



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Nuestro destino de viaje nunca es un lugar, sino una nueva
forma de ver las cosas

“Lugares que hablan”

5°A

Semana 18
Del 10 al 14 de agosto



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación del Proyecto

Viajar significa siempre aprender, conocer, cambiar, madurar, aporta a uno mismo lo más valioso que existe en este mundo: experiencias, momentos y recuerdos, tendrás recuerdos que no tienen porqué estar reflejados en una foto de medidas establecidas, sino que permanecen en un lugar mucho más profundo, más bonito y menos material que en un papel. Muchos momentos que a pesar de que pasen los meses no se borran, es más, a veces cobran una viveza que nos hace pensar si el tiempo transcurre de verdad o no, acumularás experiencias y aprendizajes que nos completan, que nos hacen ser mejores de una u otra manera y que nos enseñan a actuar. ***“Viajar sirve para ajustar la imaginación a la realidad, y para ver las cosas como son en vez de pensar cómo serán”.*** – **Samuel Johnson**. Viajar siempre nos puede atemorizar un poco, pero la mayoría lo describe como algo increíble, maravilloso, casi místico; la sensación de victoria y autosatisfacción después de terminar un viaje solo es incomparable.

Queremos presentarte a nuestro Amigo, su nombre es Benjamín, tiene 12 años y él quiere contarte lo que vivirá en este viaje que decidió tomar. Benjamín viajará a los 6 continentes en avión, porque su papá compró para él un paquete turístico en una agencia de viajes por 5 días, como premio por su rendimiento académico el año pasado, entonces Benjamín quiere invitarte a recorrer los siguientes lugares junto a él: África, América, Asia, Antártida, Europa y Oceanía. Acompañemos a Benjamín a registrar este gran viaje en su bitácora de aventura para no olvidar todo lo aprendido.



¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benoriente@colegio.cl

¿Qué es una bitácora de viaje?

Una bitácora es un cuaderno que permite llevar un registro escrito de diversas acciones. Su organización es cronológica, lo que facilita la revisión de las actividades anotadas.

¿Para qué utilizaremos la bitácora?

La bitácora se utilizará para desarrollar en cada una de sus páginas las actividades propuestas por los docentes en las asignaturas siguiendo el modelo de página de bitácora que se presenta a continuación de la presentación del proyecto. El objetivo fundamental de la bitácora es desarrollar la habilidad de sintetizar o resumir y presentar los resultados de su viaje y de sus aprendizajes.

¿Cómo podemos ayudar a Benjamín a construir su bitácora de viaje?

La bitácora de viaje será creada en la asignatura de Tecnología, para ello recorta 13 hojas de la misma medida, aproximadamente 20 cm por 20 cm, puedes usar hojas de block, oficio o de un cuaderno que no utilices. Para crear la cubierta frontal (parte delantera) y posterior de la bitácora necesitas cartulina u hojas de block. Luego, unir las páginas de la bitácora y sus cubiertas, puedes perforar las hojas y unir las con cinta, sisal o con la técnica y materiales que más te agrade y que tengas disponible en casa. La bitácora se decorará en Artes Visuales.

¿Cómo realizará su viaje Benjamín?

Benjamín necesitará tu ayuda, tu imaginación será vital para realizar esta aventura; comenzará su viaje en Chile abordando un avión que lo llevará a África; continente que está compuesto de 55 países, luego su rumbo será Oceanía; continente insular o que está formado por varias islas, posteriormente llegará a Asia; el continente más extenso y poblado de la Tierra, continuará su aventura en Europa; el continente que mayor ha incidido en la historia de otros países y continentes y terminará su viaje en la Antártida; el continente más austral de la Tierra.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
benjamin@colegio.cl

¿Cuáles serán las principales habilidades que debemos desarrollar en este proyecto?

Las habilidades que darán sentido a los aprendizajes en estos viajes serán dos:

- Habilidad de síntesis
- habilidad de resumen

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi bitácora?</p> <p>Cartulina Hojas de Block Hojas de oficio Hojas de cuaderno Tijeras Lápices Lápices scriptos Pegamento o corchetes o algún material que sirva para unir las páginas de nuestra bitácora</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para decorar mi bitácora?</p> <p>Lentejuelas Escarcha Papel lustre o los materiales que dispongas en tu hogar</p> <p>Materiales imprescindibles:</p> <p>Paciencia Creatividad Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi bitácora?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

BITÁCORA DE AVENTURA



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Continente visitado	

Desarrolla las siguientes actividades:

Resume las ideas trabajadas el día de hoy

Responde las siguientes preguntas en la parte inferior de la bitácora.

1.- ¿Qué fue lo que más te costó realizar y por qué?

2.- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

ITINERARIO DE VIAJE

FECHA	SALIDA DESDE	HORA DE SALIDA	DESTINO	HORA LLEGADA	Asignaturas
LUNES	América	5:00 am	África	12:00 pm	Tecnología – Historia- Religión
MARTES	África	5:00 am	Oceanía	12:00 pm	Lenguaje- Fonoaudiología
MIÉRCOLES	Oceanía	5:00 am	Asia	12:00 pm	Ciencias e Inglés
JUEVES	Asia	5:00 am	Europa	12:00 pm	Matemáticas - Orientación
VIERNES	Europa	5:00 am	Antártida	12:00 pm	Ed. Física y Música



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

JULIO - AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Construcción Bitácora Historia Derechos	Lenguaje Textos no literarios Síntesis de textos	Ciencias Energía eléctrica Inglés Expresión oral	Matemática Fracciones Orientación Autonomía	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Tecnología Construcción Bitácora	Fonoaudiología Fluidez Léxica - Lecto escritura Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Ciencias Energía eléctrica	Matemática / Geometría Medir longitudes (km, m, cm, mm)	Educación Física Investigación síntesis Artes Visuales Arte contemporáneo
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Historia Derechos	Religión Relatos históricos de José- EGIPTO	Inglés Expresión oral	Psicología Relaciones interpersonales	Música Creación musical



