



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semana 16  
27 al 31 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

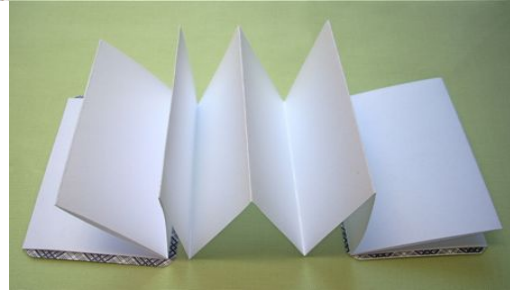
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

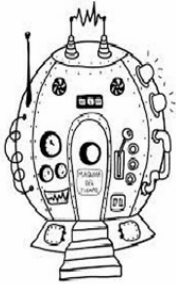
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

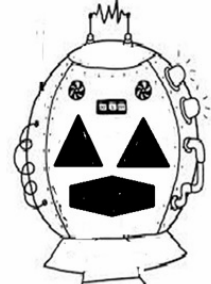
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororiente@cormun.cl

Calendario de actividades

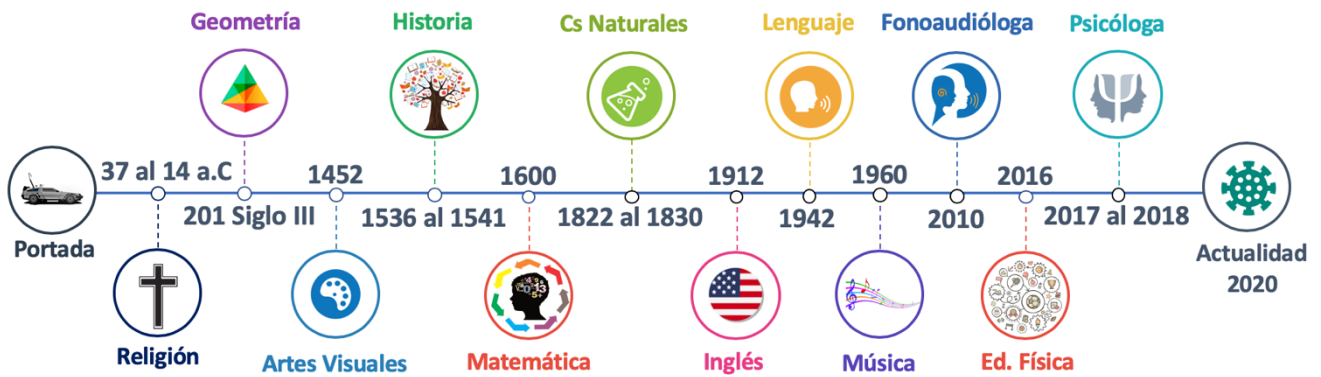
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo            (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D            (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones.            (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica            (2017-2018)</p>
Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones            (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita            (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis            (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo            (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

CIENCIAS miércoles 29 de julio	
Objetivo priorizado	Indicadores
OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes para comprender el funcionamiento del sistema digestivo viajando en la máquina del tiempo a través de un esquema gráfico - conceptual, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	- Primeros experimentos del Sistema digestivo - Sistema digestivo: ¿cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?

### Actividad: ¿Cómo se incorporan los nutrientes al cuerpo humano?

Para continuar desarrollando la idea de los primeros descubrimientos del sistema digestivo y observar todos los aportes que han realizado muchos científicos al conocimiento de este sistema del cuerpo humano, ésta semana trabajaremos para determinar cómo se incorporan estos nutrientes al cuerpo humano mediante el sistema digestivo, para lograr este propósito necesitamos la ayuda de pequeños científicos como tú, realizando las siguientes indicaciones:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- En la parte inferior de la hoja que ya has dividido, realizan las actividades correspondientes a la segunda semana, semana n° 16.		
2.- Leen la información que aparece en la página de su libro n° 68 y 69 para responder las actividades que se proponen a continuación:		
3.- Responden las siguientes preguntas, escribiendo sólo la respuesta:		
3.1.- ¿Cómo se efectúa el proceso de absorción de nutrientes?		
3.2.- ¿Cuál es la función de las paredes del intestino delgado y del intestino grueso en el sistema digestivo?		
3.3.- ¿Cómo se efectúa el proceso de egestión de los desechos?		
3.4.- Realiza un pequeño dibujo del sistema digestivo.		
4.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm		
5.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, pégalo al reverso de la línea del tiempo.		
6.- Envían una fotografía del trabajo realizado a la Profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 29 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.