



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



**Viajemos en el tiempo**  
**“En lo pasado está la**  
**historia del futuro y el**  
**presente lo disfrutamos**  
**hoy”**  
**5°A**

Semanas 15 - 16  
13 al 24 de julio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### MATERIALES

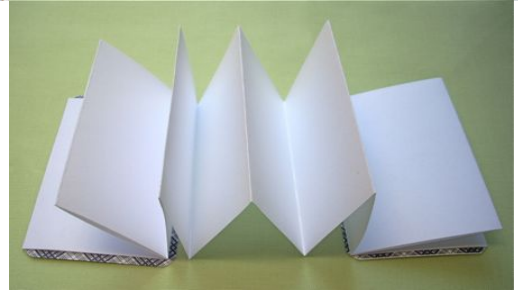
¿Qué materiales podría utilizar para crear mi máquina del tiempo?

- Block cartulina de colores o papel lustre.
- Block de dibujo
- Cinta adhesiva (scotch)
- Pegamento en barra (stick fix)
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Goma de borrar
- Tijeras

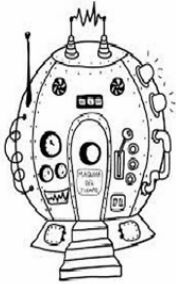
Si quieres decorar tu línea del tiempo puedes utilizar diversos materiales que tengas en tu hogar, ejemplo:  
Goma eva  
Escarcha  
Lentejuelas, etc.

### IMÁGENES

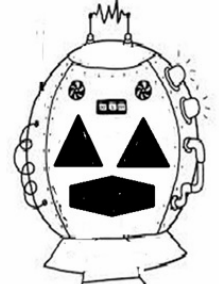
¿Cómo se podría ver mi máquina del tiempo?



Portada



FIN





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororiente@cormun.cl

Calendario de actividades

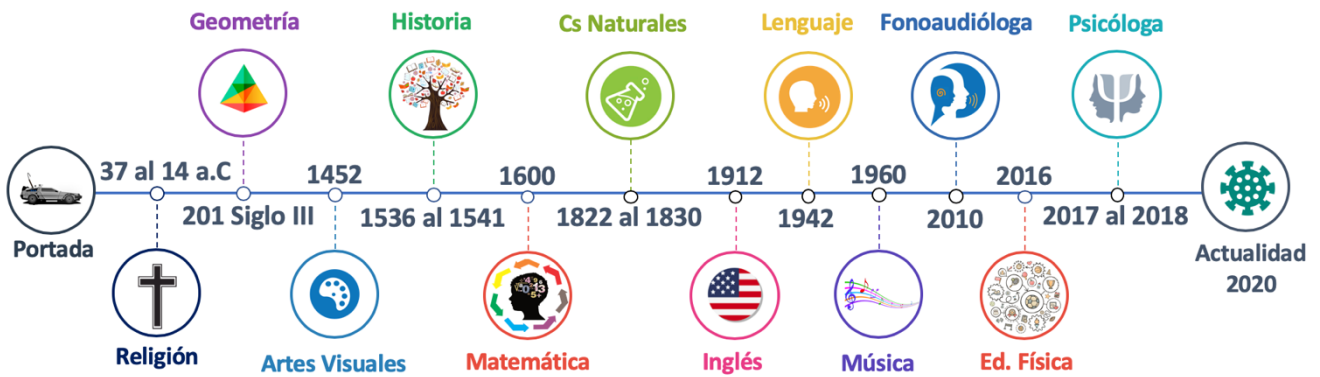
Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
<p><b>Tecnología</b>            Construcción de la máquina del tiempo            (PORTADA)</p> <p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C.)</p> <p><b>Geometría</b>            Figuras 2 Y 3D            (201 siglo III)</p>	<p><b>Artes Visuales</b>            Arte renacentista</p> <p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            Primeros experimentos del Sistema digestivo            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>FERIADO</b></p>	<p><b>Lenguaje</b>            1.-Leer y comprender narraciones.            (1942)</p> <p><b>Música</b>            Entonación            Rítmica            Melódica            Armónica            (1960)</p> <p><b>Psicología</b>            Crecimiento personal y memoria episódica            (2017-2018)</p>
Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p><b>Religión</b>            Periodo de Herodes en Israel            (37-14 a.C)</p> <p><b>Matemática</b>            Resolución de problemas con las 4 operaciones            (1600)</p>	<p><b>Historia</b>            Descubrimiento y Conquista de Chile            (1536-1541)</p> <p><b>Educación Física</b>            Investigación            (2016)</p>	<p><b>Ciencias</b>            ¿Cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?            (1822-1830)</p> <p><b>Inglés</b>            Comprensión lectora            (1912)</p>	<p><b>Lenguaje</b>            2.-Expresión escrita            (1942)</p> <p><b>Fonoaudiología</b>            Fluidez léxica            Sintaxis            (2010)</p>	<p><b>Música</b>            melodía, armonía y ritmo            (1960)</p> <p><b>Orientación</b>            Emociones            (2020)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Observa esta imagen de una línea de tiempo, te ayudará a entender de mejor manera lo que debes hacer.

