



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl



Tren educativo BVM

“Te invitamos a subir al tren
de los valores”

5°A

Semana 14
06 al 10 de julio



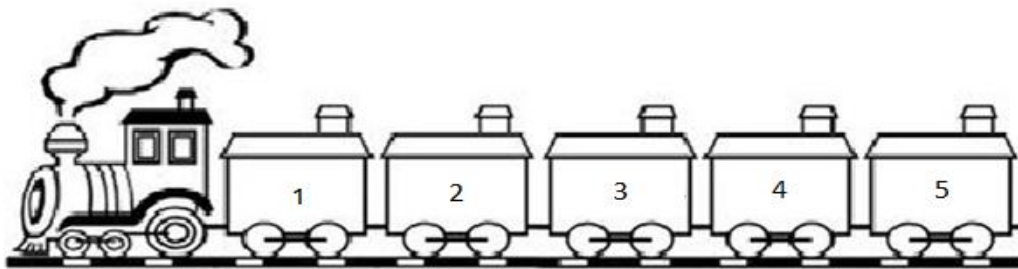
Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

Súbete al tren de los valores, con él, aprenderás diversas enseñanzas de forma muy entretenida.

A continuación, realizaremos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, en donde te invitamos a transitar por una nueva aventura, así aprenderás contenidos y valores muy importantes e interesantes para tu vida diaria.

El tren de los valores tiene 5 vagones y cada uno de estos representa una actividad por día.



A medida que avanzas con tu tren, irás realizando diversas tarjetas predestinadas con las actividades que presenta cada asignatura, luego deberás introducir cada actividad desarrollada dentro de cada vagón, el día que corresponda a cada asignatura.

Ticket de Salida	Ticket de Salida
Actividad:	A partir de lo aprendido, escribe tu reflexión en el ticket de salida y colócalo dentro del vagón.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Además, en la cara lateral de cada vagón deberás escribir el valor que se trabajó ese día.



Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que se presentan, las cuales han sido creadas por los distintos profesionales con mucho amor y dedicación para que tú puedas realizar cada actividad.

Vagón	Asignatura	Valor
Nº1	Tecnología – Historia	Perseverancia
Nº2	Lenguaje - Educación Física - Fonoaudióloga	Modestia
Nº3	Matemática - Música – Geometría	Esfuerzo y Responsabilidad
Nº4	Inglés – Orientación – Psicología	Justicia y Amor propio
Nº5	Ciencias – Artes Visuales	Tolerancia y Equidad



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?</p> <p>Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas, para no salir ni exponernos, te recomendamos que sea con material reciclado como:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cilindro de papel higiénico (confort)-Cajas de remedios-Caja de zapatos-Cajas de huevo-Cajas de cereal-Tapas de botellas mejor o ruedas-Hojas en blanco o trozos de cartulina-Tempera-Lápices de colores-Cartón piedra (tapa de block de dibujo)-Etc.	<p>¿Cómo se podría ver mi tren?</p>   

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades
 JUNIO – JULIO

<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>MARTES 30</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MIÉRCOLES 01</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>JUEVES 02</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>VIERNES 03</p>	
<p>Tecnología Construcción de la locomotora y 1er vagón</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Lenguaje Cuento “El tren mágico”</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p>	<p>Matemática Divisiones por un número</p> <p>Música Canción el tren de la alegría</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p> <p>Orientación Reflexión</p>	
<p>VAGON 1 “PERSEVERANCIA”</p> <p>LUNES 06</p>	<p>VAGON 2 “MODESTIA”</p> <p>MARTES 07</p>	<p>VAGON 3 “ESFUERZO Y RESPONSABILIDAD”</p> <p>MIÉRCOLES 08</p>	<p>VAGON 4 “JUSTICIA Y AMOR PROPIO”</p> <p>JUEVES 09</p>	<p>VAGON 5 “TOLERANCIA Y EQUIDAD”</p> <p>VIERNES 10</p>
<p>Tecnología Investigación del tren</p> <p>Historia Conquista de América</p>	<p>Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis</p> <p>Educación Física Investigación, comprensión.</p> <p>Lenguaje Ortografía / Vocabulario</p>	<p>Geometría Traslación de figuras</p> <p>Música Instrumentos melódicos</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Órganos y Sistemas</p> <p>Artes Visuales Decoración</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

CIENCIAS	
Objetivo	Indicadores
OA (N°1): Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	Explican que los órganos cumplen funciones específicas y que según sus funciones son agrupados en sistemas.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Analizar las características de los niveles de organización biológica viajando por el cuerpo humano en el tren de los valores a través de la investigación documental y presentación de resultados, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	Células, tejidos, órganos, sistemas: niveles de organización biológica.

