



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# El tesoro escondido



**“El aprendizaje es un  
tesoro que seguirá a su  
dueño a cualquier lugar”**

**5°A**

Semanas 20 – 21 – 22  
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maqueta de una cueva?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Greda</li><li>Papel de diario</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Pincel</li><li>Témpera</li></ul> <p><b>¿Qué materiales necesito para crear mi cofre del tesoro?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón o cartulina</li><li>Caja reutilizada</li><li>Pegamento</li><li>Tijeras</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear el ticket de salida?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>Materiales indispensables</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Perseverancia</li><li>Creatividad</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maqueta?</b></p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

Benjamín y sus amigos viven en un pueblo costero del oeste de Chile, situado en la localidad de Pichilemu. Sus padres viven angustiados por las deudas y los acreedores pretenden derribar el vecindario donde viven, porque desean construir en su lugar, un campo de golf. La firma del embargo, es inminente y se llevará a cabo a los pocos días del comienzo de esta aventura.

Durante una tarde, los amigos, bastante desmotivados por la situación, subieron al desván donde encontraron una gran variedad de objetos antiguos y extraños, propiedad del museo en el que trabaja el padre de Benjamín. Entre ellos descubrieron un mapa que indicaba la ubicación de un supuesto tesoro perteneciente a un pirata conocido como "George, el tuerto", desaparecido con su tripulación siglos atrás mientras eran perseguidos por la armada peruana después de que el pirata cometiera un gran robo.

El grupo decidió ir en busca de ese tesoro que podría solucionar económicamente el problema por el que estaba pasando el vecindario de los Muelles de Pichilemu. La búsqueda del tesoro los llevará a una aventura bajo tierra sorteando las trampas que dejaron tras de sí los piratas ¿te sumas a esta gran aventura? Ayudemos a Benjamín y a sus amigos a encontrar este tesoro que podrá ayudarlos a salvar sus hogares. En el mapa se encuentran 13 estaciones que deberás pasar realizando las actividades que las asignaturas presentan y resolviendo los desafíos, hasta llegar a la etapa final y encontrar el tesoro. ¡Vamos!



### **¿Cómo realizaremos nuestra búsqueda del tesoro?**

En esta oportunidad ayudaremos a Benjamín y a sus amigos a encontrar el tesoro del pirata "George, el tuerto" para salvar su barrio. Comenzaremos esta aventura en **tecnología** donde crearás la maqueta de una cueva o caverna, en la cual se esconde el tesoro que buscan los niños y niñas, posteriormente, en la misma asignatura crearán un cofre en el cual depositarán los tickets de salida de la actividad para pasar a la otra asignatura.

Luego, en la asignatura de **artes visuales** pintarán y decorarán la maqueta y el cofre o baúl en la cual depositarán los tickets de salida. En el mapa encontrarás las trece estaciones, las que corresponden a las asignaturas que debes trabajar para que al terminar cada una de las actividades te acerques más al ansiado tesoro.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

