



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

M. victoria De-Geyter  
Clara Henríquez  
Dpto. de Religión

<b>GUIA DE APRENDIZAJE N°4 (CLASE 4)</b> <b>SEMANA SANTA</b> <b>MUERTE Y RESURRECCION DE JESUS</b>		
Nombre:	Fecha:	Curso: 4°
OA	Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús Reconocer que Jesús entregó su vida en la cruz por nuestra salvación.	
Indicador(es):	Recordar actividades pasadas Comprender texto, responder preguntas Completar frases Reflexionar y demostrar emociones sobre diferentes imágenes Expresar artísticamente imagen de la pasión y resurrección.	
Habilidades/destrezas	Recordar, comprender, relacionar, reflexionar expresar. Pintar, colorear, recortar, pegar.	

### **¡HOLA QUERIDOS NIÑOS!**

En esta oportunidad vamos a trabajar sobre la última etapa en la que se vive la semana santa. En este camino de conocer los acontecimientos más importante de la muerte y de la resurrección de cristo nos revela el sentido propio de la vida eterna.

Pero antes de comenzar haremos un pequeño repaso de las actividades vistas anteriormente. Es necesario que leas las preguntas una por una y vayas respondiendo en forma oral, si encaso te cuesta un poco, solicita la ayuda de un adulto o tutor y que te acompañe a realizar estas actividades.

En el tema de la misión de Jesús:

- ¿Cuál fue su misión?.
- ¿Qué cosas nos enseñó Jesús y que nos pidió que hiciéramos?
- ¿Recuerdas quién es el Padre de Jesús?
- En relación al tema de la Última Cena, cuando Jesús invito a sus amigos, ¿Recuerdas lo que ocurrió?
- ¿Qué cosa importante hizo JESÚS, para que sea recordada hasta el día de hoy?

**“Espero que hayas recordado lo suficiente y que puedas pasar a esta nueva etapa del saber”.**

Entonces comenzamos con nuestro nuevo viaje, de conocer nuevas cosas sobre Jesús.

- ¿Qué sabes sobre la Muerte de Jesús?
- ¿Qué le hicieron los soldados Romanos a Jesús?
- ¿Qué día muere Jesús?

ITEM I.- (Lectura comprensiva) Lea atentamente la siguiente historia para reflexionar sobre el último tiempo que vivió Jesús entre nosotros.



## **Pasión de Jesús.**

### **Viernes santo y la Resurrección**

Después de cenar Jesús con sus discípulos, Él se fue a orar al monte de los olivos donde fue arrestado por los soldados romanos.

Los enemigos de Jesús querían matarlo, porque no les gustaban las cosas que Jesús hacía. No les gustaban sus milagros. No les gustaban lo que Jesús enseñaba.

Además, uno de los 12 Apóstoles, llamado Judas Iscariote, se le volteó a Jesús y lo traicionó. Judas fue el que les dijo a los enemigos de Jesús dónde podrían encontrarlo esa noche. Como Judas siempre andaba con Jesús, él sabía dónde Jesús a veces pasaba las noches orando.

**¿Qué le hicieron a Jesús antes de llevarlo a crucificar?.** Primero lo azotaron en todo su cuerpo. Luego le pusieron una corona de espinas en su cabeza, para burlarse de Él, porque se decía que Jesús era el Rey de los Judíos.

La Sangre de Jesús comenzó a derramarse por los azotes fortísimos que recibió en todo su cuerpo y por las espinas que tenía clavada en su frente y en su cabeza.



Le pusieron la Cruz en sus hombros y lo empujaban y golpeaban para que subiera la cuesta para llegar al sitio de la Crucifixión.

Le clavaron las manos y los dos pies con unos clavos inmensos que traspasaban cada una de sus manos y otro clavo que traspasaba los dos pies juntos para sostenerlos contra el madero de la Cruz.

Luego clavaron la Cruz en el suelo. Jesús sufría muchísimo, hasta que murió desangrado y asfixiado. **Jesús dio un grito fuerte. Murió y hubo un terremoto y una oscuridad como de noche, a pesar de que su muerte fue a las 3 de la tarde.**





## **ACTIVIDADES**

### **ITEM II.- Piensa y Responde**

- Antes de comenzar este punto escribe en tu cuaderno el objetivo de la unidad y la fecha
- Coloca el título y copia las preguntas y respuestas.

#### 1.-Responder

- 1.-Cuál es el título de la lectura?
- 2.- A qué parte se fue a orar Jesús?
- 3.- Por qué no querían a Jesús?
- 4.- Como lo trataron y que le hicieron?
- 5.- Que le clavaron a Jesús?
- 6.- Observa las imágenes que aparecen en la lectura ..
  - a.- De que se trata
  - b.- Que personaje principal aparece
  - c.- Que sentimientos tienes frente a estas imágenes: (pena, alegría, rabia, enojo).

### **ITEM III.- COMPLETE**

A continuación leerás frases que estarán incompletas, en la que deberás colocar la palabra que falta completando así el sentido de la frase.

Debes fijarte que debajo de las frases se encuentra un rectángulo con varias palabras las que te servirán para completar tus frases.

