



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales (Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p>Historia (Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p>Lenguaje (Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p>Tecnología (Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p>Música (Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p>Ciencias (Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p>Matemática (Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p>Inglés (Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p>Educación Física (Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación (Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p>Religión (Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
OA 3: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000: › usando estrategias personales para realizar estas operaciones › descomponiendo los números involucrados › estimando sumas y diferencias › resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que incluyan adiciones y sustracciones › aplicando los algoritmos, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.	Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000 mediante la resolución de problemas, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones.	1.- Números hasta 1.000. 2.- Adición. 3.- Sustracción. 4.- Resolución de problemas.

Actividad:

Benjamín es un títere muy travieso, le encanta jugar a ser detective, resolver misterios y problemas, pero para eso, él investigó cuáles son los pasos que debe seguir para resolver un problema y encontrar una solución. A continuación, Benjamín te presenta los pasos que descubrió para resolver un problema:

- 1.- Leer y comprender el problema ¿Entiendo lo que dice?
- 2.- Crear un plan ¿Cómo podría resolverlo?
- 3.- Ejecutar el plan: Resuelvo el problema usando el plan o estrategia que elegí.
- 4.- Comprobar el resultado ¿La solución es correcta? Compruebo.



Benjamín quiere saber si realmente aprendiste los pasos para resolver un problema, por eso te invita a practicar y a desarrollar los que presenta a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

1.- Lee y comprende el siguiente problema:

Benjamín el títere, se cuida y protege durante la pandemia de Covid-19, para eso, va a la farmacia el día sábado, compra una nueva mascarilla a \$452 y un par de guantes a \$327. ¿Cuánto dinero gastó Benjamín en total?

- Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.
- Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.
- Comprueba el resultado. Si tu respuesta es correcta, escríbela en tu cuaderno.

2.- Lee y comprende el siguiente problema:

Benjamín va al supermercado, usando su mascarilla y guantes para protegerse. En el supermercado, compra frutas y gasta en total \$754. Si Benjamín pagó con \$1.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?

- Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.
- Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.
- Comprueba el resultado y escribe la respuesta en tu cuaderno.

3.- Lee y comprende el siguiente problema:

Benjamín el títere juega a "Simón dice", y éste pide que compres dos dulces en el negocio más cercano, que tengan un valor inferior a \$1.000, ¿cuánto dinero gastó Benjamín en total?, de camino a casa, por distraído perdió \$158 ¿Cuánto dinero le quedó finalmente a Benjamín?

- Escribe en tu cuaderno los valores de los productos comprados (inferiores a \$1.000)
- Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la adición en tu cuaderno.
- Al resultado de la adición, ahora debes restarle lo que perdió Benjamín. Desarrolla la sustracción en tu cuaderno.
- Comprueba el resultado y responde la pregunta del problema en tu cuaderno.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Cierre de la actividad:

- Benjamín se siente muy orgulloso de ti por resolver los problemas paso a paso. Para finalizar, escribe en tu cuaderno por qué es importante aprender a resolver adiciones (sumas) y sustracciones (restas) en la vida cotidiana.

INDICADORES	SÍ	NO
1.- Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín el títere, se cuida y protege durante la pandemia de Covid-19, para eso, va a la farmacia el día sábado, compra una nueva mascarilla a \$452 y un par de guantes a \$327. ¿Cuánto dinero gastó Benjamín en total?		
a) Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.		
b) Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.		
c) Comprueba el resultado. Si tu respuesta es correcta, escríbela en tu cuaderno.		
2.- Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín va al supermercado, usando su mascarilla y guantes para protegerse. En el supermercado, compra frutas y gasta en total \$754. Si Benjamín pagó con \$1.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?		
a) Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.		
b) Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.		
c) Comprueba el resultado y escribe la respuesta en tu cuaderno.		
3.- Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín el títere juega a “Simón dice”, y éste pide que compres dos dulces en el negocio más cercano, que tengan un valor inferior a \$1.000, ¿cuánto dinero gastó Benjamín en total?, de camino a casa, por distraído perdió \$158 ¿Cuánto dinero le quedó finalmente a Benjamín?		
a) Escribe en tu cuaderno los valores de los productos comprados (inferiores a \$1.000)		
b) Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la adición en tu cuaderno.		
c) Al resultado de la adición, ahora debes restarle lo que perdió Benjamín. Desarrolla la sustracción en tu cuaderno.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

d) Comprueba el resultado y responde la pregunta del problema en tu cuaderno.		
Benjamín se siente muy orgulloso de ti por resolver los problemas paso a paso. Para finalizar, escribe en tu cuaderno por qué es importante aprender a resolver adiciones (sumas) y sustracciones (restas) en la vida cotidiana.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!