



### Actividades semana 6: 04 al 08 Mayo 2020

<b>Objetivo</b>	<b>Contenido</b>
<b>OA 13:</b> Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Características de los movimientos de las aguas oceánicas.</li><li>- Las olas.</li><li>- Las mareas.</li><li>- Las corrientes marinas u oceánicas.</li></ul>
<b>Objetivo de la Semana</b>	
Sintetizar las principales características de los movimientos de las aguas oceánicas a través de tabla comparativa sobre olas, corrientes marinas y mareas, reconociendo la importancia del entorno natural y sus recursos.	

#### Explicación del Trabajo:

Esta semana las y los estudiantes desarrollarán una nueva modalidad de trabajo, más parecida en cuanto a estructura a una clase, para ello se utilizará un power point en el cual se desarrollaran los momentos de la clase; activación de conocimientos previos, explicación de contenido, desarrollo de actividades y preguntas de cierre y evaluación del proceso enseñanza- aprendizaje.

La primera actividad planteada a los estudiantes es recordar los contenidos trabajados la semana anterior, por lo cual deben responder que recuerdan de las aguas de lagos y mares, sus características principales, se acompaña luego de una explicación breve de este tema, imágenes y la sugerencia para observa un video de youtube. Se motiva a los estudiantes al nuevo tema de esta clase con una pregunta, un dato curioso sobre las olas y una imagen de las olas del balneario de nuestra región Pichilemu.

La siguiente actividad les presenta los conceptos movimientos de las aguas oceánicas como las olas, mareas y corrientes marinas, sus características, importancia, ejemplos e imágenes a modo de explicación de los contenidos. También se sugiere observar videos para comprender mejor la formación de los movimientos antes mencionados. Posteriormente, deberán desarrollar en su cuaderno las actividades propuestas para sintetizar las características de los movimientos mediante una tabla comparativa, la creación de definiciones propias para algunos términos y la justificación de una frase falsa. También se les propone una actividad adicional para los estudiantes que deseen ampliar sus conocimientos sobre el tema.

Para terminar las actividades de esta semana, a modo de evaluación de los contenidos y para fomentar el pensamiento crítico se propone a las y los estudiantes un desafío y una pregunta de contextualización.