Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A

Semana 10
08 al 12 de junio

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 08	Martes 09	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
Artes Visuales (Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.) **Historia** (Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)	**Lenguaje** (Semántico - Morfosintáctico) **Tecnología** (Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)	**Música** (Experiencia en interpretación instrumental y vocal) **Ciencias** (Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)	**Matemática (Geometría)** (Cuadriculas) **Inglés** (Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)	**Educación Física** (Motricidad, Nutrición y Salud) **Orientación - Psicóloga** (Orientación espacial y pensamiento creativo **Religión** (Cuento del hijo pródigo)

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

MARTES 09 DE JUNIO: TECNOLOGÍA	
Objetivo	**Indicadores**
OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes.	- Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).
Objetivo de la Semana	**Contenidos**
Crear un objeto tecnológico para resolver problemas cotidianos a través del diseño y descripción de este objeto tecnológico, demostrando disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.	- Objetos tecnológicos. - Diseños de objetos tecnológicos.

Actividades:

1) El títere realiza una descripción de cómo es el objeto que escogió en forma escrita o mediante un audio. Detallando cómo es su apariencia y para qué sirve.

2) El títere identifica cuál es la necesidad que lo lleva a construir ese objeto tecnológico y por qué. Y explica en el cuaderno de la asignatura, escribiendo la fecha y el objetivo de la semana.

Instrucciones	SI	NO
El Títere describe en forma escrita o mediante un audio, cómo es el objeto tecnológico que seleccionó; su forma o cómo es y para qué sirve.		

Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororiente@cormun.cl

Identifica cuál es la necesidad (por qué) que lo lleva a construir ese objeto tecnológico.		

¡DESAFÍO!
¿Quieres participar en un concurso? ¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio. Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos. Envíanos tu video al correo **concurso.bvm@gmail.com** desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!