



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

4°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi baúl?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p>	
<p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo: creatividad paciencia espíritu de superación</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalos con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos	Lenguaje Leer y comprender textos no literarios Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	Ciencias Placas tectónicas Música Canción folclore nacional	Matemática Patrones numéricos Orientación Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable	Educación Física Comprensión Artes Visuales Decoración del baúl
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos	Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora	Ciencias Placas tectónicas Inglés Comprensión lectora	Matemática / Geometría Unidades estandarizadas de medida	Educación Física Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Música Canción folclore nacional	Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	Inglés Comprensión lectora	Psicología Emociones y autocontrol	Artes Visuales Decoración del baúl



RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA: Desarrollar estrategias de comprensión y análisis del texto bíblico mediante la realización de las actividades sobre el texto.	Extraen la idea principal de un texto bíblico a través de la propuesta «Mensaje».
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Desarrollar estrategias de comprensión y análisis del texto bíblico mediante la realización de las actividades sobre el texto relacionándose con los otros con conductas de solidaridad, ayuda y amistad.	<ul style="list-style-type: none">El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús.

Actividad martes 04 de agosto: En esta unidad nos centraremos en el mensaje que nos entrega Jesús, y sus parábolas¹ como enseñanza.

El centro importante de esta unidad está en el perdón, saber perdonar. A continuación, trabajaremos con un relato de la vida real, de un grupo de alumnos del cuarto año C:

ME ENSEÑAS A PERDONAR

Al comenzar el curso, los alumnos de 4ºC acordaron cumplir esta norma: **«Debemos perdonar a todos»**. Así lo hicieron y la convivencia en clase fue buena. Hasta que un día, Andrés tropezó y le tiró la mochila a Julia, pero no le pidió perdón y siguió andando. —¿Por qué no me ayudas a recoger la mochila? —le dijo Julia. —Porque te la he tirado sin querer —respondió Andrés.

Julia se enfadó con Andrés y dijo que nunca le perdonaría. Como muchos compañeros estaban de acuerdo con Julia, la clase acordó cambiar la norma así: «Si un niño o una niña se enfada con razón, no tiene porque perdonar si no quiere». Pasó el tiempo y la buena convivencia que existía en 4ºC se rompió.

Entonces, la profesora organizó una fiesta para unir a la clase. Pero fueron muy pocos alumnos. Al día siguiente, la profesora preguntó por qué no habían ido.

—Yo no fui porque iba Rosa, a la que no he perdonado que me escondiera el cuaderno —dijo Rubén. —Yo tampoco fui porque no perdonó a Julián que se olvidara de invitarme a su cumpleaños —contó Virginia. Y así, sucesivamente, todos contaron que no habían ido por algún compañero al que no habían perdonado. —Ya veis las consecuencias de no perdonar a todos: la convivencia se estropea —dijo la profesora a la clase—.



• ¹ Parábolas: narraciones que usa Jesús para dar a entender un mensaje



Por eso, debéis sobrellevar mutuamente y perdonar cuando alguno tenga quejas contra otro. El Señor los ha perdonado: haced vosotros lo mismo. Por ello, debéis volver a cumplir la primera norma. La clase estuvo de acuerdo y entre todos hicieron un gran cartel que decía: «Hay que perdonar a todos, sin excepciones»



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de religión.		
2.- Lee comprensivamente el texto “ME ENSEÑAS A PERDONAR		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Qué norma acordó cumplir la clase de 4ºC? b) ¿Qué ocurrió para que no fuera buena la convivencia? c) ¿Qué le dijo Julia a Andrés? d) ¿Qué le respondió Andrés? e) ¿Qué nueva norma acordaron ante el enfado de Julia? f) ¿Qué ocurrió en la fiesta? g) ¿Qué motivo dijo Rubén por el que no fue a la fiesta? h) ¿Qué les dijo la profesora? i) ¿Qué ocurrió cuando la clase cambió la norma sobre el perdón? j) ¿Qué te enseña esta historia? k) Describe qué sucede en los dibujos. l) ¿Por qué es importante perdonar a los demás? m) ¿Qué puedes contar sobre el perdón de Dios?		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		
6.- TICKET DE SALIDA: de acuerdo a la actividad necesitamos saber lo siguiente. 1. ¿Qué parte de la actividad te costó más desarrollar? 2. Dentro de las actividades propuestas, comenta ¿que fue lo más fácil? 3. Comenta ¿que enseñanza sacaste de las actividades propuestas?		

CONTACTO: vikitoyita@hotmail.com

Celular: +56 9 64540582



Mis queridos niños(as) hemos llegado al final de nuestra clase, espero que les haya gustado esta historia, que puede pasar en cualquier curso incluso el de ustedes, trata de buscar la enseñanza de esta vivencia del 4 año C.

Te mando muchos abrazos y esperando tener respuesta de tu trabajo saca fotos y me la envías al correo o a mi teléfono.

Cuídate, evita salir de casa, ya pronto estaremos nuevamente juntos... los extraños un abrazo de su tía Vicky.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.