



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?

Cartón
Tijeras
Pegamento
Témperas
Pinceles
Lápices
Papel lustre

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?

Cartulinas
Papel lustre
Hojas de block

¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?

Hojas de oficio
Hojas de cuaderno

Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.

Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:

Creatividad
Paciencia
Espíritu de superación

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

¿Aceptas el desafío?



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es la fauna chilena?

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

¿Qué es un paisaje natural?

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.

(Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

¿Qué es una estampilla?

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl






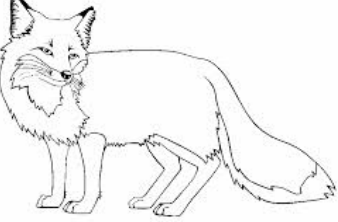
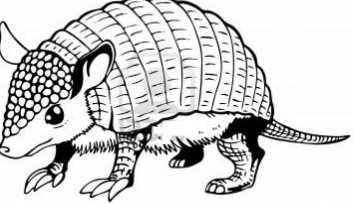




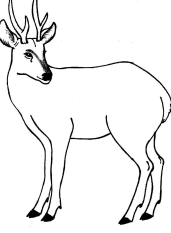
Tabla de fauna chilena a trabajar

Asignatura	Fauna
Tecnología	Confección de sobres
Historia	Cóndor
Lenguaje	Monito del monte
Cs. Naturales	Loro trichahue
Inglés	Tonina overa
Matemática	Pudú
Música	Zorro Chilote
Ed. Física	Flamenco
Artes Visuales	Estampillas de animales
Orientación	Ranita de Darwin
Fonoaudiología	Cururo
Geometría	Construcción de maleta
Psicología	Huemul



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Guíate por la siguiente tabla

<p>Cóndor</p> 	<p>Monito del monte</p> 	<p>Loro trichahue</p> 
<p>Tonina overa</p> 	<p>Pudú</p> 	<p>Zorro chilote</p> 
<p>Quirquincho</p> 	<p>Llama</p> 	<p>Ranita de Darwin</p> 
<p>Cururo</p> 	<p>Pingüino emperador</p> 	<p>Huemul</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



Ficha de aprendizaje

"Fauna Chilena"



Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	

Reverso: Actividad Nº 2

Asignatura:	
Fecha:	
Objetivo:	
Actividad:	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
Tecnología Fichas de aprendizaje Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca	Lenguaje y comunicación Comprender textos no literarios. Orientación Autocuidado personal	Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema Inglés Expresión oral	Matemática Patrones numéricos Música Canciones infantiles	Educación física y salud Investigación Artes Visuales Estampillas de animales
Lunes 31	Martes 01	Miércoles 02	Jueves 03	Viernes 04
Tecnología construcción de sobres	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Influencia del hombre en el ecosistema	Matemática Geometría Armar figura 3D	Educación física y salud Investigación
Lunes 07	Martes 08	Miércoles 09	Jueves 10	Viernes 11
Historia, geografía y ciencias sociales Civilización Inca	Psicología Desarrollo de valores	Inglés Expresión Oral	Música Canciones infantiles	Artes Visuales Diseño y decoración del trabajo



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MÚSICA	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N° 4: Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros).	<ul style="list-style-type: none">- Participan en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de diversos orígenes.- Cantan al unísono y a más de una voz.- Recitan rítmicamente en forma clara y segura.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Crear canción o versos en una canción breve sobre el zorro chilote para cantar o recitar a través de ficha de aprendizaje en maleta viajera, reconociendo y valorando los diversos estilos y expresiones musicales.	<ul style="list-style-type: none">- Cantos.- Cantar al unísono.- Recitar rítmicamente.

Actividad jueves 27 de agosto: En esta parada aprenderás sobre el **zorro chilote o zorro Darwin**, una especie de nuestra fauna chilena que actualmente se encuentra en peligro de extinción. Es un animal pequeño, de entre 2,5 y 4 kg de peso y 25 cm de altura. Su cuerpo es de color gris oscuro y negro, con manchas rojizas en la zona de las orejas y en sus patas. Habita en los bosques templados del sur de Chile, en dos subpoblaciones separadas por más de 500 km de distancia. La austral es la mayor, con cerca del 90 del total, se encuentra en la parte occidental de Isla Grande de Chiloé. La septentrional es la menor, se sitúa en una pequeña zona de la cordillera de Nahuelbuta, dentro del Parque Nacional Nahuelbuta y en sus alrededores.



El zorro chilote o zorro Darwin nos acompañará a desarrollar las actividades en la asignatura de Música, para lograrlo sigue los pasos que se presentan a continuación:

Actividad jueves 10 de septiembre: Esta semana el desafío consiste en que canten o reciten la canción creada al zorro chilote o zorro Darwin.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Usa nuevamente la ficha de aprendizaje de música.		
2.- Desarrolla la siguiente actividad al reverso de tu ficha de aprendizaje.		
3.- Canta o recita la canción que escribiste la semana pasada para el zorro chilote.		
4.- Escribe una opinión sobre la importancia de la música para aprender, en este caso sobre el zorro chilote.		
5.- Envía un audio cantando o recitando tu canción a tu profesora.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



Fecha de envío a tu profesora: Desde el 01 al 04 de septiembre.

Fecha difusión en redes sociales: Día lunes 07 de septiembre.

¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo! Recuerda usar toda tu creatividad.