



Guía de aprendizaje

Nombre:	Fecha: 27 al 30 de abril	4° A
OA: 6	Leer independientemente y comprender textos no literarios; "Noticia".	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído. • Expresan opiniones y las justifican mencionando información extraída de textos leídos 	

Objetivo: leer y comprender texto no literario

Recordemos que son los textos no literarios: Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información. Veamos las características principales de los textos no literarios:

- * Su finalidad es ofrecer información, indicaciones concretas u ordenar- Debe de ser 100% objetivo y realista
- * No son creados para entretener sino para informar o instruir (entregar conocimientos).
- * Utiliza un vocabulario específico.- Los hay de muchos tipos: manuales, instructivos, recetas, cartas, noticias, etc.

Estructura de la noticia



Noticia

La Noticia

La noticia nos permite informarnos de lo que ésta ocurriendo o pasando a nuestro alrededor. Se da a conocer por el diario, televisión, radio entre otros medios.

Epigrafe	
TITULAR	
Bajada de titulo	
Cuerpo de la noticia	Fotografía <small>(Algunas noticia no tienen fotografía)</small>
	Cuerpo de la noticia



I. Te invito a observar y leer la siguiente noticia.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela “Tres palos” una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: “la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos”.

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

II. Responde las siguientes actividades en tu cuaderno.

- 1) ¿Cuál es el título de la noticia?
- 2) ¿Por qué los niños realizaron esta noticia?
- 3) ¿Quién es Jorge Conejeros?
- 4) ¿Qué hicieron los niños?
- 5) ¿Qué son los textos no literarios?
- 6) ¿Qué texto no literario trabajamos hoy?
- 7) ¿Crees que estos textos son importantes para nuestra vida? ¿Por qué?
- 8) Busca una noticia y pégala en tu cuaderno y escribe las partes de esta (Epígrafe-títular-bajada de la noticia-cuerpo de la noticia-fotografía)

**Animo, tú
puedes.**