



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

SEMANA N°26

ASIGNATURA: RELIGIÓN
CURSO: 4° BASICO
DOCENTE: MARIA V. DE GEYTER –CLARA HENRÍQUEZ
SEMANA: 13 al 16 de octubre
CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com
Celular+56 9 64540582

Hola como están mis queridos niños, esperando que se encuentren bien al igual que sus familias les mando desde la distancia un enorme abrazo virtual y si Dios quiere pronto pasara esto para que estemos nuevamente todos juntos en el cole.



1.-OBJETIVO DE APRENDIZAJE Y CONTENIDO CONCEPTUALES

OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Comprender las actitudes, capacidades, comportamientos, funciones sociales y limitaciones diferenciadas para hombres y mujeres, adquiridas socialmente por medio de la socialización y la educación en un entorno determinado. Llegan a considerarse como naturales a pesar de tener un origen cultural.

OBJETIVO DE LA CLASE

· Facilitar la comprensión de los roles de género. · Favorecer el análisis crítico de la asignación de los roles de género. · Favorecer la comprensión de la diferencia entre sexo y género

INDICADORES:

- Comprender el significado de Rol de Genero**
- Analiza a partir de una imagen niña-niño**
- Comprende la diferencia sexual y su rol**
- Responde pregunta a partir de una imagen**

CONTENIDOS

**Juegos de roles de genero
Hombre-Mujer**

HABILIDADES

**Comprender
Diferenciar
Analizar
Identificar.**



2.-CONOCIMIENTOS PREVIOS

Rol de género:

- Conjunto de comportamientos que se esperan de una persona al considerarse adecuados por el hecho de ser hombre o mujer. Son las funciones asignadas a hombres y mujeres
- Los **roles de género** en la sociedad definen cómo se espera que actuemos, hablemos, nos vistamos, nos arreglemos y nos comportemos según nuestro sexo asignado.
- **¿Cómo afectan los estereotipos de género a las personas?**
- Un estereotipo es un prejuicio o criterio ampliamente aceptado sobre una persona o sobre un grupo, si bien es una simplificación excesiva y no siempre es preciso. Los estereotipos de género pueden ocasionar un trato desigual e injusto por el **género** de una persona. Esto se denomina “sexismo”.

**¿SABES LO QUE
ES ROL DE
GENERO?**

- Existen cuatro tipos básicos de estereotipo de género:
- Rasgos de personalidad: por ejemplo, se espera que las mujeres sean complacientes y emocionales, y que los hombres sean seguros y agresivos.
- Comportamiento doméstico: por ejemplo, algunas personas esperan que las mujeres se encarguen de los niños, cocinen y limpien la casa, mientras que los hombres se encargan de las finanzas, del automóvil y de las reparaciones.
- Ocupaciones: algunas personas asumen rápidamente que quienes se ocupan de la docencia y la enfermería son mujeres, mientras que quienes se dedican a la medicina, a la ingeniería o a pilotar aeronaves son hombres.

3.- GUIA



- Te presento a Ana una bebé hermosa de pocos meses
- Observa detenidamente a la bebé . Se ve que es una niña que es tierna y amorosa y que le encanta su chupete
- Tu ¿Tienes hermanas o hermanos?
- Tu ¿Alguna vez la haz mudado?
- De acuerdo a lo que vimos al comienzo propongo que juguemos para que entiendas mejor lo que es el rol de género.
- También te presento a su hermano Juan. También se ve que es un bebé muy amoroso pero tímido

4.- TAREA

COMENZEMOS A TRABAJAR SOBRE LOS BEBES ANA Y JUAN



1.- Observa nuevamente las imágenes. Lea atentamente las siguientes preguntas:

- 1.-¿Qué cualidades observas en Ana?
- 2. ¿Cuál crees que será su color favorito?
- 3. ¿A qué le gustará jugar cuando tenga dos años?
- 4. ¿A qué le gustará jugar cuando tenga tu edad?
- 5. ¿Cómo le gustará vestirse cuando tenga vuestra edad?
- 6. ¿En qué crees que trabajará?
-

- 7. ¿Cómo pensar que será cuando sea mayor?
- 8. ¿Cómo pensar que será su vida?
- 9 . ¿Cómo será su vida familiar?



