



GUIA DE APRENDIZAJE: CUALIDADES DEL SONIDO		
Nombre:	Fecha: 04 al 08 Mayo 2020	Curso: 4º A
OA :1	Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tiempo, preguntas-respuestas, secciones A-AB-ABA), y representarlos de distintas formas	
Indicador(es):	Identifican y describen cualidades del sonido y músicas	

Instrucciones:

Lee atentamente la guía y resuelve.

Escribe en tu cuaderno la fecha de hoy y luego copia el objetivo:

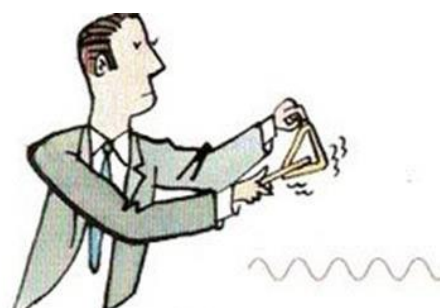
Objetivo: Identificar la altura, intensidad y duración los sonidos presentes en su ambiente mediante la observación del video, demostrando disposición a desarrollar su curiosidad y disfrutar de los sonidos y la música.

Cualidades del sonido:

a) Intensidad



Sonido fuerte: mayor amplitud.



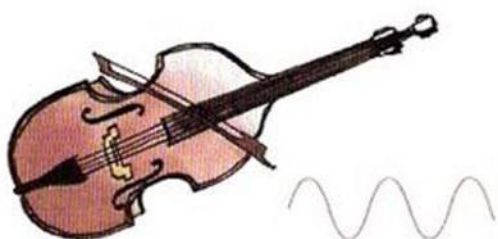
Sonido suave: menor amplitud.

Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **fuertes o suaves**, es pues la fuerza o **volumen del sonido**. Depende de la amplitud de la onda, a mayor amplitud, más fuerte suena el sonido.



b) **Altura**, también lo podemos entender como “TONO”

Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **graves o agudos**. Depende de la frecuencia o número de vibraciones por segundo, a mayor frecuencia, más agudo suena el sonido.



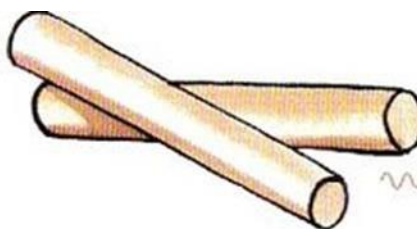
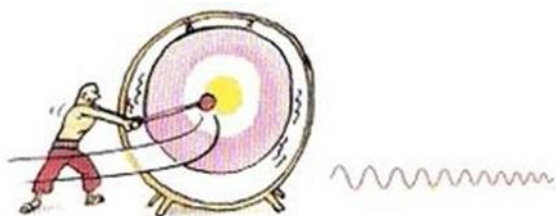
Sonido grave: menor número de vibraciones.



Sonido agudo: mayor número de vibraciones.

c) **Duración**

Es la cualidad del sonido que nos permite identificar los sonidos como **largos o breves**. El sonido será tan largo como sea la onda. El sonido prolongado del gong tendrá una onda más larga que el breve y seco sonido de las claves.

