



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

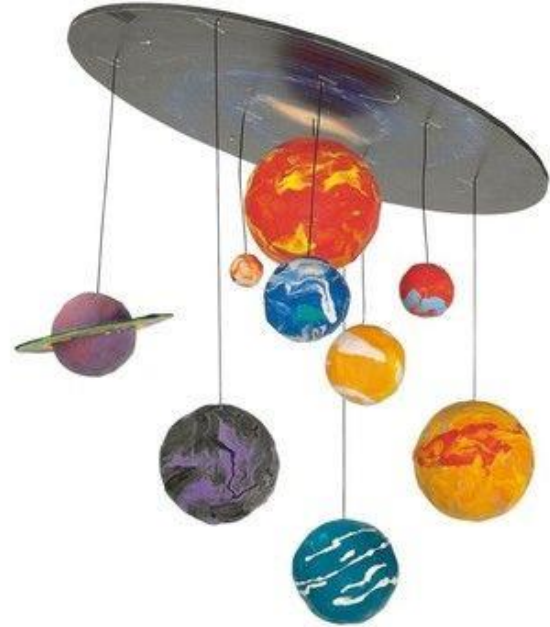
MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

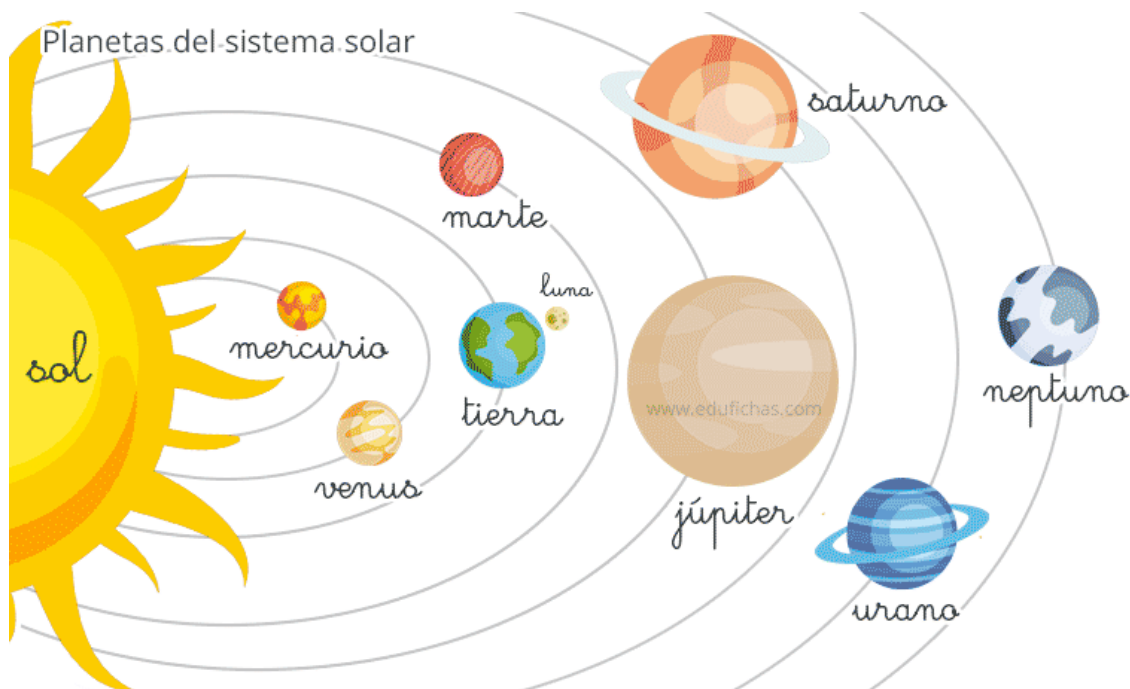
¿Cómo se podría ver mi móvil?





Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
noriente@cormun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diámetro 20 Cm.

