



Guía de aprendizaje

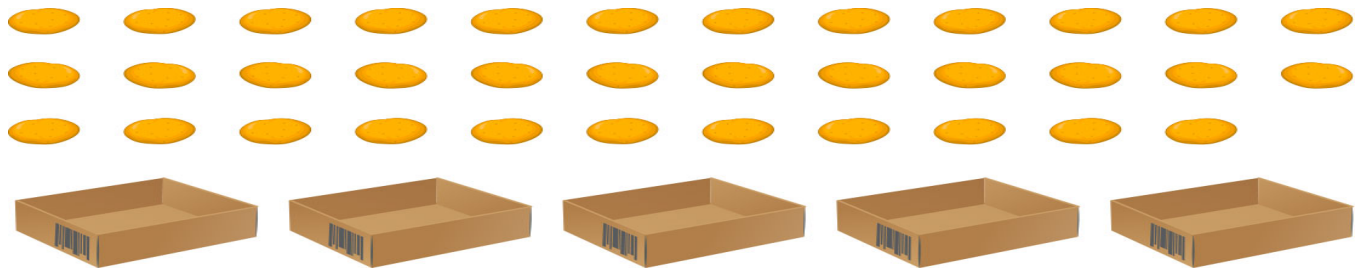
Nombre:		Fecha: 27 al 30 de abril	4° A
OA: 9	Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.		
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven problemas que incluyan repartición y agrupación de elementos. 		

División, vamos a recordar un poco más de ellas. Según la clase anterior, escribe en el cuaderno ¿Cuáles son las partes de la división?

Objetivo: Resolver problemas que incluyan repartición y agrupación de elementos.

I. Lee con mucha atención los siguientes problemas y luego responde las preguntas en tu cuaderno:

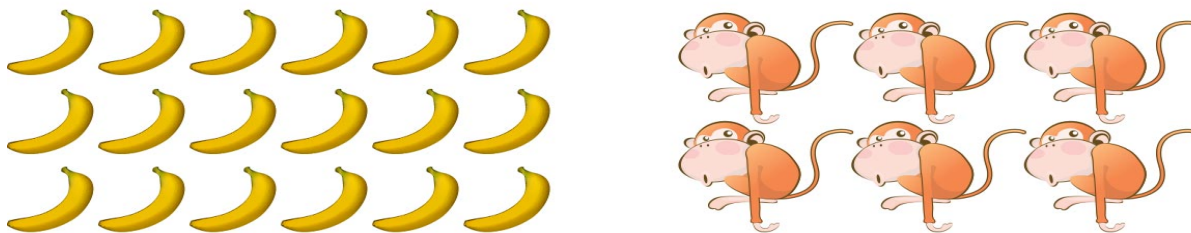
1. Sofía compró 35 papas y quiere repartirlas en cantidades iguales en 5 cajas:



a) ¿Cuántas papas agrupo Sofía en cada caja? _____

b) ¿Cómo hiciste el ejercicio?, explica con tus palabras _____

2. Oscar quiere repartir 18 plátanos en 6 monos.

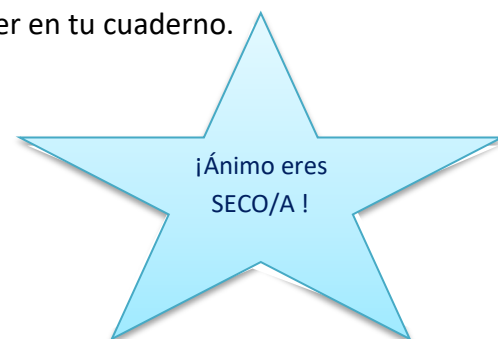


a) ¿Cuántos plátanos debe repartir Oscar a cada mono, para que tengan cantidades iguales? _____

b) ¿Cómo hiciste el ejercicio?, explica con tus palabras _____

II. Ánimo últimas preguntas para finalizar con la guía, recuerda responder en tu cuaderno.

- ¿Qué es una división?
- ¿Para qué nos sirve?



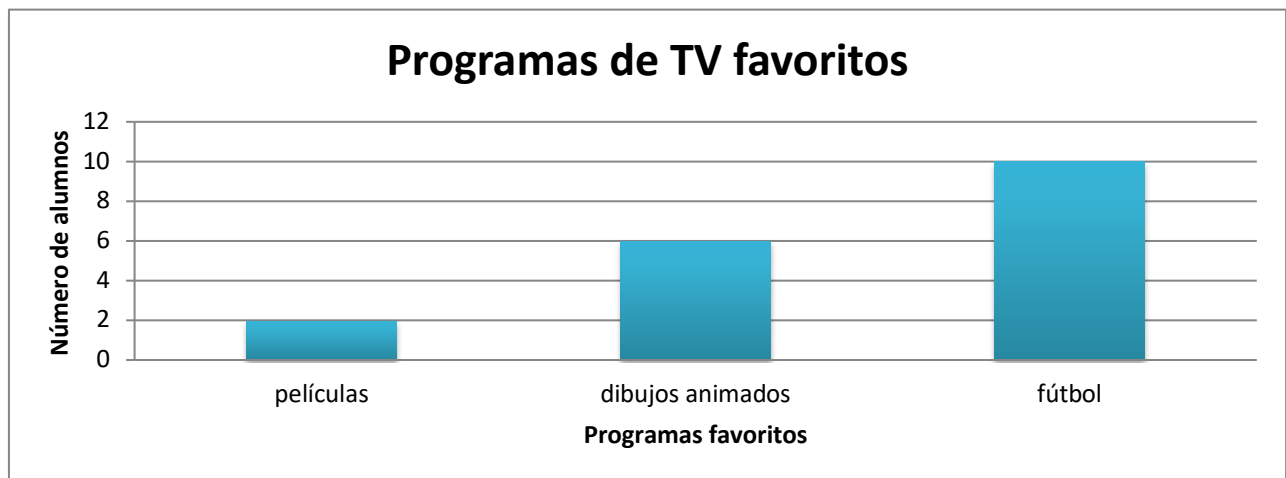


Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha: 30-04-2020	4° A
OA: 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	
Indicador(es):	• Leen e interpretan gráficos de barra simple.	

Recordemos: Un gráfico de barra simple nos sirve para representar datos o valores. Cada barra nos indica una cantidad específica. Se llama gráfico de barra simple, ya que posee sólo una barra por categoría. Es muy importante interpretar gráficos de barra, ya que cada uno nos muestra cierta información, útil para nuestra vida cotidiana.

Objetivo: Leer e interpretar gráficos de barra simple.

- I. Te invito a observar el gráfico de barras simple de los programas de tv favoritos de los niños de 4°, luego responde en tu cuaderno.



- ¿Cuál es el programa favorito de los niños de 4°? _____
 - ¿Cuántos niños prefieren las películas y dibujos animados? _____
- II. Ánimo, última pregunta para finalizar con la guía, recuerda responder en tu cuaderno.
- A. ¿Para qué nos sirve un gráfico de barra simple?

¡Ánimo, eres súper inteligente!