

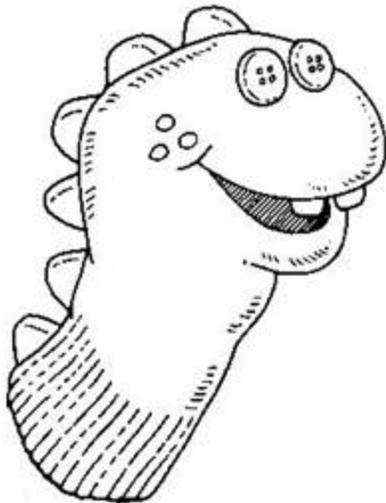


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="268 435 940 467">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi títere?</p> <p data-bbox="426 630 783 974">Un calcetín Género Botones Aguja e hilo Diario Lana Palitos de helado Plasticina Cilindros de papel higiénico</p> <p data-bbox="485 1175 726 1284">Mucha creatividad Paciencia Amor</p>	<p data-bbox="1314 435 1713 467">¿Cómo se podría ver mi títere?</p> <div data-bbox="1182 548 1478 932"></div> <div data-bbox="1556 548 1843 932"></div> <div data-bbox="1094 971 1499 1317"></div> <div data-bbox="1524 971 1929 1317"></div>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales</p> <p>(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p>Historia</p> <p>(Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>(Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p>Tecnología</p> <p>(Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p>Música</p> <p>(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p>Ciencias</p> <p>(Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p>Matemática</p> <p>(Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p>Inglés</p> <p>(Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p>Educación Física</p> <p>(Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación</p> <p>(Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p>Religión</p> <p>(Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

VIERNES 05 DE JUNIO: RELIGIÓN	
Objetivo	Indicadores
OA: conocer las características del perdón de Dios. El sentido del perdón y del arrepentimiento.	Indican las diferencias entre arrepentimiento y perdón Crear un cuento sobre el perdón Dialogar sobre la historia del hijo pródigo en relación al perdón y arrepentimiento.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Desarrollar la capacidad de comprender la lectura del texto bíblico y el significado del perdón y arrepentimiento llevándolo a un plano narrativo, que expresa sentimientos y emociones en compañía de su títere.	Cuento del hijo pródigo

Actividades:

- 1.- En compañía de tu amigo el títere, podrás investigar a través de Google o diccionario el significado de las palabras Perdón y Arrepentimiento. Escribe en tu cuaderno la definición correspondiente.
- 2.- Pide a tu títere que te acompañe a leer comprensivamente la lectura con imágenes relacionadas al relato de la historia del hijo pródigo.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Parábola del hijo pródigo

Un hombre tenía dos hijos; y el menor de ellos dijo al padre: "Padre, dame la parte de la herencia que me corresponde." Y él les repartió la herencia. Pocos días después el hijo menor lo reunió todo y se marchó a un país lejano donde malgastó su herencia viviendo como un libertino. Cuando hubo gastado todo, sobrevino un hambre extrema en aquel país, y comenzó a pasar necesidad. Entonces, fue y se ajustó con uno de los ciudadanos de aquel país, que le envió a sus fincas a apacentar puercos. Y deseaba llenar su vientre con las algarrobas que comían los puercos, pero nadie se las daba. Y entrando en sí mismo, dijo: "¡Cuántos jornaleros de mi padre tienen pan en abundancia, mientras que yo aquí me muero de hambre! Me levantaré, iré a mi padre y le diré: Padre, pequé contra el cielo y ante ti. Ya no merezco ser llamado hijo tuyo, trátame como a uno de tus jornaleros." Y, levantándose, partió hacia su padre «Estando él todavía cerca, vio a su padre y, conmovido corrió, se echó a su cuello y le besó efusivamente a la gente. El hijo le dijo "Padre, pequé contra ti; ya no merezco ser llamado hijo tuyo." Pero el padre dijo a sus siervos: "Traed aprisa el mejor vestido y vestidle, ponedle un anillo en su mano y unas sandalias en los pies. Traed el novillo cebado, matadlo, y comamos y celebremos una fiesta, porque este hijo mío estaba muerto y ha vuelto a la vida; estaba perdido y ha sido hallado". Y comenzaron la fiesta. Su hijo mayor estaba en el campo y, al volver, cuando se acercó a la casa, oyó la música y las danzas; y llamando a uno de los criados, le preguntó qué era aquello. Él le dijo: "Ha vuelto tu hermano y tu padre ha matado el novillo cebado, porque le ha recobrado sano." Él se irritó y no quería entrar. Salió su padre, y le suplicaba. Pero él replicó a su padre: "Hace tantos años que te sirvo, y jamás dejé de cumplir una orden tuya, pero nunca me has dado un cabrito para tener una fiesta con mis amigos; ¡ahora que ha venido ese hijo tuyo, que ha devorado tu herencia con prostitutas, has matado para él el novillo cebado!"

Pero él le dijo: "Hijo, tú siempre estás conmigo, y todo lo mío es tuyo; pero convenía celebrar una fiesta y alegrarse, porque este hermano tuyo estaba muerto, y ha vuelto a la vida; estaba perdido, y ha sido hallado."



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

3.- Desarrolla un diálogo con tu títere, dejando las preguntas y respuestas registradas en su cuaderno, en relación al tema del hijo prodigo

Instrucciones	SÍ	NO
Investiga usando diferentes fuentes de información el significado de perdón y arrepentimiento.		
Lee comprensivamente la lectura con imágenes relacionadas al relato de la historia del hijo pródigo.		
Escribe en tu cuaderno un diálogo en compañía de tu títere:		
a) Escribe preguntas en relación a la lectura bíblica el Hijo Pródigo		
b) Contesta las preguntas en relación a la lectura bíblica el Hijo Pródigo		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!