





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartón</li><li>Tijeras</li><li>Pegamento</li><li>Témperas</li><li>Pinceles</li><li>Lápices</li><li>Papel lustre</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cartulinas</li><li>Papel lustre</li><li>Hojas de block</li></ul> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hojas de oficio</li><li>Hojas de cuaderno</li></ul> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Paciencia</li><li>Espíritu de superación</li></ul>	<p><b>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</b></p>    



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

## **¿Aceptas el desafío?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **¿Qué es la fauna chilena?**

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

### **¿Qué es un paisaje natural?**

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.

(Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### **¿Qué es una estampilla?**

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl






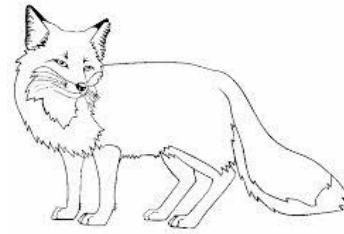
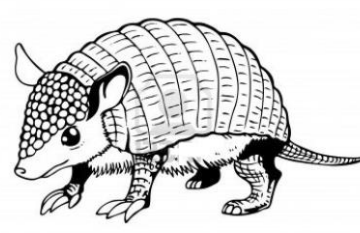





### Tabla de fauna chilena a trabajar

Asignatura	Fauna
Tecnología	Confección de sobres
Historia	Cóndor
Lenguaje	Monito del monte
Cs. Naturales	Loro trichahue
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Zorro Chilote
Ed. Física	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción de maleta
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
noriente@cormun.cl

Guíate por la siguiente tabla

<p><b>Cóndor</b></p> 	<p><b>Monito del monte</b></p> 	<p><b>Loro trichahue</b></p> 
<p><b>Tonina overa</b></p> 	<p><b>Pudú</b></p> 	<p><b>Zorro chilote</b></p> 
<p><b>Quirquincho</b></p> 	<p><b>Llama</b></p> 	<p><b>Ranita de Darwin</b></p> 
<p><b>Cururo</b></p> 	<p><b>Pingüino emperador</b></p> 	<p><b>Huemul</b></p> 







Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Tecnología</b> Fichas de aprendizaje  <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Civilización Inca	<b>Lenguaje y comunicación</b> Comprender textos no literarios.  <b>Orientación</b> Autocuidado personal	<b>Ciencias naturales</b> Influencia del hombre en el ecosistema  <b>Inglés</b> Expresión oral	<b>Matemática</b> Patrones numéricos  <b>Música</b> Canciones infantiles	<b>Educación física y salud</b> Investigación  <b>Artes Visuales</b> Estampillas de animales
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
<b>Tecnología</b> construcción de sobres	<b>Fonoaudiología</b> Lectoescritura	<b>Ciencias naturales</b> Influencia del hombre en el ecosistema	<b>Matemática Geometría</b> Armar figura 3D	<b>Educación física y salud</b> Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
<b>Historia, geografía y ciencias sociales</b> Civilización Inca	<b>Psicología</b> Desarrollo de valores	<b>Inglés</b> Expresión Oral	<b>Música</b> Canciones infantiles	<b>Artes Visuales</b> Diseño y decoración del trabajo



ORIENTACIÓN	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA N° 6: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: - actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) - utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc. - respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente - prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite - respetar el ambiente de aprendizaje	- Describen cómo se sentirían en una situación idéntica a la que se encuentra otra persona. - Establecen normas para el buen trato y se esfuerzan por cumplirlas. - Comunican la manera en que se siente otra persona ante una situación determinada, por medio de la expresión verbal y corporal.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Aplicar valores como la solidaridad, respeto y la sana convivencia en fábulas a través del trabajo con fichas de aprendizaje en maleta viajera.	Solidaridad Respeto Sana convivencia

**Actividad martes 25 de agosto:** En la siguiente parada, conocerás a la **ranita de Darwin**, un anfibio que destaca por ser una especie muy carismática, tanto por su tamaño, forma y color. Se adapta a su hábitat variando su color, de esta forma se puede proteger de depredadores o amenazas, razón por la cual es difícil descubrirla a simple vista. Es una especie que habita el bosque húmedo y templado de Chile.



Para desarrollar la actividad de la asignatura de Orientación, te presentamos una fábula en la cual se narra la historia de una ranita de Darwin, lee el texto que se presenta a continuación y posteriormente sigue los pasos:

Cuenta esta fábula que un ratón bastante ingenuo se hizo amigo de una ranita de Darwin. Pero la rana, que era bastante cruel, quiso burlarse de él, así que ató al ratón a una de sus patas, para que no pudiera ir a ningún lado sin ella. Primero fueron a comer trigo a un campo cercano. Pero poco después, al acercarse a un pantano, la rana saltó al agua y se zambulló por completo en ella. El ratón se ahogó, y su cuerpo, aún atado a la rana, salió flotando al exterior. Entonces un milano, que volaba por allí, lo vio, y se lanzó en picado a por su presa. ¡Menuda sorpresa se llevó al tirar de él! No era un ratón solo, sino que atado a una de sus patas, llevaba también una rana. Y así fue como al final la rana compartió el mismo triste destino que el ratón.

**MORALEJA:**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

“Las burlas hacia los demás pasan factura. Las acciones que se hacen con maldad se pagan con la misma moneda”

(extraído de [www.tucuentofavorito.com](http://www.tucuentofavorito.com))

#### LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de orientación.		
2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.		
3.- Lee la fábula de la ranita de Darwin y el ratón o puedes observar el siguiente video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VnnJciEWLPU">https://www.youtube.com/watch?v=VnnJciEWLPU</a>		
4.- Responde las siguientes preguntas sobre la fábula, recuerda escribir sólo las respuestas: a) ¿Cómo se refleja el valor de la solidaridad en esta fábula? b) ¿Crees que la ranita y el ratón se trataban con respeto? ¿Por qué? c) ¿Qué acciones deberían realizar la ranita y el ratón para desarrollar una sana convivencia? d) Escribe otra moraleja para la fábula.		
5.- Escribe una opinión sobre las acciones que realizó o el actuar de la ranita de Darwin en esta fábula.		
6.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.		

**¡DESAFÍO!**



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.