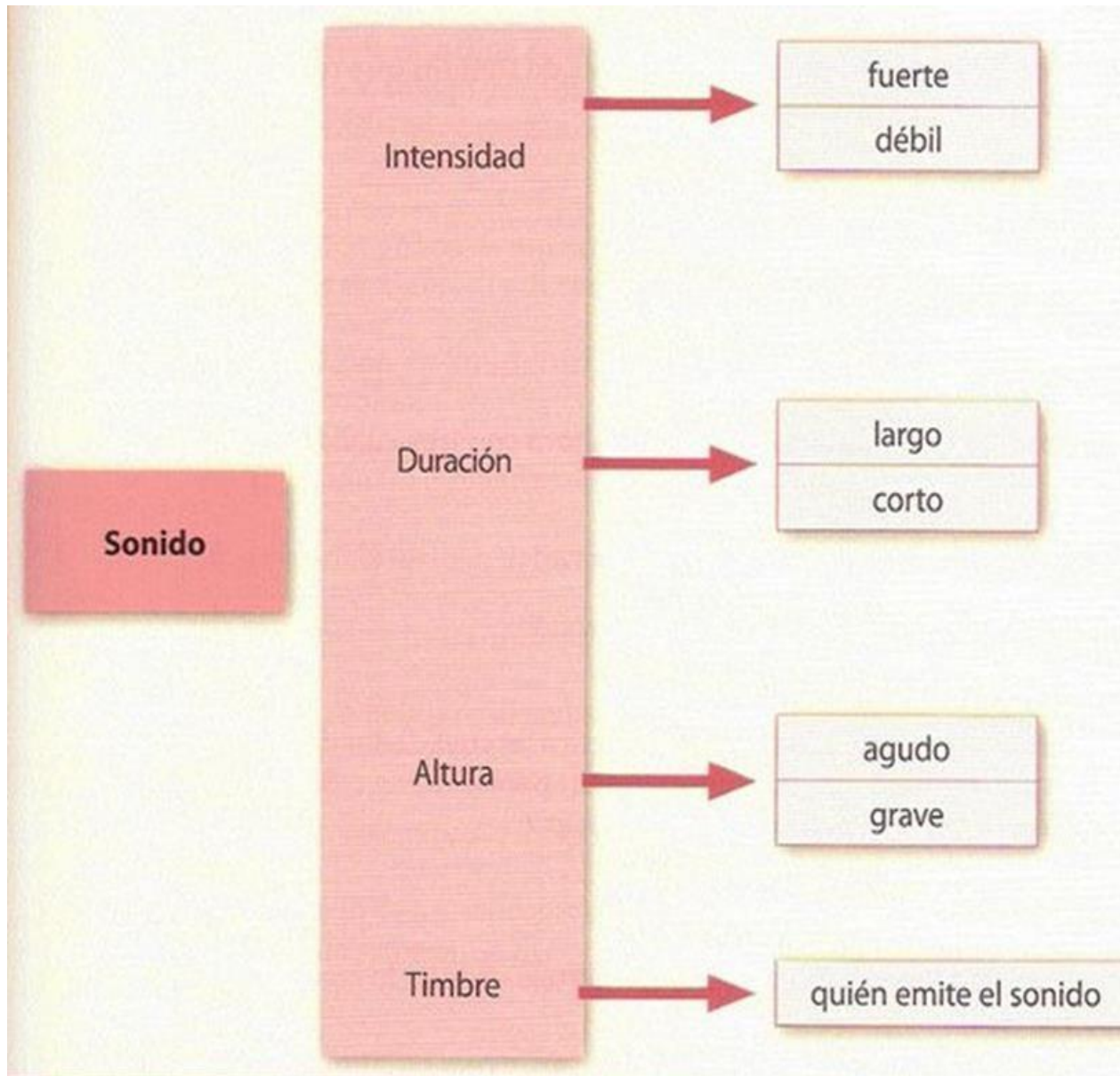


d) **Timbre**

Es la cualidad del sonido que nos **permite diferenciar las voces, instrumentos u otra fuente emisora de este**. Cada instrumento tiene un sonido característico, igual que cada uno de nosotros tiene una voz personal y distinta a la de los demás. Ese rasgo es el timbre o color característico. Por eso diferenciamos una trompeta de un xilófono, aunque toquen la misma melodía.



Cuadro Resumen





Actividades

1.- Copia la tabla en tu cuaderno, y completa escuchando los audios del siguiente video “Cualidades del sonido”

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I&t=13s>

Comparto con ustedes el primer sonido del video como ejemplo:

TIMBRE	ALTURA	INTENSIDAD	DURACIÓN
Perro	Grave	Fuerte	Largo
pájaro			
guitarra			
teléfono			
lluvia			
Buho			
Bocina auto policial			
Gotas de agua			

Actividad 2.- Para finalizar, responde en tu cuaderno:

- ¿Qué es la intensidad del sonido?
- ¿Cómo le explicarías a un compañero qué es el timbre de un sonido?