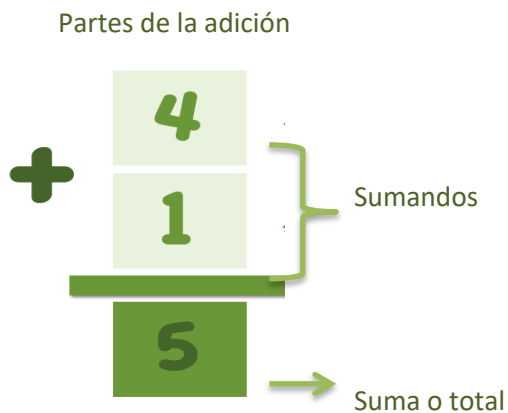




Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA:6	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 99	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven ejercicios de adición con números hasta 99, aplicando su algoritmo 	

Adición, vamos a recordar un poco más de ellas ¡¡ presta atención!! Es una operación matemática utilizada para añadir o adicionar cantidades



SUMAR es:

- REGALAR
- REUNIR
- AÑADIR
- AGRUPAR
- DAR
- JUNTAR

1. Escribe en tu cuaderno la cantidad de puntos que hay en cada dado, luego suma el total de puntos que hay.

**Apóyate
 contando
 todos los
 puntos para
 saber el
 resultado**

2. Ahora realizaremos adiciones, utilizando solo números ¿serás capaz de realizar esta actividad ¡CLARO QUE SI!

	U
	2
+	4

	U
	6
+	3

	U
	2
+	5

	U
	3
+	2



Para sumar $56+37$ primero sumamos las unidades.

Fíjate lo que pasa cuando sumamos $6U+7U$.

Obtenemos $13U$, que es lo mismo que $1D\ 3U$.

Colocamos $3U$ en la columna de las unidades y sumamos $1D$ con las decenas.

Colocamos esas $9D$ en la columna de las decenas y ya hemos terminado.

Queda por sumar $1D+5D+3D$, que son $9D$.

Recordemos sumar cada columna; hacia abajo, empezando desde la unidad.

		D	U
		5	6
	+	3	7
		9	3

3. Nuestros amigos ya te recordaron como se realiza la adición, es tú turno ahora, completa los siguientes ejercicios en tu cuaderno.

D U ○ 2 6 + 1 5 ----- □ □	D U ○ 4 9 + 4 6 ----- □ □	D U ○ 3 7 + 5 8 ----- □ □	D U ○ 6 5 + 2 5 ----- □ □	D U ○ 3 4 + 2 9 ----- □ □
---	---	---	---	---

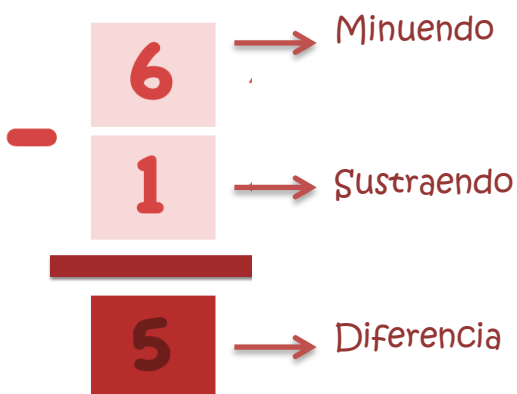
Ánimo, eres capaz de mucho más de lo que puedes imaginar



Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA:6	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 99	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Resuelven ejercicios de sustracción con números hasta 99, aplicando su algoritmo 	

Sustracción vamos a recordar un poco más de ellas ¡¡ presta atención!! Es una operación matemática utilizada para sustraer o quitar cantidades

Partes de la sustracción



RESTAR es:

