



USO Y CUIDADO DEL AGUA

Semana 8: 25 al 29 mayo 2020

Ciencias Naturales

5° Año Básico

Profesora Victoria Correa Acevedo

MATERIALES A UTILIZAR

- ❑ Cuaderno de Ciencias Naturales.
- ❑ Libro de estudio de Ciencias Naturales 5° Básico.
- ❑ Lápices.
- ❑ Lápices de colores.
- ❑ **Opcional:** Hoja de block.



RUTA DE APRENDIZAJE



- ❑ ¿Qué recordamos de la clase pasada?
Recordemos.
- ❑ ¿Qué sabes del cuidado del agua ?
- ❑ Objetivo de nuestra clase.
- ❑ Uso y cuidado del agua.
- ❑ Actividades a desarrollar.
- ❑ Actividades opcionales.
- ❑ Evaluemos lo que aprendimos.





¿QUÉ RECORDAMOS DE LA CLASE ANTERIOR?

- ❑ La semana pasada trabajamos los fenómenos oceánicos: fenómeno del niño y la corriente de Humboldt a través de un power point, videos y actividades.



Inundaciones



Zona pesquera muy rica

Observa las imágenes y coméntale a un miembro de tu familia a qué fenómeno representan.

RECORDEMOS...

Corriente de Humboldt

- ❑ Se origina frente a las costas de la zona centro sur de Chile.
- ❑ Se produce por el movimiento ascendente de las aguas.
- ❑ Las aguas son frías ya que son aguas profundas del océano.
- ❑ La corriente se encuentra en las costas de Perú y de Chile.

Fenómeno del Niño

- ❖ Es un cambio de comportamiento de las corrientes marinas.
- ❖ Las aguas cálidas que vienen de hemisferio norte se superponen a las aguas frías transportadas por la corriente de Humboldt.
- ❖ Cambia la circulación de los vientos.
- ❖ Aumenta la cantidad de precipitaciones.
- ❖ Provoca Inundaciones.





¿QUÉ ENTIENDES POR...?

“Cuidado del
Agua”



- ❑ ¿Qué entiendes por uso responsable del agua?
- ❑ ¿Qué representa la imagen?
- ❑ ¿Cómo cuidarías tú el agua?





OBJETIVO DE NUESTRA CLASE



? Escribe en tu  lo siguiente:

? Fecha del día de hoy.

? Objetivo:

Sintetizar las principales características del uso y cuidado de las aguas en nuestro país a través de la confección de afiche informativo, demostrando curiosidad e interés por conocer el entorno natural.

? Escribe el Título en tu cuaderno:

Uso y cuidado del Agua (H₂O)

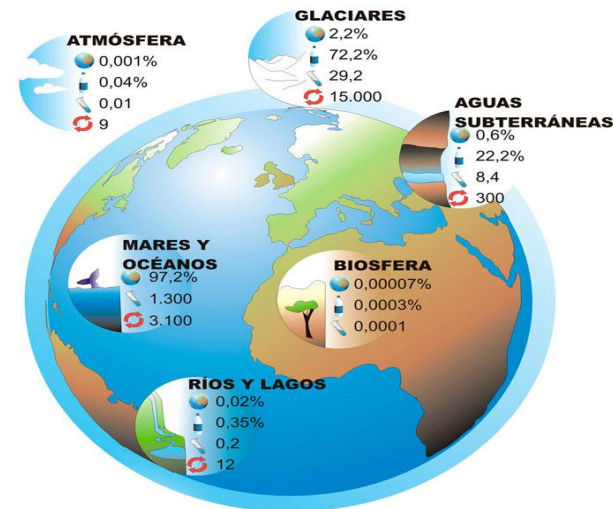




¿QUÉ ES EL USO Y EL CUIDADO DEL AGUA?

- ❑ En nuestro planeta Tierra se encuentra mucha agua disponible.
- ❑ Pese a ello, el agua apta para el consumo de las personas es sólo el 3% aproximadamente, el 97% restante es agua salada u oceánica.

- ❖ El agua es un recurso limitado, por lo tanto debemos pensar en acciones o medidas que nos permitan utilizar estos recursos de una manera armoniosa.



