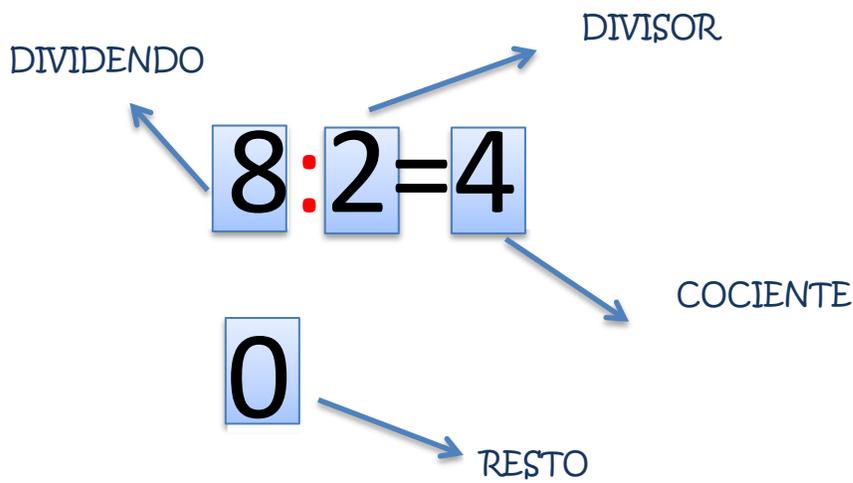




Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA: 9	Demostrar que comprenden la división representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Identifican situaciones del entorno que describen una repartición en partes iguales. 	

División, vamos a recordar un poco más de ellas ¡¡ presta atención!! Es una operación matemática utilizada para repartir o compartir cantidades en partes iguales.



DIVIDIR es:
 REPARTIR
 DISTRIBUIR
 COMPARTIR
 DE FORMA
 EQUITATIVA
 (EN PARTES IGUALES)

I. Ejemplo: Fui al negocio y me compre 18 helados para mi solita, pero luego llegó mi hermano, ahora somos dos y me dijo que los repartiera con él, ¿Cuántos helados tendré que repartir con él?

C 18 helados en 2 grupos:

En cada grupo hay helados.

C 18 helados en 2 grupos:

En cada grupo hay ...9... helados.

La respuesta es 9, tendré que repartir 9 helados para cada uno

II. A continuación, escribe en tu cuaderno, 1 situación de tu entorno, en las que puedas dividir o repartir en partes iguales:

Situación del entorno
Ejemplo: Tengo 18 helados y lo reparto en 2 personas, cada uno tiene 9 helados.
1.

Te puedes apoyar en el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=IUcrlmJxj0>



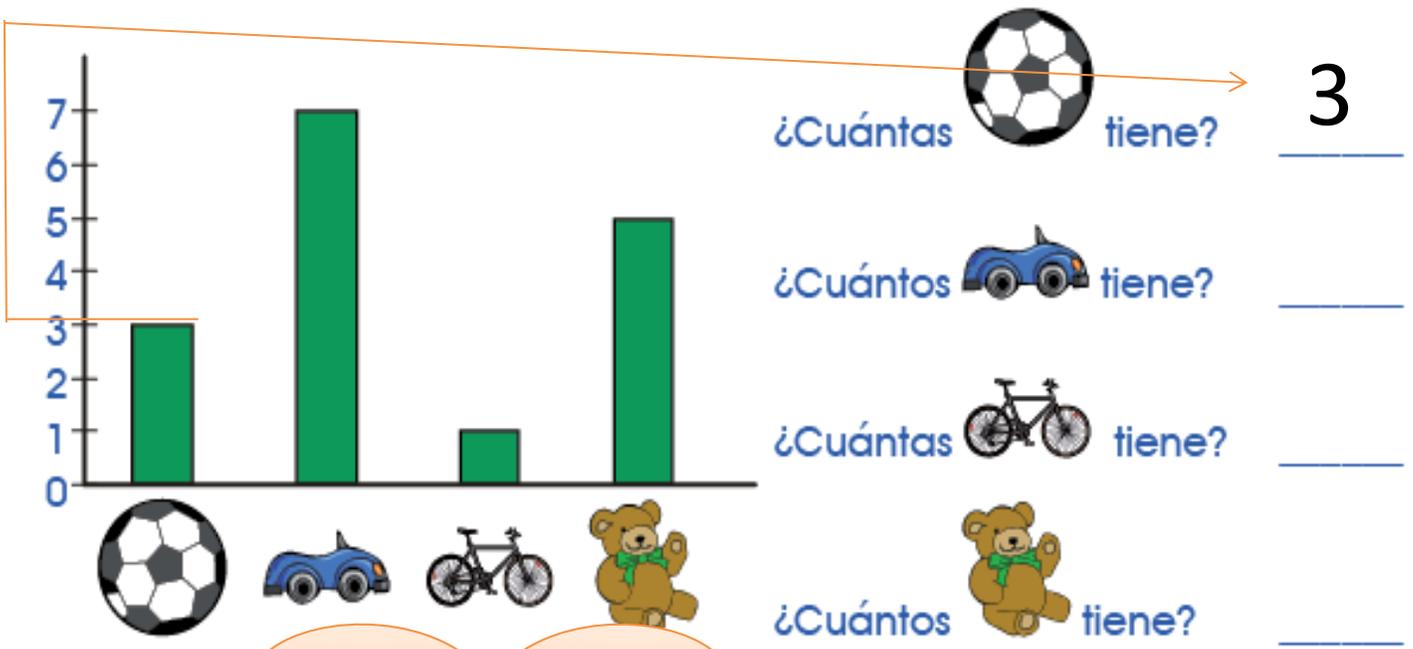


Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA: 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Leen e interpretan gráficos de barra simple. 	

¿Qué es el gráfico de barras?
 Es una forma de presentar ordenadamente una información. Es usado, generalmente, para cantidades de objetos, animales o personas.

Observa el siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=aV4n-NSSkk8> y ayúdanos por favor a responder las siguientes preguntas

I. Observar el gráfico de barras simple que hizo Francisco y luego AYUDALO a contar cuantos juguetes tiene, escribe las respuestas en tu cuaderno.



¡Ánimo, eres súper inteligente!