



Guía de aprendizaje

Nombre:	Fecha: Semana 7 , del 11 al 15 de mayo	4° A
OA: 01	Representar y describir números del 0 al 9.999; leyéndolos y escribiéndolos; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la unidad de mil.	
OA: 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	
OA: 15	Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas. • Leen e interpretan gráficos de barra. • Ubican objetos en planos. 	

Objetivo: Representar números del 0 al 9.999 mediante billetes y monedas, manifestando curiosidad por aprender.

- Recordemos la clase anterior, escribe en tu cuaderno la fecha correspondiente, representándolas con cifras, y con palabras la semana que nos corresponde.

Recordemos el valor posicional de los números **UM+C+D+U = 1.345 = 1.000UM + 300C + 40D + 5U**

Unidad de Mil

Conjunto formado por 1000 unidades, 100 decenas — 10 centenas

1000
2000
3000
4000
5000
6000
7000
8000
9000

Centena

Conjunto formado por 100 unidades — 10 decenas

100
200
300
400
500
600
700
800
900

Decena

Conjunto formado por 10 unidades

10
20
30
40
50
60
70
80
90

Unidad

Elemento entero más pequeño que podemos contar

1 2 3 4 5 6 7 8 9

- Observa atentamente el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=Mk6718M7Xhw>, en relación a nuestro sistema monetario en Chile.
- Observa las imágenes, en Chile usamos billetes y monedas, estos están ordenados de menor a mayor de acuerdo a su valor.





Ahora que conoces nuestro sistema monetario, podemos representar números usando billetes y monedas.

- III. Te invito a sumar los billetes y monedas, luego escribe en tu cuaderno el número representado:
Ejemplo:

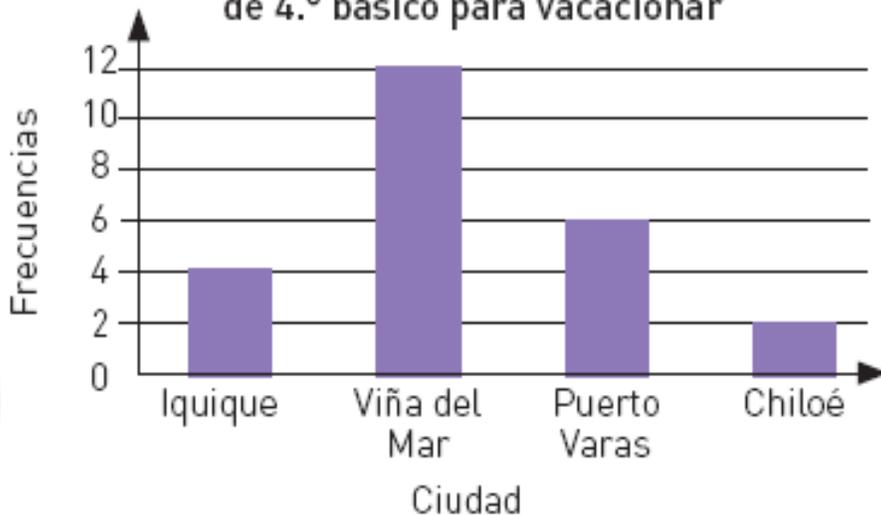


Primero sumo los billetes, hay 4 billetes de mil, en total son 4.000
Luego sumo las monedas, partiendo por el que tiene mayor valor
 $4.000 + 500 + 30 = 4.530$
En total hay 4.530



- IV. Observa el siguiente gráfico y luego responde las preguntas en tu cuaderno:

Ciudades preferidas por los estudiantes de 4.º básico para vacacionar



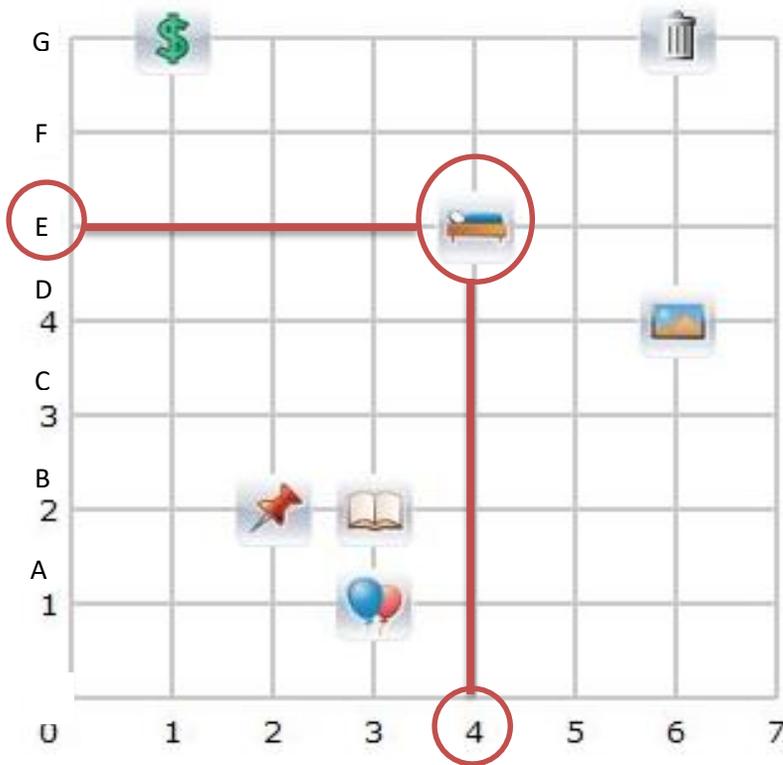
1. ¿Cuál es la ciudad más preferida por los estudiantes de 4º básico durante las vacaciones?

2. ¿Cuál es la ciudad menos preferida por los estudiantes para vacacionar?



- Recordemos que es un plano cartesiano: Este tiene como finalidad describir la ubicación de objetos, según sus coordenadas, apóyate observando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ>

V. Escribe en tu cuaderno las coordenadas de los siguientes puntos:
 Ejemplo:



	<input type="text"/>
	4, E
	<input type="text"/>

VI. Para finalizar explícale a un adulto las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué valor equivale una centena?
- 2) ¿Cómo se llama la moneda en Chile?
- 3) ¿Para qué sirve un plano cartesiano?

Nunca dudes de tu potencial y de lo sorprendente que eres.