



### Guía de aprendizaje

Nombre:		Fecha: 27 al 30 de abril	4° A
OA:6	Leer independientemente y comprender textos no literarios; "Noticia".		
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído.</li> <li>• Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos</li> </ul>		

Objetivo: leer y comprender texto no literario

Recordemos que son los textos no literarios: Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información. Veamos las características principales de los textos no literarios:

- \* Su finalidad es ofrecer información, indicaciones concretas u ordenar- Debe de ser 100% objetivo y realista
- \* No son creados para entretener sino para informar o instruir (entregar conocimientos).
- \* Utiliza un vocabulario específico.- Los hay de muchos tipos: manuales, instructivos, recetas, cartas, noticias, etc.

### Estructura de la noticia



## Noticia

#### La Noticia

La noticia nos permite informarnos de lo que ésta ocurriendo o pasando a nuestro alrededor. Se da a conocer por el diario, televisión, radio entre otros medios.

Epigrafe

**TITULAR**

Bajada de título

Cuerpo de la noticia

**Fotografía**

(Algunas noticia no tienen fotografía)

Cuerpo de la noticia




I. Te invito a observar y leer la siguiente noticia.

**DIARIO ESCOLAR**

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

**Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.**



En la escuela “Tres palos” una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos”.

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

II. Responde las siguientes actividades en tu cuaderno.

- 1) ¿Cuál es el título de la noticia?
- 2) ¿Por qué los niños realizaron esta noticia?
- 3) ¿Quién es Jorge Conejeros?
- 4) ¿Qué hicieron los niños?
- 5) ¿Qué son los textos no literarios?
- 6) ¿Qué texto no literario trabajamos hoy?
- 7) ¿Crees que estos textos son importantes para nuestra vida? ¿Por qué?
- 8) Busca una noticia y pégala en tu cuaderno y escribe las partes de esta (Epígrafe-titular-bajada de la noticia-cuerpo de la noticia-fotografía)

**Animo, tú  
puedes.**