Actividad viernes 10 de julio: ¿Qué órganos existen en nuestro cuerpo humano?

Durante esta semana hemos desarrollado el proyecto llamado “El tren de los valores”, que te invito a aprender y a mostrar tus avances en Ciencias Naturales a los demás. Imagina que eres un gran científico chileno y que mediante tus estudios y la perseverancia puedes enseñarle a toda la comunidad del Colegio Benjamín Vicuña Mackenna todas tus investigaciones científicas sobre los niveles de organización biológica, específicamente sobre los órganos y los sistemas. Esta vez no será una excepción, por esto te propongo empaparte de creatividad, demostrando el respeto a las ciencias naturales en cada una de las actividades que realizarás hoy siguiendo las siguientes instrucciones:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean ticket de la asignatura de ciencias para desarrollar en él las actividades propuestas, recorta un trozo de cartulina u hoja de block de 15 cm por 15 cm aproximadamente, utiliza el modelo que se adjunta luego de la explicación del proyecto y posteriormente píntalo de color verde.		
2.- Escriben en el costado del vagón el nombre del valor trabajado en el proyecto: “Respeto”		
3.- Leen las páginas del libro de Ciencias Naturales n° 64, 65, 66 y 67 para recordar los contenidos con los cuales trabajarán.		
4.- Nombran un listado de órganos del cuerpo humano.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

5.- Crean una definición de órgano y la escriben en la parte delantera del ticket de salida de Ciencias Naturales.		
6.- Envían una fotografía del trabajo que han realizado a su Profesora.		

Actividad 2: Investigamos el sistema digestivo, ¿Cuál es la función de los órganos dentro de un sistema?

La semana pasada los invite a subir al tren de los valores e imaginar que ustedes eran un gran científico chileno y gracias a sus investigaciones aprendimos que son los órganos. Esta semana los quiero desafiar a seguir como científicos y realizar una investigación no experimental sino documentada, a través de diversas fuentes como libros y sitios web para dar a conocer sus conclusiones a la comunidad científica. Necesitarás mucha creatividad y tolerancia, además de seguir estas instrucciones para lograrlo:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Investigan en diversas fuentes como su libro de Ciencias Naturales página n° 66 y 67 o diferentes sitios web el sistema digestivo de nuestro cuerpo.		
2.- Escogen uno de los órganos de nuestro sistema digestivo para indagar aún más sobre su función en el sistema digestivo y escriben en la parte delantera del ticket de Ciencias el nombre de órgano y el sistema al cual pertenece.		
3.- Escriben en la parte delantera del ticket de salida de Ciencias dos funciones del órgano elegido.		
4.- Observan imágenes del órgano que han elegido para luego representarlo a través de un dibujo pequeño en la parte delantera del ticket de salida de Ciencias.		
5.- Reflexionan sobre la importancia de ese órgano para que funcione el sistema digestivo, escriben reflexión en la parte posterior del ticket de salida de Ciencias Naturales.		
6.- Reflexionan sobre la importancia del respeto para realizar alguna actividad escolar y la escribe en la parte posterior ticket de salida de Ciencias Naturales, luego de la reflexión anterior.		
7.- Envían una fotografía de su trabajo concluido a la Profesora		
8.- Cuando finalicen su actividad introdúcela dentro del vagón para eso dobla tu cilindro y recorta un segmento. Introduce el ticket de salida al vagón.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Importante: Puedes visitar los siguientes links para desarrollar el trabajo del proyecto en Ciencias:

<https://www.youtube.coinyX6Hc1Pngm/watch?v=>

<https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

https://www.youtube.com/watch?v=v3iYnX_HoDw

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de Facebook.