Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Victoria Correa Acevedo
Ciencias Naturales

Actividades semana 7: 11 al 15 Mayo 2020

Objetivo	Contenido
OA 13: Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	- Fenómenos oceánicos que afectan a Chile - Corriente de Humboldt - Fenómenos del Niño
Objetivo de la Semana	
Sintetizar las principales características de los fenómenos oceánicos que afecta a Chile como el fenómeno del Niño y la corriente de Humboldt a través de la realización de mapas conceptuales y cuadro comparativo, demostrando curiosidad e interés por conocer el entorno natural.	

Explicación del Trabajo:

Esta semana las y los estudiantes desarrollarán actividades con la estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan sobre el movimiento de las aguas oceánicas: olas, mareas y corrientes, sus características principales, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observa un video de youtube. Se presenta el contenido a trabajar esta clase, motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta semana con una pregunta sobre los fenómenos oceánicos, se les presenta una imagen de una consecuencia del fenómeno del niño: las inundaciones.

La siguiente actividad les presenta los fenómenos oceánicos que afectan a nuestro país: la corriente de Humboldt y el fenómeno del niño, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación de los movimientos antes mencionados. Posteriormente, deberán realizar un mapa conceptual para resumir o sintetizar las características más importantes de la corriente de Humboldt y del fenómeno del Niño. Luego se presenta una tabla comparativa sobre los fenómenos estudiados para que las y los estudiantes los completen con la información requerida, desafiando su capacidad de síntesis.

Adicionalmente se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema, en la cual investigaran que es el fenómeno de la Niña y lo contrastarán con el fenómeno del Niño.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización y en la que además podrán su propio proceso de aprendizaje.