



Actividades semana 8 : 22 al 29 mayo 2020

Objetivo	Indicadores
OA 14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados	- Evalúan e indican medidas que la comunidad y las personas deben adoptar para preservar las fuentes de agua, tanto dulce como salada.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Sintetizar las principales características del uso y cuidado de las aguas en nuestro país a través de la confección de afiche informativo, demostrando curiosidad e interés por conocer el entorno natural.	- Uso y cuidado del agua.

Explicación del Trabajo:

Las y los estudiantes desarrollarán actividades y contenidos sobre el uso y el cuidado del agua, con la estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre el fenómeno del niño y la corriente de Humboldt, sus características principales, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes. Se presenta el contenido a trabajar esta clase, motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta semana que es el uso y cuidado del agua, con una pregunta y una imagen de un niño cuidando el agua del planeta.

La siguiente actividad les presenta como cuidar el agua y utilizarla de manera responsable, su importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos.

Posteriormente, realizarán una actividad planteada por su libro del estudiante que aparece en la página n° 40 en la cual observarán imágenes sobre el cuidado del agua y responderán preguntas.

La segunda actividad está asociada a dos imágenes de la escases del agua, se les pide a los y las estudiantes que comenten y escriban que entienden de esas imágenes.

La siguiente actividad, que es la central, se trata de una explicación de que es un afiche, ejemplos, instrucciones para realizar un afiche, para que creen un afiche en su cuaderno o en una hoja de block, siguiendo los pasos mencionados. También se presenta una pauta de autoevaluación de su trabajo.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización y en la que además podrán su propio proceso de aprendizaje.