## Línea del tiempo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

CIENCIAS miércoles 15 de julio	
Objetivo	Indicadores
OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes para comprender el funcionamiento del sistema digestivo viajando en la máquina del tiempo a través de un esquema gráfico - conceptual, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Primeros experimentos del Sistema digestivo</li><li>- Sistema digestivo: ¿cómo el cuerpo humano incorpora los nutrientes?</li></ul>

### ¡Viajamos a los años 1822 a 1830 a conocer los primeros estudios sobre el aparato digestivo!

Queridos estudiantes, actualmente nos encontramos en el año 2020 y queremos invitarte a viajar en el tiempo a través de nuestra máquina súper-poderosa para conocer el año 1822 en donde aprenderás sobre los primeros estudios del aparato digestivo.

En el año 1822 cuando **William Beaumont**, médico del ejército estadounidense cruzó su vida con la de Alexis St. Martin, un joven comerciante de pieles quien, el 6 de junio de 1822, recibió un tiro en el abdomen que lo dejó gravemente herido. Este incidente, aunque desafortunado, cambiaría por completo un campo de la medicina gracias a la dedicación científica de Beaumont y a la paciencia de St. Martin. Tras el disparo, que fue accidental, el médico se hizo cargo del cuidado de St. Martin, aunque sin muchas esperanzas de que fuera a sobrevivir. El comerciante tenía una herida cruenta en el estómago, gracias a los cuidados de Beaumont, destinado en una base militar que protegía los intereses de la Compañía Americana de Pieles, el paciente fue mejorando prodigiosamente a lo largo del siguiente año.

Lo que no lograron los cuidados, sin embargo, fue curar del todo la herida, de forma que St. Martin se quedó con un agujero permanente en el estómago a través de la pared abdominal, lo que se conoce con el nombre de fístula gástrica. El médico se dio cuenta de que había una oportunidad de investigación ya que en esta época todavía no se sabía casi nada sobre cómo funciona la digestión humana, pero Beaumont estaba decidido a cambiar esto y, durante un periodo de ocho años, hizo más de 200 experimentos con el paciente. El médico descubrió cosas importantes, por ejemplo, vio que el ácido clorhídrico es el principal compuesto responsable de desmenuzar los alimentos y sus experimentos mostraron que la digestión es un proceso químico, no solo uno mecánico causado por el movimiento de los músculos del estómago.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Ahora que ya conoces cómo comenzaron los primeros experimentos en donde se descubrió el sistema digestivo, te invito a realizar las actividades que se presentan a continuación sobre este vital sistema de nuestro cuerpo humano, utiliza la tabla que se presenta a continuación de la lista de cotejo:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Divide la hoja en dos, colocando en la parte superior de la primera semana (15) y en la parte inferior lo correspondiente a la segunda semana (16). (Guíate por la tabla que se muestra a continuación de la lista de cotejo).		
2.- Escriben el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en la parte superior como pueden observar en ejemplo a continuación de la lista de cotejo.		
3.- Leen la información que se presentó anteriormente sobre los primeros experimentos del sistema digestivo, leen libro de Ciencias páginas n°68-69 y visitan sitio recomendado para observar <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2lABhIK-4xl">https://www.youtube.com/watch?v=2lABhIK-4xl</a>		
4.- Realizan en la sección de la línea de tiempo correspondiente a la asignatura de Ciencias en parte delantera correspondiente a la semana 15 , la cual han recorrido en la máquina del tiempo, las siguientes actividades:		
4.1.- Escriben un título para nuestro viaje en la máquina del tiempo "Sistema Digestivo"		
4.2.- Resumen y escriben en tres líneas como máximo cómo realizó sus experimentos el Doctor William Beaumont el sistema digestivo.		
4.3.- Realizan una lista de los descubrimientos que realizó el Doctor Beaumont .		
4.4.- Escogen un descubrimiento de los realizados por el doctor Beaumont y explican porque considera que es el más importante		
5.- Crean ticket de salida de la asignatura de 15 cm por 15 cm.		
6.- En el ticket de salida creado anteriormente, escriben un breve resumen de lo trabajado en esta clase, luego pégalo al reverso de la línea del tiempo.		

Asignatura: Fecha: Objetivo:
Año: Actividad semana 15:
Actividad semana 16:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¡DESAFÍO!

Elige un personaje de la época, que más te gustó y caracterízate presentando el nombre y el porqué fue importante en esa historia.

Envíanos tu video al mail: [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com), el día miércoles 22 de julio hasta las 14 horas.  
te esperamos, hay grandes premios.