QUITAR

REGALAR

ROMPER

SACAR

DAR

HALLAR LA DIFERENCIA

1. Escribe en tu cuaderno el resultado de estas sustracciones, guíate por el ejemplo.



2. Ahora realizaremos sustracciones, utilizando números ¿serás capaz de realizar esta actividad ¡CLARO QUE SI!

	U
	6
⊖	3

	U
	7
⊖	4

	U
	6
⊖	4

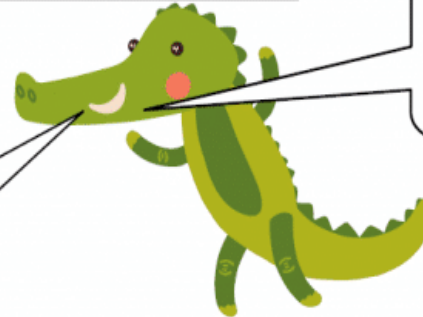
	U
	8
⊖	1



	D	U	
	4	6	
	5	6	
-	3	7	
	1	9	

Recordemos
 Restar cada columna; hacia abajo, empezando desde la unidad.

Vamos a tomar prestada una decena de las 5D.



3. Nuestros amigos ya te recordaron como se realiza la sustracción, es tú turno ahora, completa los siguientes ejercicios en tu cuaderno

	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	1
-	1	5
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	8	0
-	3	4
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	7	6
-	6	7
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

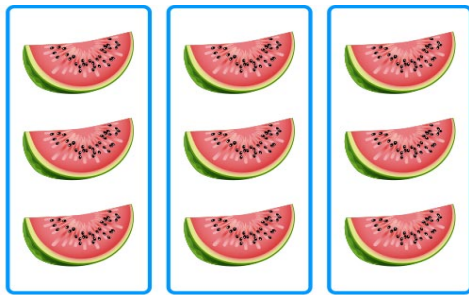
	D	U
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	5	5
-	3	7
<hr/>		
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Tú puedes, tú quieres y tú vas a lograrlo



Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA:8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 3 de manera progresiva.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> Representan una multiplicación como una adición repetida de grupos de elementos iguales. 	

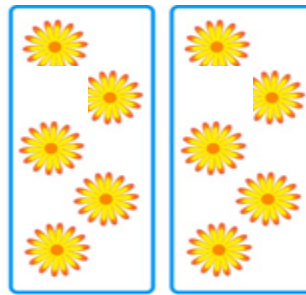
I. Resuelve estas multiplicaciones en tu cuaderno como adiciones reiteradas.



..... + + =

3 veces 3 =

3 • 3 =



..... + =

2 veces 4 =

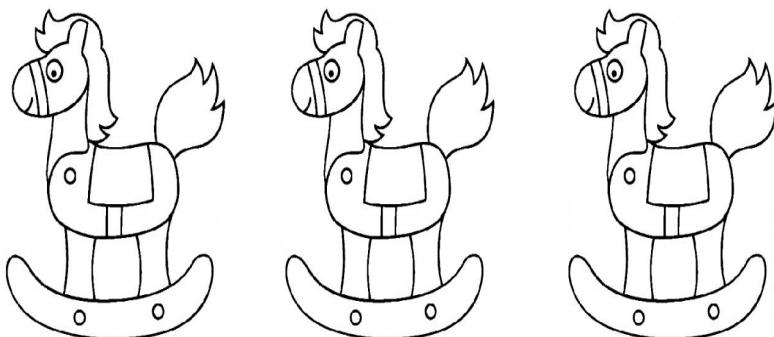
2 • 4 =

Multiplicar es sumar varias veces seguidas un mismo número. Con la multiplicación damos con el resultado de forma más directa: si queremos saber cuánto es 3+3+3, multiplicamos el número 3 por las veces que se repite, que son 3

1. En tu cuaderno completa con los números faltantes.

Adición	Nº de veces	Multiplicación	Producto
2+2+2+2		2X4	
3+3+3	3 VECES 3		
1+1+1+1+1+1			6

2. Resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio y luego responde



¿Cuántos caballos hay en total?

..... veces..... =.....

..... • =

EN TOTAL HAY.....

