



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

4°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



| MATERIALES | IMÁGENES |
|---|---|
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p> | <p>¿Cómo se podría ver mi baúl?</p>  |
| <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> |  |
| <p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo: creatividad paciencia espíritu de superación</p> |  |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



Ficha de Aprendizaje



| | |
|------------------------|--|
| Asignatura | |
| Fecha | |
| Objetivo | |
| Título del texto leído | |

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

| Lunes 03 | Martes 04 | Miércoles 05 | Jueves 06 | Viernes 07 |
|---|---|---|---|---|
| Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos | Lenguaje Leer y comprender textos no literarios Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús | Ciencias Placas tectónicas Música Canción folclore nacional | Matemática Patrones numéricos Orientación Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable | Educación Física Comprensión Artes Visuales Decoración del baúl |
| Lunes 10 | Martes 11 | Miércoles 12 | Jueves 12 | Viernes 14 |
| Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos | Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora | Ciencias Placas tectónicas Inglés Comprensión lectora | Matemática / Geometría Unidades estandarizadas de medida | Educación Física Comprensión |
| Lunes 17 | Martes 18 | Miércoles 19 | Jueves 20 | Viernes 21 |
| Música Canción folclore nacional | Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús | Inglés Comprensión lectora | Psicología Emociones y autocontrol | Artes Visuales Decoración del baúl |



| ORIENTACIÓN | |
|---|--|
| Objetivo | Indicadores de evaluación |
| OA (N°5): Identificar y practicar en forma autónoma conductas de cuidado personal en relación a: rutinas de higiene, actividades de descanso, recreación y actividad física, hábitos de alimentación, resguardo del cuerpo y la intimidad, la entrega de información personal, situaciones de potencial abuso, consumo de drogas. | - Distinguen los alimentos cuyo consumo diario resulta favorable para una sana alimentación. - Explican las consecuencias de una alimentación poco saludable. |
| Objetivo de aprendizaje | Contenidos |
| Comprender texto sobre hábitos de alimentación saludable, a través de ficha de aprendizaje, demostrando conductas de cuidado personal. | Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable |

Actividad jueves 06 de agosto: Aprender sobre el cuidado de nuestro cuerpo humano a través de diversas acciones es muy importante para mantener un estilo de vida saludable. Una acción para lograr este objetivo es alimentarse equilibradamente. En esta semana trabajaremos leyendo y comprendiendo una guía con recomendaciones de alimentación dirigida a la población de nuestro país.

Recomendación: Guías Alimentarias dirigida a la población de Chile:

1. Para tener un peso saludable, come sano y realiza actividad física diariamente.
2. Pasa menos tiempo frente al computador o la tele y camina a paso rápido, mínimo 30 minutos al día.
3. Come alimentos con poca sal y saca el salero de la mesa.
4. Si quieres tener un peso saludable, evita el azúcar, dulces, bebidas y jugos azucarados.
5. Cuida tu corazón evitando las frituras y alimentos con grasas como cecinas y mayonesa.
6. Consume 5 veces verduras y frutas frescas de distintos colores, cada día.
7. Para fortalecer tus huesos, consume 3 veces al día lácteos bajos en grasa y azúcar.
8. Para mantener sano tu corazón, come pescado al horno o a la plancha, 2 veces por semana.
9. Consume legumbres al menos dos veces por semana, sin mezclarlas con cecinas.
10. Para mantenerte hidratado, toma 6 a 8 vasos de agua al día.
11. Lee y compara las etiquetas de los alimentos y prefiere los que tengan menos grasas, azúcar y sal (sodio).

(Extraído de: <https://www.minsal.cl/dia-mundial-de-la-alimentacion-dietas-saludables-para-un-mundo-sin-hambre/>)



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

LISTA DE COTEJO

| Indicadores | SI | NO |
|---|----|----|
| 1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de orientación. | | |
| 2.- Lee comprensivamente el texto " Recomendación: Guías Alimentarias dirigida a la población de Chile: " | | |
| 3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Cómo podemos tener un peso saludable? Escribe tres acciones o recomendaciones. b) ¿Qué ocurriría si no consumes tres veces al día lácteos? c) ¿Qué opinas sobre el rotulado de alimentos? ¿Crees que al ver los alimentos con los sellos las personas se cuidan más? | | |
| 4.- Escribe un breve resumen del texto leído. | | |
| 5.- Representa mediante un dibujo el texto leído. | | |
| 6.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino. | | |
| 7.- Guarda tu pergamino en el baúl construido. | | |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.