



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# ¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

## 4°A



Semanas 26 – 27 – 28  
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

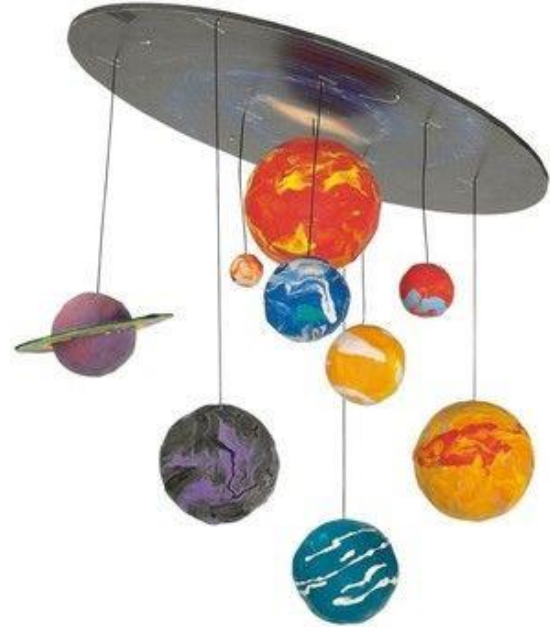
### MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar  
para crear mi sistema solar?

Cartulina  
Hojas blancas  
Lápices de colores  
Témpera  
Pinceles  
Lana  
Hilo

### IMÁGENES

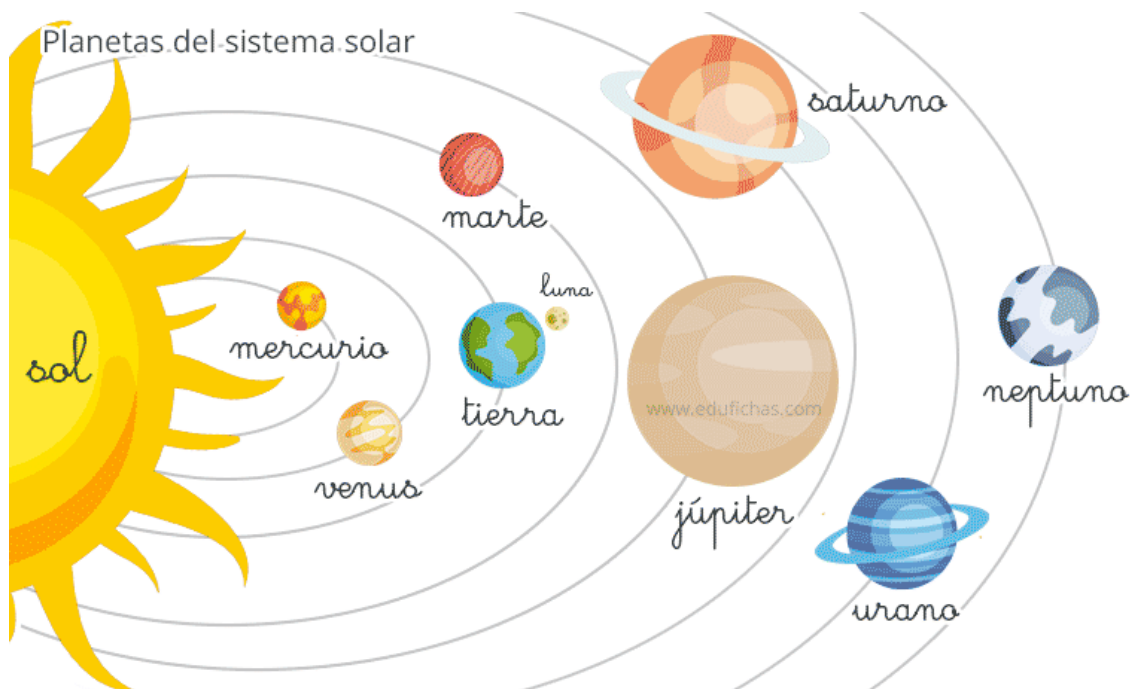
¿Cómo se podría ver mi móvil?





## Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diagram illustrating the required size for the planet models. A circle is shown with a diameter line and the text "Diámetro 20 Cm." written inside. Below it is a larger circle containing a project form with the following fields:

Proyecto n°:  
Fecha:  
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### ¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

ORIENTACIÓN - PSICOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA 2: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro, y considerar su impacto en los demás)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leen el cuento de los planetas</li><li>- Reconocen la posición y características de orden emocional que identifican al planeta Neptuno</li><li>- Dibujan el estado de ánimo del planeta Neptuno</li></ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Fortalecer la identificación, conexión y regulación emocional por medio de la metáfora de los planetas, mostrando una actitud de empatía y capacidad reflexiva	Emociones

**Actividad:** Queridos estudiantes, en esta actividad vamos a aprender del sistema Solar de una manera especial, ya que lo vamos a conocer a partir de las emociones o sentimientos que ellos nos producen. Con el paso de los días y de las actividades realizadas en cada asignatura, han podido profundizar en cada uno de los integrantes protagonistas de este gran y hermoso sistema y ha llegado el turno del último, pero no menos importante de los planetas. Es momento de conocer un poco más sobre el planeta llamado “Neptuno”. Este planeta lo vamos a conocer a partir de la lectura del cuento que presentamos a continuación. Te sugerimos que lo leas en compañía de un adulto y que lo disfrutes muchísimo.

