



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</p> <ul style="list-style-type: none">CartónTijerasPegamentoTémperasPincelesLápicesPapel lustre <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</p> <ul style="list-style-type: none">CartulinasPapel lustreHojas de block <p>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</p> <ul style="list-style-type: none">Hojas de oficioHojas de cuaderno <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">CreatividadPacienciaEspíritu de superación	<p>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</p>    



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es la fauna chilena?

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.

(Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl






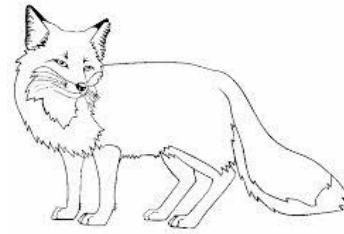
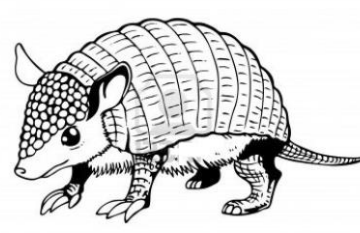





Tabla de fauna chilena a trabajar

Asignatura	Fauna
Tecnología	Confección de sobres
Historia	Cóndor
Lenguaje	Monito del monte
Cs. Naturales	Loro trichahue
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Zorro Chilote
Ed. Física	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción de maleta
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Guíate por la siguiente tabla

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Loro trichahue</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	<p>Zorro chilote</p> 
<p>Quirquincho</p> 	<p>Llama</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Cururo</p> 	<p>Pingüino emperador</p> 	<p>Huemul</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<p>Tecnología Fichas de aprendizaje</p> <p>Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca</p>	<p>Lenguaje y comunicación Comprender textos no literarios.</p> <p>Orientación Autocuidado personal</p>	<p>Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema</p> <p>Inglés Expresión oral</p>	<p>Matemática Patrones numéricos</p> <p>Música Canciones infantiles</p>	<p>Educación física y salud Investigación</p> <p>Artes Visuales Estampillas de animales</p>
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<p>Tecnología construcción de sobres</p>	<p>Fonoaudiología Lectoescritura</p>	<p>Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema</p>	<p>Matemática Geometría Armar figura 3D</p>	<p>Educación física y salud Investigación</p>
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<p>Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca</p>	<p>Psicología Desarrollo de valores</p>	<p>Inglés Expresión Oral</p>	<p>Música Canciones infantiles</p>	<p>Artes Visuales Diseño y decoración del trabajo</p>



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 04: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	<ul style="list-style-type: none">● Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.● Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.● Fundamentan su postura a partir de ejemplos del texto.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Comprender texto no literario “monito del monte” expresando su opinión frente a la problemática que presenta el personaje, manifestando una actitud de empatía por la fauna chilena.	Comprender textos no literarios, mediante la opinión personal.

Actividad martes 25 de agosto:

Buenos días queridos estudiantes en esta ocasión trabajaremos con la fauna chilena en la cual conoceremos a un marsupial llamado **monito del monte**, que es uno de los mamíferos más pequeños (mide 20 cm y pesa entre 12 y 40 gramos) que se encuentran en peligro de extinción. En Chile existen algunas reservas para dar protección a estos animales. Te invitamos a conocer un poco más de esta especie.

Monito del Monte





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

El monito del monte es endémico de los bosques templados húmedos chilenos, donde encuentra un sotobosque denso especialmente rico en especies como la caña colihue, la quila, arrayán o algunas otras especies arbustivas como el michay, que son su hábitat preferido, en el norte habita la Reserva Nacional Los Queules, y la Reserva Nacional Los Ruildes y sectores del santuario de la naturaleza y Reserva Los Bellotos, toda la región del Maule.

Como animal nocturno, tiene los sentidos muy desarrollados. Se destaca especialmente su visión, pues posee ojos negros y redondos desproporcionadamente grandes, que en apariencia se ven más grandes dado su antifaz. Posee un tacto y olfato exquisitamente desarrollados. Tiene muy buen oído y posee órganos auditivos bien desarrollados, sus orejas son pequeñas y cubiertas de pelo, las que pueden plegar y orientar hacia las fuentes de ruido.

Se alimenta especialmente de insectos, aunque durante el otoño también come frutos silvestres para acumular reservas en su cola y así poder dormir todo el invierno, cuando escasea el alimento. Sus depredadores principales son el zorro chilla y el concón.

Situación actual estado de conservación está en peligro de extinción y se estima que su población ha disminuido en un 20 por ciento los últimos 10 años, debido a la destrucción de su hábitat y a la depredación de fauna doméstica como los gatos.

Fuentes Educar Chile/Fotos de Google

<https://www.rutaschile.com/Guia-de-Fauna-Detalle.php?N=Monito-del-Monte>

<https://www.linareenlinea.cl/2020/04/17/especie-en-peligro-de-extincion-el-monito-del-monte/>

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de lenguaje.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Según el texto leído monito del monte, responde las siguientes preguntas. a) ¿Por qué el monito del monte está en peligro de extinción? b) ¿Cómo podrías proteger al monito del monte? c) ¿Qué harías tú, si estuvieras en peligro de extinción?		
4.- Dibuja al monito del monte en un lugar beneficioso para él.		
5.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.