Recuerda escribir estos ejercicios en tu cuaderno de Religión

#### 1.- completar con la palabra que falta.

1. Jesús .....en la cruz por todos nosotros
2. El nos enseñó el mandamiento del .....para el prójimo
3. Jesús nos vino a .....el Reino de su .....
4. El día..... santo Jesús muere en la.....
5. El día que resucita el Señor es el ..... de pascua
6. Los Romanos le clavaron ..... en las manos y los pies
7. Le colocaron una ..... sobre su cabeza

**MUERE-CORONA DE ESPINAS-DOMINGO-AMOR-ANUNCIAR-PADRE-VIERNES-CRUZ-CLAVOS**

### **ITEM IV.- ASOCIAR IDEAS**

Unir con una línea el número con la letra que tenga el concepto correspondiente

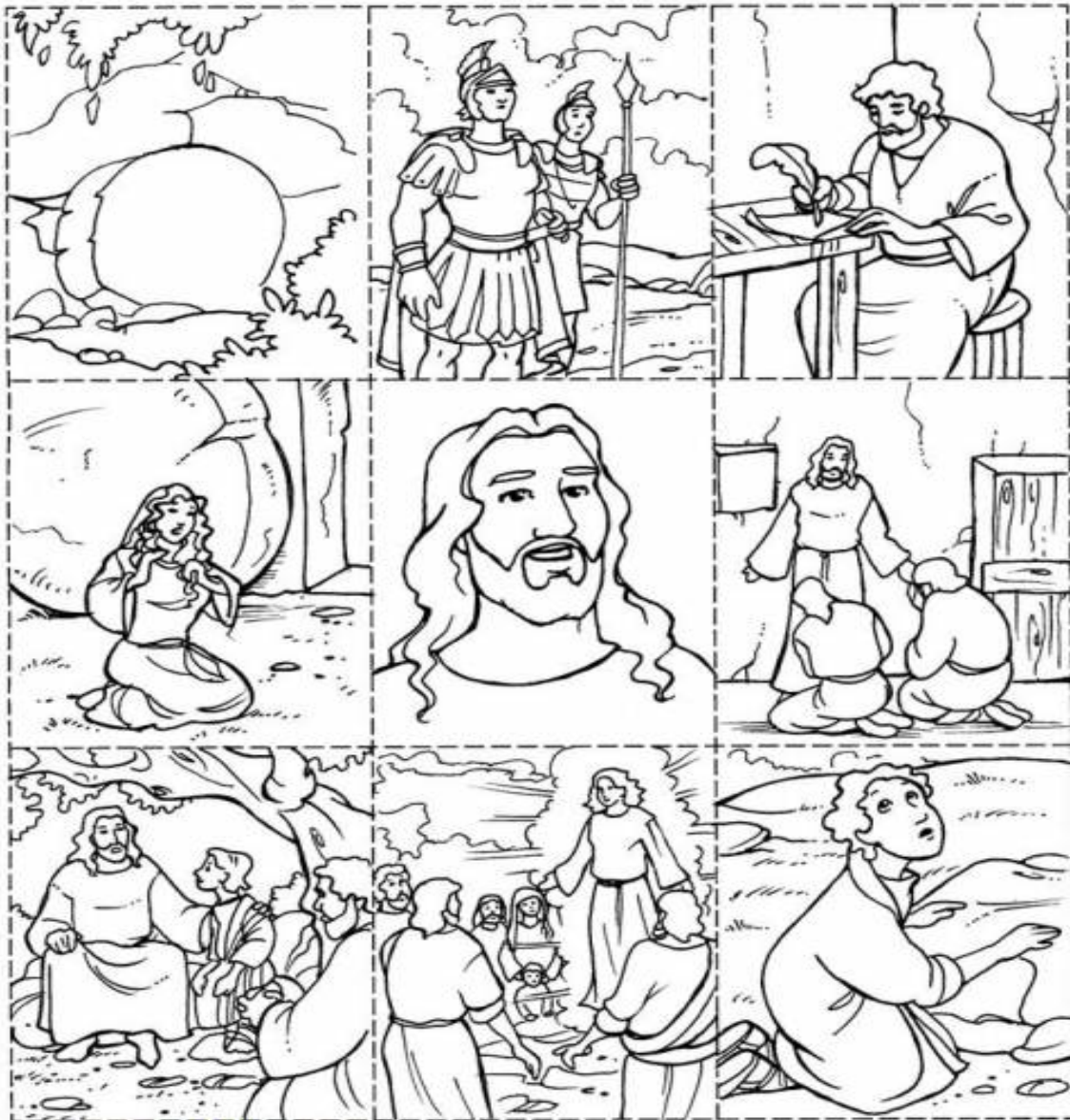
- |               |  |
|---------------|--|
| 1.- Pan       | A.- Ultima cena                        |
| 2.- María     | B.- Seguidores de Jesús.               |
| 3.- Centurión | C.- La Sangre de Jesús.                |
| 4.- Jueves    | D.- Día en que resucito Jesús          |
| 5.- Vino      | E.- Padre de Jesús y de todos nosotros |
| 6.- Amor      | F.- Cuerpo de Jesús                    |
| 7.- Dios      | G.- La madre de Jesús.                 |
| 8.- Domingo   | H.- Soldado Romano                     |
| 9.- apóstoles | I.- Amar a los demás y a Dios          |



**ITEM V: Ordenar secuencias, colorear, recortar y pegar**

Colorea la imagen, secuencia las imágenes de menor a mayor en forma numérica según indicación, recorta con cuidado y después pégala en tu cuaderno (sólo si tienes la posibilidad de imprimir)

Ponga las tarjetas en orden. / Put the story cards in order.



[www.freekidstories.com](http://www.freekidstories.com)

© The Family International

**BIEN HECHO LOGRASTE TERMINAR LA ACTIVIDAD Y AHORA A DESCANSAR**