



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi móvil?

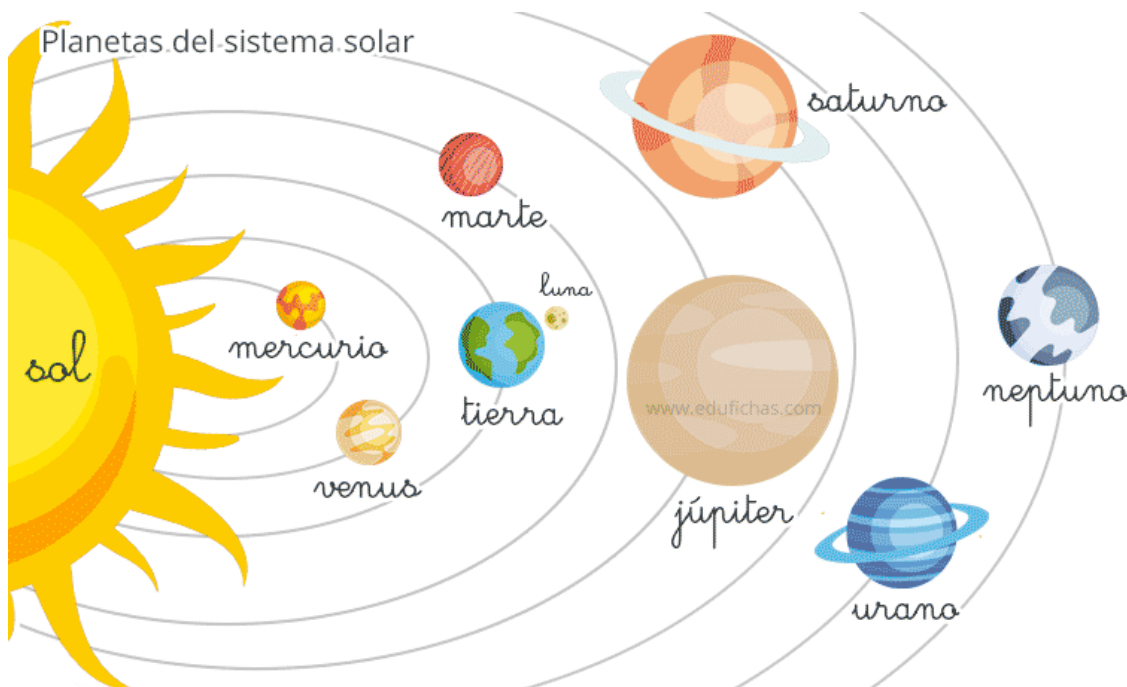




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)



Diagram illustrating the required size for the planet models. A circle is shown with a diameter line and the text "Diámetro 20 Cm." above it. Below this is a larger circle containing a form for project information, with a small logo at the top center.

Proyecto n°:
Fecha:
Objetivo:

Actividad:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles contruidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@cornun.cl

ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA N° 6: Manifestar actitudes de Solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro), utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor), evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc., respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente, prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite, respetar el ambiente de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> - Describen cómo se sentirían en una situación idéntica a la que se encuentra otra persona. - Establecen normas para el buen trato y se esfuerzan por cumplirlas. - Proponen formas de mejorar el ambiente de aprendizaje.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Analizar situaciones en las cuales se promueve la sana convivencia dentro de un grupo a través de un audio cuento sobre los planetas del Sistema Solar, proponiendo medidas para mejorar su ambiente de aprendizaje.	Sana convivencia. Acuerdos de Convivencia.

Actividad: ¡Bienvenidos a Urano! En la asignatura de Orientación conoceremos algunas características de este planeta, Urano es enorme, es aproximadamente cuatro veces más ancho que la Tierra, Urano tarda aproximadamente 17 horas en rotar una vez (un día uraniano), y unos 84 años terrestres para completar una órbita del Sol (un año uraniano), Urano es un gigante de hielo, tiene 27 lunas conocidas, tiene 13 anillos conocidos, en él no puede existir vida.

Ahora te invito a leer un cuento de los planetas y a través de este planeta aprenderemos sobre la amistad y la sana convivencia, para lograrlo sigue las instrucciones a continuación:



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escribe en la parte delantera del planeta Saturno creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto N°: Fecha: Objetivo:		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Actividad:		
2.- Observa el siguiente vídeo de un cuento sobre los planetas: https://www.youtube.com/watch?v=V3tj4cZ5wGo&ab_channel=ClaudiaMiranda		
3.- Luego de ver el vídeo, responde las siguientes preguntas recuerda escribir dentro del planeta Urano sólo las respuestas:		
3.1.- ¿Qué características tenía Urano en el cuento?		
3.2.- ¿Cuál es el tema principal de este cuento sobre los planetas?		
3.3.- ¿Crees que en el cuento los planetas se respetaban a pesar de sus diferencias? ¿Por qué?		
4.4.- ¿En qué se parece este cuento de los planetas con tu curso?		
4.5.- ¿Cómo podrías fomentar la sana convivencia en las clases online en tu curso?		
5.- Una vez terminada tu actividad, envía una fotografía del trabajo a tu profesora jefe Olga Zúñiga al WhatsApp +56989825181 o al correo olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl		

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!