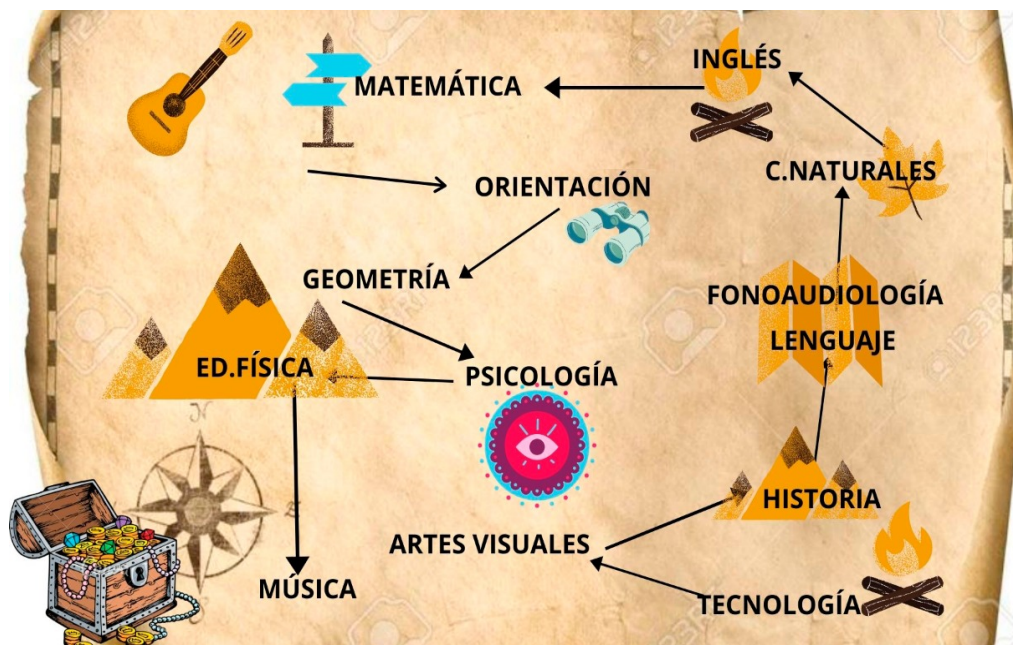
En cada una de las asignaturas desarrollarás las actividades propuestas orientadas a la expresión oral mediante videos o audios, y además, crearás un ticket de salida para resolver el acertijo y registrar cuáles fueron tus aprendizajes logrados para avanzar a la siguiente estación. Al realizar la última actividad de la asignatura de **música** tu búsqueda habrá finalizado y podrás encontrar el tesoro ayudando a Benjamín y sus amigos a lograr su objetivo.

### ¿Qué es la búsqueda del tesoro?

La búsqueda del tesoro es un juego muy divertido y dinámico que a los niños de todas las edades les encanta, porque es una oportunidad de jugar y aprender e investigar, es un juego muy completo porque tienen que pasar una serie de pruebas, pensar en las pistas o buscar artículos en solitario o en equipo para avanzar y conseguir llegar al final de juego para encontrar el tesoro, que puede ser un objeto o un aprendizaje como lo es en nuestro caso.

### ¿Qué es un mapa?

Un mapa es la representación gráfica de un territorio sobre una superficie bidimensional. Se define también como un dibujo o trazado esquemático que representa las características de un territorio determinado, tales como sus dimensiones, coordenadas, accidentes geográficos u otros aspectos relevantes. Los mapas pueden representar territorios de diferentes dimensiones, de modo que pueden ser locales, regionales, continentales o mundiales. A través de nuestro proyecto seguirás un mapa dado para que guíes tu búsqueda y encuentres tu tesoro.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¿Qué es la expresión oral?

El lenguaje oral es una habilidad comunicativa que adquiere significado cuando la persona lo comprende e interpreta lo escuchado, implica la interacción con más personas en un contexto semejante y en una situación en la que intervienen los significados del lenguaje; por tanto, es un proceso, una acción, basada en destrezas expresivas e interpretativas, por lo que la expresión oral debe entenderse como tal, junto a la comprensión oral, la lectura y la escritura (Vernon & Alvarado, 2014). La expresión oral es fundamental en nuestra sociedad e implica algo tan importante como transmitir nuestras ideas a los demás para comunicarnos. En este proyecto te invitaremos a desarrollar tu habilidad de expresión oral a través del desarrollo de las actividades propuestas en las diferentes asignaturas a través de un video o audio.

### Calendarización de actividades

#### AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico  <b>Artes Visuales</b> El tesoro de Robinson Crusoe	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Fundación de ciudades	<b>Lenguaje y comunicación</b> Textos literarios	<b>Ciencias naturales</b> Energía eléctrica  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones  <b>Orientación</b> Empatía
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Educación física y salud</b> Condición Física Investigación	<b>Tecnología</b> Objeto tecnológico	<b>Fonoaudiología</b> Fluidez léxica	<b>Ciencias naturales</b> Energía eléctrica	<b>Matemática</b> <b>Geometría</b> Concepto de congruencia.
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Educación física y salud</b> Condición Física Investigación	<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Fundaciones de ciudades	<b>Psicología</b> Relaciones interpersonales	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Música</b> Claves Ritmo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

