través de Instagram del Colegio.		
4.- Desarrolla las actividades propuestas dentro del banderín.		
5.- Lee las páginas de tu libro de Ciencias Naturales, observa los videos propuestos y recopila información en internet sobre los efectos de la acción humana en el agua.		
6.- Resume en tres líneas como máximo como las acciones humanas afectan las aguas, explicando un efecto positivo y uno negativo.		
7.- Reflexiona y responde ¿cómo la actividad agrícola contamina las aguas de ríos?		
8.- Si piensas en los ingredientes de la cazuela, ¿cuál de ellos son cultivos agrícolas?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

9.- Piensa en la siguiente situación y escribe tu predicción o lo que piensas que ocurriría si no hubiera agua en los ríos como consecuencia de la contaminación del agua generada por el hombre:		
9.1.- ¿Qué pasaría con los cultivos de los ingredientes vegetales de la cazuela?		
9.2.- ¿Se podría realizar este plato típico de nuestro país? ¿por qué?		
10.- Al terminar la actividad enviar una fotografía a tu profesor jefe o a victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl		
11.- Posteriormente, pega el banderín a tu guirnalda.		

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?...**
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

¿Aceptas el desafío?