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

CIENCIAS	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA (N° 11): Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.	-Registran los dispositivos empleados cotidianamente (portados por las personas, en la casa, en la escuela, en la calle, etc.) que utilizan energía eléctrica. - Formulan predicciones y explicaciones sobre cómo cambiaría la vida de las personas si no dispusiéramos de energía eléctrica por un tiempo prolongado.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Sintetizar las características y usos cotidianos de la energía eléctrica en Asia a través del desarrollo de actividades en bitácora de aventura, reconociendo la importancia y seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva.	Energía eléctrica Energía eléctrica en la vida cotidiana

Actividad miércoles 12 de agosto: ¡Investigamos el uso de la energía eléctrica en el continente asiático, específicamente en China!

Benjamín ha llegado en su viaje al “continente amarillo” o Asia, un continente en el que se sitúa el país llamado China. En la actualidad China ha sido uno de los países líderes mundiales en la creación de objetos tecnológicos que utilizan energía eléctrica, además tiene una de las tasas de población más altas del mundo y por ello han estudiado y buscado alternativas para la producción de energía eléctrica limpia, que ayude al cuidado del medioambiente. Es por ello, que Benjamín aprendió como los chinos han producido nueva energía eléctrica. Ayúdalo a realizar las siguientes actividades en su bitácora de aventura, para registrar todo lo aprendido.

CHINA ES EL LÍDER MUNDIAL EN PRODUCCIÓN DE ELECTRICIDAD CON MÉTODOS ALTERNATIVOS AL USO DE COMBUSTIBLES FÓSILES

China es un líder en el desarrollo de energía eléctrica con métodos no tradicionales, gracias a su expansión líder en el mundo de generación de energías alternativas, afirmó el director de la empresa energética de China en el Congreso Mundial de Energía 2010. Liu Zhenya, presidente y director ejecutivo de la empresa State Grid Corp. de China, la mayor suministradora de energía del país, afirmó que los proyectos de energía eólica e hídrica están creciendo muy rápidamente. Desde el año 2000, la generación de energía eólica ha crecido de forma exponencial 21 veces, mientras que la producción de energía solar se multiplicó por 47. ¿Se estima que para el año 2020, la capacidad total instalada de generación de energía hidráulica será de 300 gigawatios, y el 75 por ciento de ella estará en generadores de gran tamaño?, dijo Liu a los delegados en un discurso. Liu agregó que las plantas de generación de energía eólica utilizarán turbinas de viento para producir 90,17 gigawatios,



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

lo que supondrá el 78 por ciento de la energía eólica de China. Destacó que las inversiones de China en energías alternativas aliviarán la producción de gases con efecto invernadero del país. ¿La sustitución de combustibles fósiles por energías ecológicas reducirá las emisiones del carbono en 1.600 millones de libras al año? Liu explicó que China planea construir siete plantas de energía eólica de 10 gigawatios en Jiuquan, en la provincia de Gansu, y en Hami, en la Región Autónoma de Xinjiang. Pero, de todas formas, China seguirá dependiendo de los combustibles fósiles. En 2020, China producirá el 58,5 por ciento de su energía a partir del carbón, el 26,5 por ciento del petróleo y el gas natural, el 9 por ciento será energía hidroeléctrica, el 4 por ciento de energía nuclear, y el 2 por ciento de energías alternativas, como la solar y la eólica. China está invirtiendo más en energía hidroeléctrica. La empresa State Grid Corp. quiere construir 13 proyectos hidroeléctricos en los ríos Jinsha y Daduhe, afirmó Liu. La conferencia, de cinco días de duración, ha reunido a 5.000 ejecutivos, funcionarios y expertos en esta ciudad canadiense para debatir el futuro del consumo y la producción de energías del mundo.

(Extraído de https://www.ambientesoluciones.com/sitio/contenidos_mo.php?it=197)

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en el reverso de tu bitácora de aventura, el nombre de la asignatura correspondiente a trabajar, el objetivo y la fecha.		
2.- Desarrolla las siguientes actividades, en tu bitácora a) Lee el texto que se presentó anteriormente sobre la producción de energía eléctrica en China. b) Resume en dos líneas el tema central del texto que leíste y regístralo en tu bitácora. c) Crea un mapa conceptual para sintetizar la creación de energía eléctrica limpia por parte de China. d) Explica en tres líneas cómo cambiaría la vida de las personas si no dispusiéramos de energía eléctrica por un tiempo prolongado.		
3.- Resume las ideas trabajadas anteriormente y responde las siguientes preguntas en la parte inferior de tu bitácora como veremos en el siguiente ejemplo. 1-¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿por qué? 2- ¿Qué fue lo que te resultó más fácil de aprender?		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Lugares que hablan”** queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo?... ¡Muy Simple!

Cuando hayas finalizado tu bitácora de aventuras en la cual plasmaste todos los aprendizajes en este viaje por los seis continentes, queremos desafiarte a que diseñes una **estampilla de viaje** del lugar que visitaste y que más te gustó, demostrando toda tu creatividad.

Una estampilla de viaje es un sello de tu viaje, representa el lugar que conociste y en él se da a conocer algún atractivo turístico del lugar visitado o alguna característica importante. Para realizar tu estampilla de viajes puedes utilizar hojas de block o de cuaderno, tus lápices de colores y toda tu creatividad. Guíate por el modelo que se encuentra a continuación.



Envía una fotografía de tu estampilla de viaje al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 14 de Agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 17 al 21 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 21 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.