### El cuento de los planetas

Nuestro amigo el Sr. Sol era por aquel entonces una nube muy grande, mucho más grande de lo que puedes imaginar y estaba formada de gas y polvo que flotaba en el espacio. Se encontraba Solo, sin nada alrededor. Lo único que conocía el Sr. Sol desde que tenía memoria, era su amiga Doña Gravedad, de aspecto serio y fuerte. También era muy cuidadosa y siempre estaba pendiente de que ni la más pequeña partícula se escapara de su territorio.

Doña Gravedad le ayudaba al Sr. Sol a mantener el polvo y el gas unidos, sin dejarlos salir del interior de la gran nube. Aun así, se encontraban muy Solos. Un día decidieron que tenían que hacer algo para estar acompañados y dar más alegría y colorido al vacío espacio

¡Doña Gravedad hizo uso de todas sus fuerzas y consiguió que el polvo y el gas se juntaran más y más! De esta forma la grandísima nube se fue haciendo mucho más pequeña y la apretó tanto que la parte central más profunda de la nube empezó a arder.

Era una súper llama, gigantesca, colosal y muy caliente. En el momento que la bola de gas se incendió, muchísimas piedrecillas salieron despedidas hacia el espacio. Pero Doña Gravedad no quiso que las



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

pedritas se alejaron mucho y las dejó flotando en el espacio. Todos estos pequeños trocitos giraban alrededor del Sol repartidos, unos más cerca, otros más lejos.

Así fue como nacieron los “Planetas”, que juegan girando alrededor del Sol, recibiendo todos, su calor y su luz. Era maravilloso ver a los 8 planetas juntos, pero eso sí, cada uno en su sitio. A doña Gravedad ya Solo le faltaba poner un nombre a cada planeta.

Empezó por el que se encontraba más cerca del Sr. Sol, al que consideró fuerte y veloz, lo llamó **Mercurio**.

Luego prestó atención al segundo planeta que brillaba mucho y era muy bonito, lo llamó **Venus**.

El tercer planeta resultó ser muy especial porque tenía agua por todas partes y una fina capa de aire, lo llamó **Tierra** y destinó que sería el lugar donde podrían vivir perfectamente personas, animales y plantas.

El siguiente planeta era más pequeño que la tierra y de un fuerte color rojo, “pareces una gotita de sangre colgada del cielo”, te llamaré **Marte**.

Luego, observó al más grande de todos, el cual tenía unas bonitas rayas y muchas lunas que lo acompañan y lo llamó **Júpiter**, al cual le dio la responsabilidad de cuidar a sus hermanos.

Luego nombró a **Saturno**, al que encontró muy juguetón porque tenía un aro o anillo colgando de la cintura.

Solo le faltaban dos por nombrar, y se sorprendió al ver que uno de ellos giraba muy inclinado. A este le llamó **Urano**, al cual le dijo que fuera optimista ya que el anillo de su hermano Saturno lo animaría.

Y finalmente, Solo faltaba uno por nombrar. Al cual Doña Gravedad le dijo – Eres el último y el más alejado de los planetas, casi no te llega la luz del Sol y eres demasiado frío y tu color muy azulado. Además, eres el más lento y siempre te va a costar mucho dar una vuelta alrededor del Sr Sol. Te llamaré **Neptuno**.

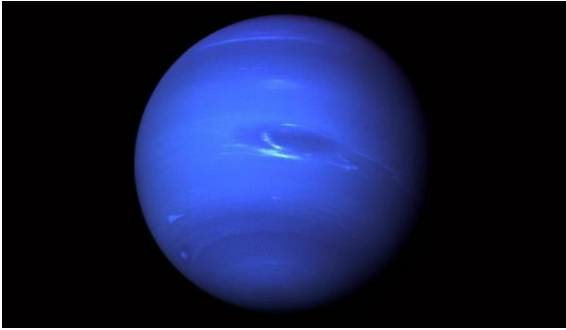
Y lo que Doña Gravedad nunca supo fue lo triste que se sintió el planeta Neptuno tras sentir que era el “más lento”, el más “alejado” y el más “frío” de todos los planetas.

extraído y adaptado de [www.tureforma.org](http://www.tureforma.org)

Neptuno en una imagen



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl



#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la cara frontal del planeta “ Neptuno” creado en la clase de tecnología lo siguiente: a) Proyecto N°: b) Fecha: c) Objetivo: d) Actividad:		
2.- Lee “El cuento de los planetas” entregado anteriormente		
3.- En relación a lo leído, responde de manera reflexiva las siguientes preguntas: a) ¿Cómo era el planeta Neptuno en comparación a sus hermanos planetas? b) ¿Qué posición ocupaba en el espacio? c) Si Neptuno fuera un niño y el sistema Solar fuera su familia, su curso o su grupo de amigos ¿Cómo crees tú que se sentiría al estar en esa posición? d) ¿Qué emoción crees que predomina en sus sentimientos? ¿Por qué?		
4- Realiza un dibujo que refleje el estado de ánimo del planeta Neptuno		
5- Envía fotografías de las actividades realizadas al correo electrónico de la Psicóloga <a href="mailto:nadia.cornejo@colegio-vicunamackenna.cl">nadia.cornejo@colegio-vicunamackenna.cl</a>		





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!