

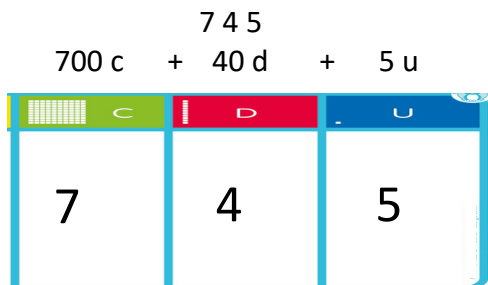


Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha: Semana 6, del 04 al 08 de mayo	4° A
OA: 01	Representar y describir números del 0 al 999; leyéndolos y escribiéndolos; identificando el valor posicional de los dígitos hasta la centena.	
OA: 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	
OA: 15	Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo con letras y números), y la localización relativa en relación a otros objetos.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Expresan números en palabras y cifras. • Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios. • Identifican posiciones de objetos en mapas o planos reales de ciudades, del metro, etc. 	

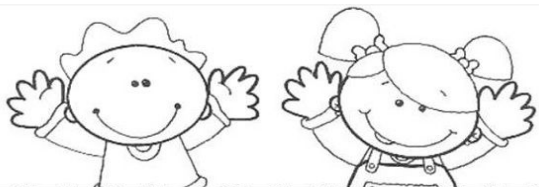
Objetivo: Expresar números hasta 999 mediante palabras y cifras, demostrando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.

Observa el siguiente video de los números <https://www.youtube.com/watch?v=rjD5gson8Eo&t=4s> cantando en voz alta.

- Recordemos el valor posicional de los números C-D-U




I. Escribe en cifras y palabras según corresponda

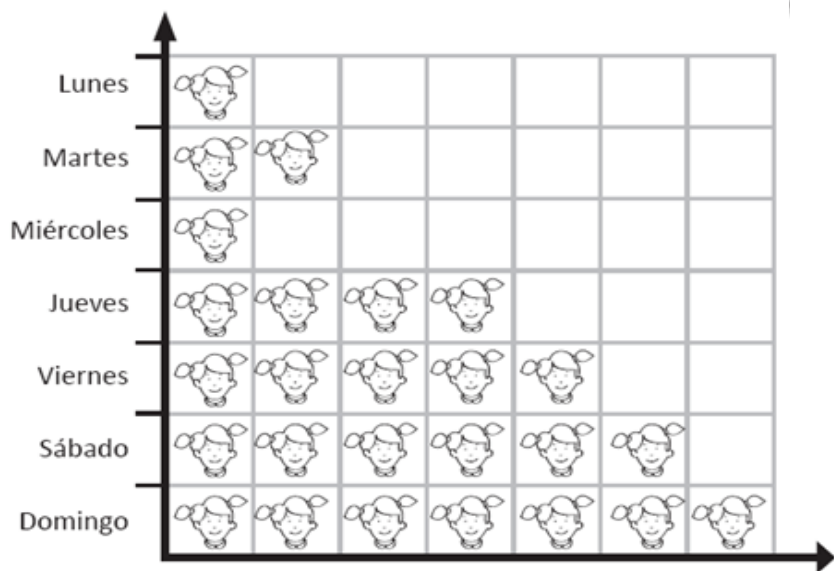


Escritura de cifras	Escritura en palabras
Trece: 13	9: Nueve
Ciento cincuenta y cuatro	87:
Siete	654:
Doscientos cincuenta y seis	231:



II. Observa el siguiente pictograma y luego responde las siguientes preguntas.

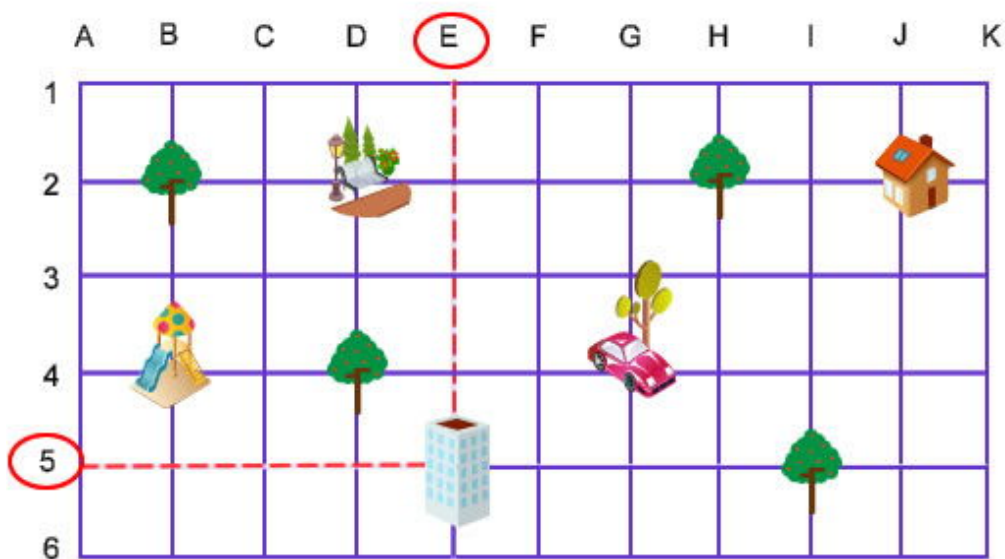
Cada  representa a 50 personas



1. ¿Cuántas niñas asistieron a la exposición el día jueves?

2. ¿Qué día asistieron más niñas?

III. Recordemos: Un plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de objetos, según sus coordenadas.
 Ejemplo:



Explícale a un adulto lo siguiente:

1. ¿Para qué nos sirve un plano cartesiano?

2. ¿El edificio en que coordenada se encuentra? ¿Por qué, justifica?

El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

Felicidades, terminaste las guías.