Proyecto n°:
Fecha:
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

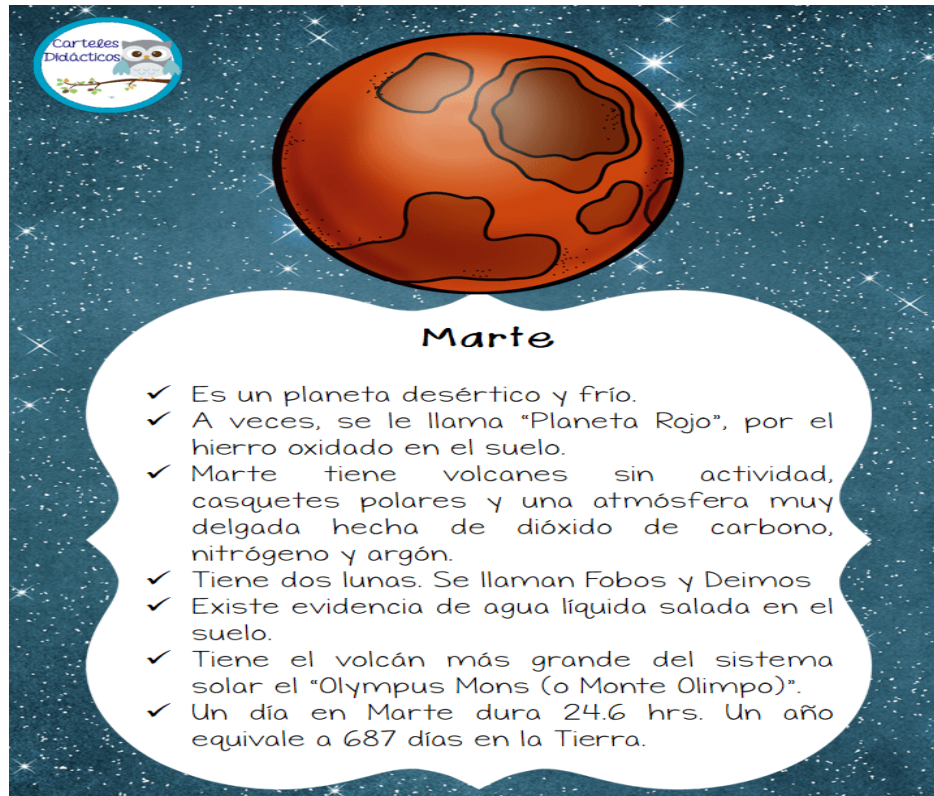
MATEMÁTICA / GEOMETRÍA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°: 17 Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D; creando figuras simétricas 2D; dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D; usando software geométrico.	<ul style="list-style-type: none">● Reconocen simetrías en la naturaleza.● Descubren, concretamente y/o usando software educativo, que figuras 2D regulares pueden tener más de una línea de simetría.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Descubren ejes de simetría en el planeta Marte, mediante dibujos y software educativo, manteniendo una actitud perseverante ante el aprendizaje.	Ejes de simetría

Actividad:

Buenos días queridos estudiantes, en la asignatura de geometría trabajaremos con el planeta Marte, el cual conoceremos un poco más de él por medio de una imagen. Para realizar esta actividad deberás dibujar el planeta en el eje axial y especular según corresponda.

Puedes ingresar al siguiente link para conocer un poco más del planeta Marte <https://www.youtube.com/watch?v=zChAqJv2fi0>

- Observa el siguiente video recordando el eje axial y eje especular <https://www.youtube.com/watch?v=MtY-ZOwkROE>



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI		NO		
1.- Escribe en la cara del planeta Marte creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto N°: Fecha: Objetivo: Actividad:					
2.- Guíate por la tabla que se muestra a continuación y dibuja. <table border="1" style="width: 100%; height: 200px; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;">Eje Axial</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: top;">Eje Especular</td> </tr> </table>	Eje Axial	Eje Especular			
Eje Axial	Eje Especular				



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

a.- Eje axial del planeta marte. b.- Eje especular del planeta marte.			
3.- Ingresa al siguiente link https://www.cokitos.com/dibujar-simetria/play/ el cual deberás dibujar el planeta Marte en la pizarra, esta funciona como un espejo de simetría.			
5.- Recuerda enviar la evidencia de la actividad terminada a tu profesora de asignatura. susana.parra@colegio-vicunamackenna.cl o WhatsApp +56995475429			

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!