



Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha: Semana 8, del 25 al 29 de mayo	4° A
OA:23	Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias.	
Objetivo:	Escuchar y comprender texto oral, a través de audio cuento, respondiendo y formulando preguntas relacionadas con el tema, demostrando interés por conocer nuevos tipos de textos.	

* Recordemos; ¿Qué trabajamos en la clase anterior?, Así es trabajamos con creación de mitos y leyendas que son textos escritos o leídos.

¿Sabes que son los textos orales?

El **texto oral** es aquel que se realiza con sonidos, pertenece a la lengua hablada. Muchos de estos textos son orales y no poseen textos escritos. Su función básica es mantener las **relaciones sociales**.



Textos orales dialogados:

Pueden participar varias personas que desempeña el rol de **emisor** (quien entrega el mensaje) y del **receptor** (quien recibe el mensaje).

Textos orales monologados:

Solo participa una persona la cuál emite el mensaje de principio a fin.

Tipos de textos orales:

Entrevistas -Teatro leído- Recitar -Audio libros -Relatos- Conferencias, Entre otros.

- I. Escucha atentamente el siguiente audio libro <https://www.youtube.com/watch?v=SKy-pVWR3kc> el monstruo de colores.
- II. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.
 1. Según lo trabajado anteriormente ¿A qué textos orales corresponde el audio libro?
 2. ¿Qué te llamo la atención de este texto? ¿Por qué?
 3. ¿Has sentido alguna de estas emociones en tu vida? ¿Cuáles, por qué?
 4. ¿Qué opinas del texto escuchado?
- III. Busca en el diccionario 2 palabras del cuento que no sepas su significado.
- IV. Formula dos preguntas del texto leído y luego respóndelas.
- V. Explica con tus palabras que es el texto oral a un adulto.
- VI. Resume de forma oral el cuento escuchado.

Felicidades, hoy aprendiste que son los textos orales.

¿Sabía que lo conseguirías