ARTES VISUALES	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente; entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo.	<ul style="list-style-type: none"><li>● Observan y describen temas, procedimientos, materiales y diversos medios expresivos usados en el arte chileno.</li><li>● Seleccionan materiales y procedimientos para la creación individual (pintura, escultura y representaciones, entre otros).</li><li>● Crean pinturas originales basadas en paisajes y costumbres chilenas (flora, fauna, relieve y fiestas nacionales, entre otras), aplicando los procedimientos de manera adecuada.</li><li>● Crean esculturas y relieves basados en costumbres y arquitectura chilena, usando materiales y procedimientos adecuadamente.</li></ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
OA: Crear trabajos de arte, específicamente un mapa del tesoro, desarrollando la originalidad basadas en paisajes y costumbres chilenas, aplicando los procedimientos de manera adecuada y demostrando interés y motivación por la actividad artística.	Creación Paisajes Chilenos

**Actividad lunes 24 de agosto:** “Si el tesoro quieres encontrar una actividad deberás desarrollar”. En la estación de Arte la búsqueda del tesoro de Benjamín y sus amigos se centrará en el desarrollo de la expresión oral a través de las siguientes actividades:

- Observa el siguiente video acerca de la Isla Robinson Crusoe
  - <https://www.youtube.com/watch?v=v6kRtzHwzSI>
- Imagina que viajas a la isla, y que debes encontrar el tesoro escondido, para ello te invito a leer la siguiente noticia:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¿Qué contiene el supuesto tesoro buscado por un empresario holandés en Juan Fernández?

El botín que hace más de veinte años busca Bernard Keiser habría llegado al país en el siglo XIX a bordo del galeón español Nuestra Señora de Montecarmelo.

Durante los últimos días se ha generado una gran polémica a raíz de la autorización entregada por el **Ministerio de Bienes Nacionales** a un empresario holandés para que continúe realizando labores de búsqueda de un supuesto tesoro en el archipiélago de **Juan Fernández**.

Desde hace más de veinte años, **Bernard Keiser** está buscando en el sector del Parque Nacional Archipiélago Juan Fernández lo que correspondería a un botín de oro y joyas que está avaluado en, aproximadamente, 10 mil millones de dólares, es decir, **\$6,8 billones chilenos**.

El origen de este tesoro sería que formaba parte de un cargamento del galeón español Nuestra Señora de Montecarmelo, el cual durante el siglo XIX trajo consigo el botín. Según relata *Las Últimas Noticias*, tras ello, la nave fue supuestamente encontrada por el almirante británico Lord Anson, quien habría enterrado el tesoro en la Isla Robinson Crusoe para posteriormente ser extraído por el barco Unicorn, del navegante Cornelius Webb.

Si bien la existencia de este tesoro aún no ha logrado ser verificada, existen diversas cartas intercambiadas en la época entre Anson y Webb, las cuales confirmarían que el oro estuvo a punto de ser trasladado a Inglaterra, pero esto fue imposible debido a una tormenta que habría obligado a Webb a enterrarlo en el sector de Puerto Inglés, lugar en el que se encontraría hasta la actualidad.



Cabe destacar que, en caso de ser hallado, la ley establece que la distribución será de un 50 por ciento para el Consejo de Monumentos de Chile, y el otro 50% para el holandés.

Texto extraído de:

<https://www.24horas.cl/regiones/valparaiso/que-contiene-el-supuesto-tesoro-buscado-por-un-empresario-holandés-en-juan-fernandez-3610755>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

- c) Ahora te invito a diseñar un mapa del tesoro de Robinson Crusoe. Usa todos los materiales que tengas a tu disposición y toda tu creatividad. Luego debes hacer el video mostrando tu mapa a tus compañeros y enviarlo a tu profesor jefe a través del WhatsApp del curso.

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Pintar maqueta y cofre del proyecto		
2.- Desarrolla las actividades descritas: a) Lee la noticia b) diseña el mapa del tesoro de Robinson Crusoe		
3.- Graba tu video y lo envías al profesor jefe		





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“El tesoro escondido”** queremos invitarte a demostrar toda tu creatividad en la creación de maquetas ¿Cómo? ¡Muy Simple!



Luego de realizar la maqueta donde creaste una cueva o caverna en la cual se encuentra el tesoro del pirata “George, el tuerto”, envía una fotografía al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

**Fecha envío:** Hasta el 11 de septiembre 2020

**Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:**

Desde el 21 al 25 hasta las 10:00 horas

**Resultado del concurso:** Día 28 de septiembre a las 12:00 horas a través de Facebook.