



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# ¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

## 4°A



Semanas 26 – 27 – 28  
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

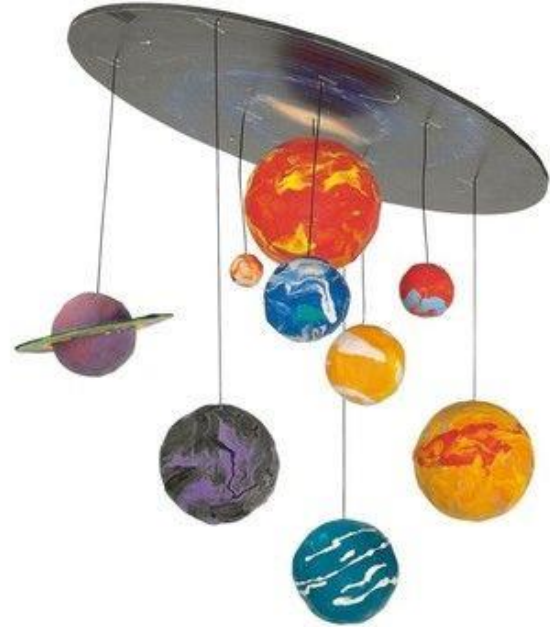
### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina  
Hojas blancas  
Lápices de colores  
Témpera  
Pinceles  
Lana  
Hilo

### IMÁGENES

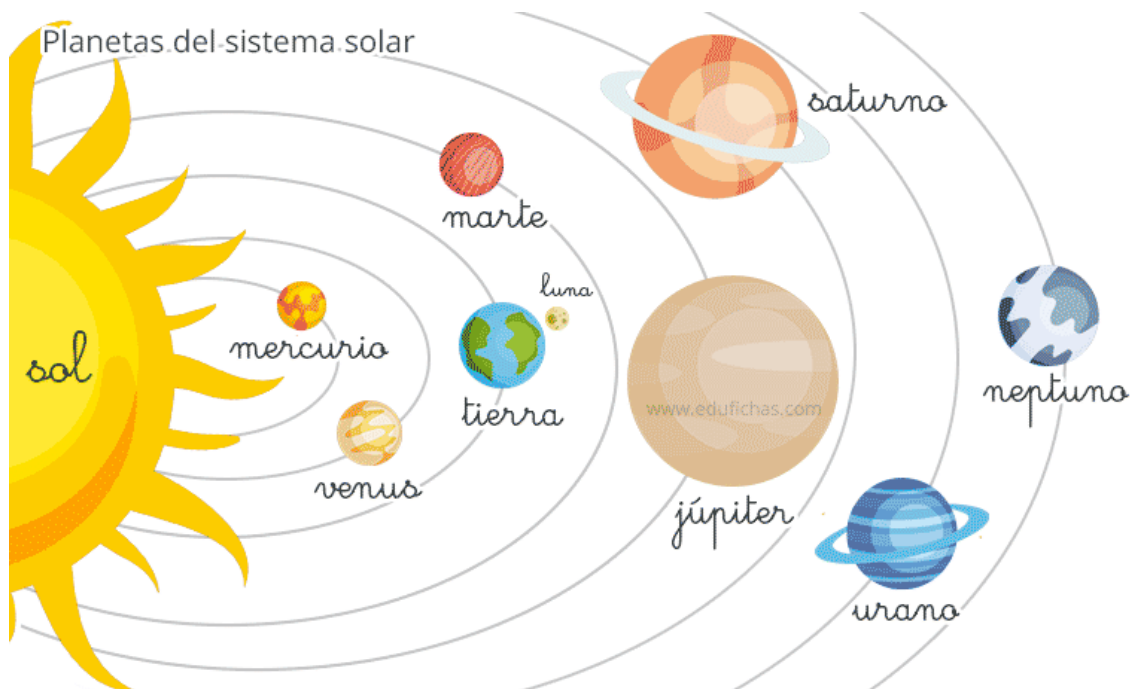
¿Cómo se podría ver mi móvil?





## Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diámetro 20 Cm.

Proyecto n°:  
Fecha:  
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### ¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

TECNOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA N° 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC, explorando y transformando productos existentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).</li> <li>- Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).</li> </ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Crear objeto tecnológico para resolver problemas a través del diseño del sistema Solar, demostrando disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseños de objetos tecnológicos</li> <li>Objetos tecnológicos para resolver problemas</li> </ul>

**Actividad 2:** Esta semana continuaremos la creación del Sistema Solar que comenzamos la semana pasada cuando mediste y creaste el Sol y los planetas siguiendo las instrucciones dadas. En esta oportunidad pintarás el Sol y los planetas, siguiendo las siguientes instrucciones:

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Reúne el Sol y los 8 planetas creados la semana pasada.		
2.- Busca tus lápices de colores para pintar los planetas, se sugiere no utilizar lápices scriptos o plumones, ya que posteriormente desarrollarán las actividades de las otras asignaturas dentro de los planetas.		
3.- Observa el siguiente vídeo para conocer los colores del Sol y los planetas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lo9T9zjOXOQ&amp;ab_channel=AprendeconEDDIE-Eldinosauriotravieso">https://www.youtube.com/watch?v=lo9T9zjOXOQ&amp;ab_channel=AprendeconEDDIE-Eldinosauriotravieso</a>		
4.- Pinta cada uno de los planetas y el Sol correspondientes a los colores que los caracterizan.		
5.- Una vez terminada la actividad, envía una fotografía del trabajo a tu profesora jefe al WhatsApp +56989825181 o al correo olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl		
6.- Guarda el Sol y los planetas dentro de tu sobre para que realices las actividades en ellos.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!