



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl





¡Tengo mucho que decir! “Periódico” 5°A



Semanas 12
22 al 26 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="241 316 968 349">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi periódico?</p> <p data-bbox="207 391 1003 695">Block Medium 99 (cada parte del periódico una hoja de block doblada a la mitad) Lápices Scripto Pegamento en barra Lápiz mina y de colores Revistas, diarios o dibujos. Cartulina de colores Goma de borrar</p> <p data-bbox="527 740 730 849">Creatividad Entusiasmo Constancia</p>	<p data-bbox="1285 316 1738 349">¿Cómo se podría ver mi periódico?</p>    

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades
JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Artes Visuales Diseño publicitario Diseño gráfico</p> <p>Historia Conquista de América y Chile</p>	<p>Lenguaje 1. Texto informativo. 2. Escritura expresiva. 3. Periódico.</p> <p>Tecnología Materiales y herramientas.</p> <p>Religión Historia del profeta Elías</p>	<p>Música Música popular: jazz rock</p> <p>Ciencias Las células</p>	<p>Matemática calcular media aritmética o promedio</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física -Investigar. -Motricidad. -Creatividad.</p> <p>Orientación hábitos y actitudes escolares en tiempo de pandemia</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MIÉRCOLES 17 DE JUNIO: CIENCIAS

Objetivo	Indicadores
OA (N°1): Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas.	- Explican que todos los seres vivos, animales y plantas están constituidos por unidades estructurales llamadas células.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las principales características de la célula a través de la redacción de un reportaje en periódico escolar, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.	- La célula.

❖ Recuerda que estamos creando la sección “**Comunidad Científica**” del periódico escolar.

❖ **Actividad semana 11: “Reportaje sobre las células”**

Antes de comenzar.... ¿Sabes qué? Todos los seres vivos están compuestos por **células** y algunos seres tienen una célula y se llaman unicelulares y otros poseen varias células y reciben el nombre de pluricelulares. Pero, ¿qué son las células? Es la parte más pequeña de un ser vivo, aunque algunas las podemos ver a simple vista como un huevo, (los huevos de avestruz son las células más grandes que existen).

Las células animales y vegetales realizan las tres funciones vitales: la nutrición, la relación y la reproducción. Las partes de una célula son la membrana (capa que protege a la célula y la protege de la luz y la temperatura, además facilita la función de la nutrición), el citoplasma es la sustancia líquida que se encuentra entre la membrana y el núcleo donde se encuentran los orgánulos, y los orgánulos, siendo el núcleo el orgánulo más importante porque dirige su funcionamiento, en él se encuentran los genes con todas las características hereditarias de los seres vivos.

Puedes observar las páginas n° 64 y 65 de tu libro de Ciencias Naturales donde aparecen imágenes y te invito a revisar el siguiente video explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY>



¿Qué es un reportaje?

El **reportaje** es un trabajo periodístico de investigación que realiza un reportero. El propósito de este género periodístico es reconstruir extensamente la narración de un suceso o una serie de eventos de carácter noticioso. Puede ser publicado en prensa escrita o difundido en radio y televisión. Se trata de una aproximación documental a la realidad mucho más extensa y completa que la noticia, con la que comparte su necesidad de objetividad formal, si bien todo reportaje expresa un punto de vista respecto a la temática abordada y a menudo contiene opiniones de su autor.

Estructura del reportaje

En general, los reportajes se estructuran en cuatro partes:

- 1. Titular.** El título informa acerca de contenido del reportaje. Al igual que las noticias puede ir acompañado de un antetítulo y de un subtítulo.
- 2. Párrafo inicial o entrada.** El objetivo principal de la entrada es captar la atención del receptor. Por ello, es importante que empiecen con contenidos interesantes y atractivos.
- 3. Cuerpo del reportaje.** Los párrafos siguientes desarrollan el tema y deben estar conectados entre sí y escritos con coherencia. Es habitual que estén organizados en epígrafes.
- 4. Párrafo final.** Las oraciones finales deben dejar una buena sensación de la lectura. Pueden incluir conclusiones y dejar la estructura cerrada, acabar con comentarios como los que se escribieron al principio (estructura circular) o hacer comentarios que inviten a la reflexión (estructura abierta).

ESPACIO: CINCO ESTRELLAS PUEDEN ALBERGAR PLANETAS COMO LA TIERRA

La Vía Láctea podría tener más vida inteligente

MADRID. Cinco estrellas en nuestra galaxia, la Vía Láctea, y similares a nuestro sol, podrían tener planetas similares a la Tierra que albergaran civilizaciones inteligentes, anunció la astrónoma estadounidense Margaret Turnbull, del Carnegie Institution en Washington.

Las cinco estrellas con más probabilidades de contar con civilizaciones inteligentes forman parte de



Neutrinos alrededor de la Vía Láctea. FROFOTO

una lista de diez estrellas realizada por Turnbull, en el marco del futuro proyecto Terrestrial Planet Finder (TPF) de la NASA. La incesante búsqueda de señales que indiquen la existencia de vida inteligente en el universo está conducida por el SETI (Search for Extraterrestrial Intelligence) una organización científica financiada enteramente por fondos privados. (AFP)

Instrucciones:

- Escribe en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha de hoy.
- Crea un título para la sección de Reportaje Científico que realizaremos para nuestro periódico escolar, utiliza tu creatividad para que llame la atención del lector y lo invite a revisar tu trabajo.
- Inventa un título creativo para tu reportaje, que considere el tema que trabajarás: la célula, sus partes e importancia, escribe el título de tu reportaje en la página del periódico destinada para esto.
- Desarrolla y escribe en el reportaje un párrafo inicial o entrada, de no más de tres líneas el en cual presentes la idea del tema de una forma creativa para que el lector se interese por continuar leyendo tu trabajo.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

- Realiza un dibujo sobre las células para incluir en el reportaje.
- Si tienes dudas puedes escribir un correo a tu profesora a: victoria.correa@colegio-vicunamackenna.cl

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crean un título para la sección del reportaje científico que se realizará en el periódico escolar, demostrando tu creatividad.		
2.- Inventas un título creativo para tu reportaje que considere el tema que desarrollarás: las células.		
3.- Redactas un párrafo inicial o entrada del reportaje en el que presentas de forma creativa las ideas centrales del reportaje de las células.		
4.- Realizas un dibujo referente al tema del reportaje para acompañar la información escrita.		

¡DESAFÍO!

¡Sumate a este desafío! promociona tu periódico, graba un video y participa. El estudiante que tenga más like en nuestra página de facebook ganará un premio.

“ Te recomendamos usar TikTok o avatar, escoge el que más te guste”

Envía tu video al correo concurso.bvm@gmail.com

Desde el día 15 al 19 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 29 de junio al 03 de julio en nuestra página de Facebook

<https://www.facebook.com/oficialcbvm>