



GUÍA DE APRENDIZAJE: LOS CONFLICTOS		
Nombre:	Fecha: 25 al 29 de mayo 2020	Curso: 4º A
<b>OA 7</b>	Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	
Indicadores	Identifican que son parte de la vida diaria y que pueden resolverse.	

- La semana pasada trabajamos el concepto de resolución de conflictos. Responde la siguiente pregunta sobre este tema:

### ¿Cómo se deben resolver los conflictos?

- El tema que trabajaremos en esta oportunidad, es como resolver conflictos en este tiempo en cuarentena, en casa, para liberar nuestras emociones y poder convivir en familia gratamente. Responde la siguiente pregunta:

¿He participado de algún conflicto durante el confinamiento de esta cuarentena?

- Escribe en tu cuaderno el objetivo, la fecha y el título, desarrolla las actividades que se proponen:

Objetivo
Identificar situaciones de conflicto que han surgido en la cuarentena y proponer formas de solucionarlos a través de la observación de imágenes y respondiendo preguntas.

- **Lee las siguientes recomendaciones en familia.**

### RECOMENDACIONES:

1. Habiliten como familia un espacio cómodo, tranquilo, bien iluminado, sin distracciones que permita la concentración y realización de las actividades.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

*Olga Zúñiga Massi*  
*Orientación*

2. Explicar que no estamos de vacaciones, puesto que si ellos se encuentran en sus casas por una cuarentena es para prevenir el contagio.
  
3. Mantener un horario de estudio, para organizar las actividades, las cuales no deben superar los 45 minutos.
  
5. Es muy importante plantear a los niños y niñas, la modalidad sobre el desarrollo de las actividades que se están enviando desde el colegio.
  
6. Si la familia no posee impresora, puede utilizar su cuaderno y desarrollar las guías o asistir al establecimiento a retirar el material impreso.
  
7. Por último, para lograr el avance y desarrollo eficaz de cada aprendizaje, necesitamos su compromiso y responsabilidad con las actividades enviadas a nuestros alumnos y alumnas.

### **ANTES DE COMENZAR**

**I.** En tiempos de crisis sanitaria, quizás nos hemos vistos involucrados en distintos tipos de conflictos como familia, es por esto, que es importante que tengamos las herramientas para poder resolver los conflictos y apoyar a nuestros niños y niñas cuando se sientan mal ante tales dificultades. Los invito a leer y comentar sobre la siguiente imagen en familia.



**Actividad 1.** Antes de responder las siguientes preguntas, tenemos que reconocer las emociones e identificar el conflicto que se presentó en la imagen anterior. Busquemos soluciones y evaluemos las consecuencias.

1. ¿Cómo se sienten estos niños?
2. Imagina cual podría ser el conflicto, descríbelo.
3. En base a la respuesta anterior, ¿qué pueden hacer para solucionarlo?
4. ¿Qué puede ocurrir si no solucionan el conflicto?

#### **Preguntas de cierre**

- 1.- Define conflicto con tus palabras.