

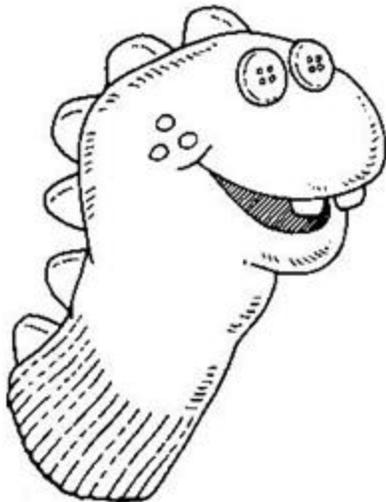


Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Juego y aprendo

“Títeres”

4°A



Semana 9
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p>Artes Visuales</p> <p>(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p>Historia</p> <p>(Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p>Lenguaje</p> <p>(Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p>Tecnología</p> <p>(Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p>Música</p> <p>(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p>Ciencias</p> <p>(Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p>Matemática</p> <p>(Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p>Inglés</p> <p>(Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p>Educación Física</p> <p>(Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p>Orientación</p> <p>(Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p>Religión</p> <p>(Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MIÉRCOLES 03 DE JUNIO: MÚSICA	
Objetivo	Indicadores
OA 2: Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA 3: Escuchar música de forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etcétera)	<ul style="list-style-type: none">- Relacionan lo escuchado con sensaciones, emociones e ideas.- Escuchan atentamente, expresando sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales)
Objetivo de la Semana	Contenidos
Crear expresiones artísticas diversas a partir de las sensaciones que les transmite una canción mediante un dibujo o un poema, reconociendo la dimensión espiritual y trascendente del arte y la música para el ser humano.	<ul style="list-style-type: none">- Experiencia en interpretación instrumental y vocal .

Actividades:

- 1) Escucha una canción del folclore nacional, canción de Violeta Parra a su elección (Casamiento de negros, la jardinera, el albedrío, volver a los 17, gracias a la vida, run run se fue pal norte, arriba quemando el sol.
- 2) Crea un dibujo sobre las sensaciones que transmitió la obra musical a su títere.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Instrucciones	SI	NO
Selecciona una canción del folclore nacional, de Violeta Parra que le guste y la escucha.		
Crea un dibujo sobre las sensaciones que le transmite la obra musical de Violeta Parra a su títere.		

¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo concurso.bvm@gmail.com desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!