EJEMPLOS



USOS Y CUIDADO DEL AGUA

USOS

- Para beber
- Ducharnos
- Regar la calle
- Apagar incendios
- Limpiar la casa
- Lavar el pelo
- Se mete por las alcantarillas
- En la playa

CUIDAMOS EL AGUA

- Cuando se gasta hay que comprar
- Parar el agua del grifo



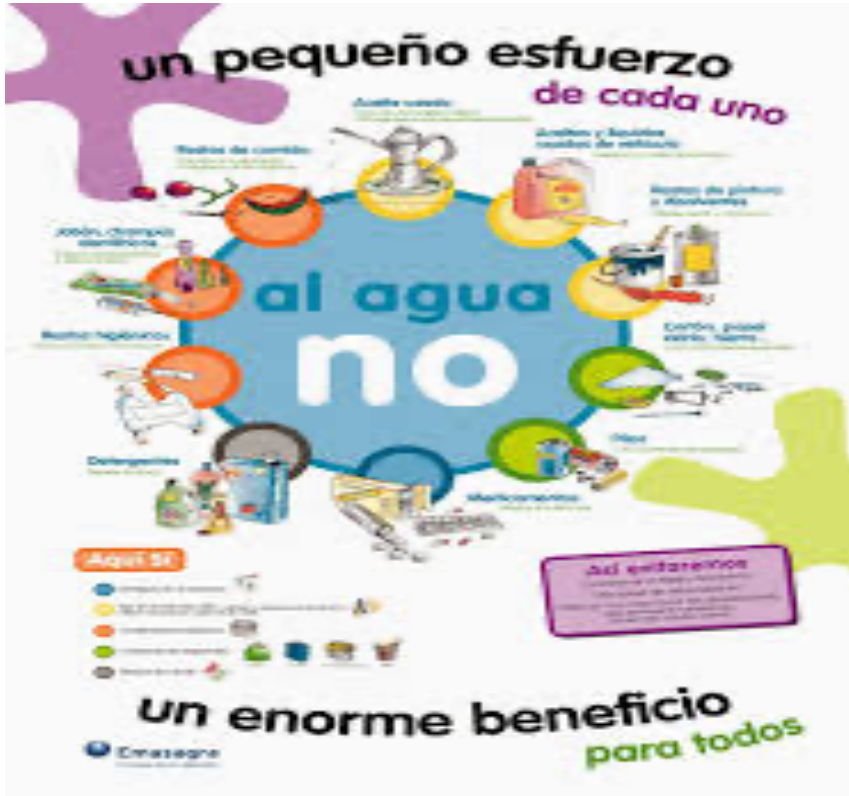
ACTIVIDAD 1



- 1.- Observa las imágenes que aparecen en tu libro de estudio de Ciencias Naturales, páginas n° 40 y 41 en la cual se observan diferentes actividades, y luego responde las preguntas que se encuentran a continuación, en tu propio libro página 40.
- 2.- ¿Cómo cuidarías el agua en tu casa? Propone tres medidas.
- 3.- ¿Cómo cuidarías el agua en tu Colegio? Escribe dos ideas.



CUIDADO DEL AGUA



Comenta las imágenes.



ACTIVIDAD 2.-

Observa las imagen y describe lo que allí ves en máximo tres líneas.







ACTIVIDAD 3 ¡CREAMOS UN AFICHE?

¿Qué es un afiche?

El afiche es un medio de comunicación escrito y visual, se utiliza para informar a través del texto o slogan y de la imagen sobre un tema específico, utiliza colores, diferentes tipos de letras y un mensaje llamativo para captar la información de los receptores. Un afiche debe contener: imagen, texto e información.

Ejemplos:



Instrucciones del trabajo



- ❑ El tema del afiche es: **Uso y cuidado del agua.**
- ❑ **El trabajo se realiza en tu**
- ❑ Piensa en una idea para confeccionar tu afiche, piensa en la información que incluirás y las imágenes que crearás, (las imágenes deben ser dibujos), puedes observar diferentes afiches en internet para tener una referencia.
- ❑ Comienza a crear tu afiche en tu cuaderno, recuerda que debes utilizar diferentes tipos de letra que sean llamativas, de un tamaño que permitan su lectura de forma fácil, con muchos colores, imágenes y llevando al máximo tu creatividad. Además revisa la ortografía antes de marcar las letras con lápices de colores.

- 5.- Para guiar tu trabajo, te presento una pauta para que guíes tu trabajo. Una vez que finalices tu trabajo evalúa tu trabajo y completa con un tick en el lugar que tú crees que corresponde.

Afiche: Uso y cuidado del agua

Criterio	Lo logré	Estoy en proceso, lo lograré	Seguiré intentando
Invente un título			
Incorporé un slogan o una frase acorde al tema de mi afiche			
Mi afiche tiene información relevante sobre el tema			
Realicé un dibujo sobre el tema del afiche			
Utilicé un tipo de letra llamativa y colores			
Pinté mi afiche con mucha dedicación			
Revisé la ortografía			

EVALUEMOS LO QUE APRENDIMOS

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas y desafíos:

- ❑ Según tu opinión ¿cómo se vería afectada la vida en nuestro país sino existiera agua?
- ❑ Desafío: ¿cómo relacionas esta imagen con el cuidado del agua:



¡NO LO OLVIDES!

El éxito
es la suma
de
pequeños esfuerzos
repetidos día
tras día.