No te rindas lo mejor está por venir





Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA:8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 3 de manera progresiva.	
Indicador(es):	• Solucionan problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución.	

- I. Necesitamos solucionar los siguientes problemas, ayúdanos a resolverlos, recuerda realizar los ejercicios en tu cuaderno.

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA

- 1) Hay que entender el problema, tienes que leerlo varias veces. (Imagínalo)
- 2) Subraya los datos importantes (Anota los datos que te piden.)
- 3) Llevar a cabo tu plan paso a paso y por escrito. (Realiza los cálculos.)
- 4) Escribir la respuesta de forma completa (Este paso hay que escribirlo.)

- 1) En la granja de Ricardo hay 3 establos con el mismo número de caballos en cada uno: 2 caballos en el establo norte, 2 caballos en el establo sur, y 2 caballos en el establo central. ¿Cuántos caballos hay en total en la granja de Ricardo?

- 2) Luis dona en la iglesia 1 lápiz todos los meses ¿cuántos lápices dono en los últimos 12 meses?

- II. Inventa un problema matemático de la vida cotidiana, usando la multiplicación como su solución.

1)

2)

Repite: yo puedo, yo quiero, yo voy a lograrlo

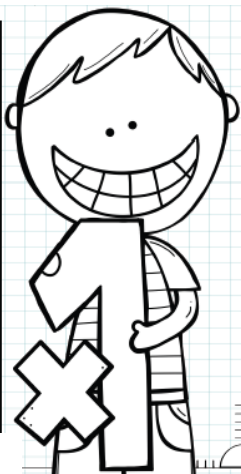




Guía de aprendizaje		
Nombre:	Fecha:	4° A
OA:8	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 3 de manera progresiva.	
Indicador(es):	<ul style="list-style-type: none"> • Repiten tablas de multiplicar • Expresan una multiplicación como una adición de sumandos iguales. • Aplican los resultados de las tablas de multiplicación de 3, 6, 4 y 8, sin realizar cálculos. 	

1) Encuentra el camino que debes seguir si las tablas quieres descubrir, a través de su secuencia, luego anótalas en tu cuaderno.

4	6	8	9	0	1
4	7	8	5	4	2
1	2	3	6	5	3
2	4	4	9	7	8
5	3	5	0	9	10
4	5	6	7	8	7



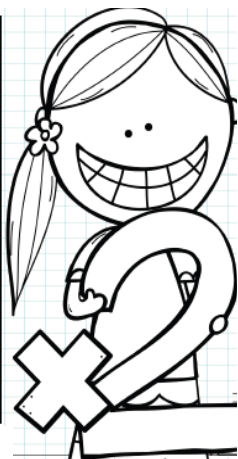
Escribe las tablas de multiplicación en tu cuaderno

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

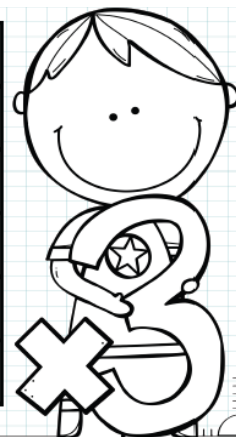
5	17	8	2	28	9
14	4	16	4	15	6
8	9	8	6	7	1
8	5	10	9	8	7
3	21	12	13	15	2
5	13	14	16	18	20



Para completar la secuencia de 2, puedes sumar 2 a cada número, por ejemplo; $2 + 2 = 4$, luego sumas $4 + 2 = 6$, luego al 6 le sumas 2 y así sucesivamente.

Siempre le sumas la cantidad del número de la tabla que se está

3	6	7	8	9	1
4	9	4	5	7	0
5	12	15	19	32	12
6	15	18	21	22	14
21	17	23	24	27	30
17	15	19	0	34	12



APOYATE CON EL VIDEO DE LAS TABLAS

<https://www.youtube.com/watch?v=HOQN3kmJ0dg>

Ahora repite las tablas en voz alta.