•2.- observa de nuevo la imagen del bebé Juan

- 1. ¿Qué cualidades observas en Juan?
- 2. ¿Cuál crees que será su color favorito?
- 3. ¿A qué le gustará jugar cuando tenga dos años?
- 4. ¿A qué le gustará jugar cuando tenga tu edad?
- 5. ¿Cómo le gustará vestirse cuando tenga tu edad?
- 6. ¿En qué crees que trabajará?
- 7. ¿Cómo piensas que será cuando sea mayor?
- 8. ¿Cómo piensas que será su vida?
- 9. ¿Cómo será su vida familiar?

- ¿El porque de las preguntas?
- , es para que entiendas que cómo influye el sexo biológico al nacer, cómo se esperan socialmente cosas diferentes para chicos que para chicas, qué es el género, qué es el sexo y qué son los roles de género...
- En definitiva, cómo se construyen los roles de género, y cómo en base al sexo biológico se constituye los estereotipos de género de niños y niñas
- 1. ¿Por qué cuando nacen los bebés niños se les viste de color azul y a las bebés niñas de color rosa?
- 2. ¿Por qué siempre se espera de las niñas que sean madres? ¿Y de los niños que sean jefes u ocupen algún cargo importante?

5.- AUTOEVALUACIÓN

Indicadores	siempre	Casi siempre	Algunas veces	nunca
Anoto en mi cuaderno el objetivo y la fecha cuando realizo mi tarea				
Sigo las instrucciones dadas por mi profesora				
Dedico el tiempo estimado para realizar mis actividades				
Solicito ayuda a mis padres para realizar mis tareas				
Utilizo mis apuntes para el desarrollo de mi trabajo				
Me preocupo responder de acuerdo a lo que me preguntan				
Me cuesta la comprensión lectora al desarrollar mis trabajos				
Me manejo con facilidad en la lectura y las instrucciones al momento del desarrollo de mis tareas				
Trabajo con agrado mi asignatura de religión.				

6.- TICKET DE SALIDA


TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

No te olvides de los *hashtags* # _____ # _____

@ _____

¿Podés resumir la clase de hoy en 140 caracteres?



TICKET DE SALIDA

NOMBRE: _____

Una pregunta sobre la clase de hoy

Dos cosas que aprendí

Tres cosas sobre las que puedo trabajar

Responde al Ticket sobre la clase de hoy. (dibuja en tu cuaderno los ticket de salida con sus respectivas respuestas.).



7- SOLUCIONARIO

ITEM I: _ Observar imagen propuesta para analizar.

Imagen de un bebé de nombre Ana, cuyas pregunta van de la N°1 al N°9. resolver las interrogantes de rol de género. Visualizando el cómo, cuando y que podría ser a futuro, respuestas dadas en forma individual y personal por el alumno.

N°2 Observar nuevamente la imagen de un bebé de sexo masculino de nombre Juan.

Responder a sus características, lo que podría ser, sus gustos, lo va hacer cuando sea mayor.



DETALLE DE LA GUIA DE APRENDIZAJE N °26



- Saludo de bienvenida a los alumnos
- 1.- Presentación del OA: Facilitar la comprensión de los roles de género. · Favorecer el análisis crítico de la asignación de los roles de género. · Favorecer la comprensión de la diferencia entre sexo y género
- 2.- CONOCIMIENTOS PREVIOS: dar a conocer el sentido de Rol de Género y sus características
- 3.- GUIA: Propuesta de trabajo a partir de imágenes en la que pensarán y analizarán las diferencias y semejanzas entre dos bebés, niño y niña, para la mejor comprensión de rol de género. En base a preguntas .

- 4.- TAREA: Responder a las preguntas realizadas en la Guía de acuerdo a su forma de pensar y criterios.
- 5.- AUTOEVALUACION: recoger información sobre su propio desempeño en el proceso de aprendizaje.
- 6.- TICKET DE SALIDA: Recoger información sobre el aprendizaje del alumno. Que aprendió y que fue lo que más le costó aprender. Poder ser capaz de resumir en pocas palabras las actividades y el tema planteado en esta unidad.
- 7.- SOLUCIONARIO: Ver las respuestas a las actividades planteadas