



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# “Doña primavera de aliento fecundo, se ríe de todas las penas del mundo”

Gabriela Mistral

## 4°A



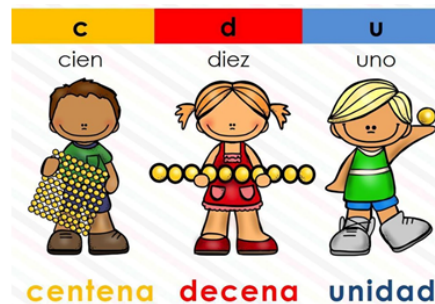
Semanas 29 – 30 – 31  
02 al 20 de noviembre



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 5: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Representan un número dado de diferentes maneras, utilizando material concreto.</li> <li>› Explican el valor de cada cifra de números de tres dígitos de acuerdo a su posición.</li> </ul>
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Identificar el valor posicional de números hasta 1.000 mediante la representación de cantidades dadas, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje de la matemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Valor posicional.</li> <li>› Unidades.</li> <li>› Decenas.</li> <li>› Centenas.</li> </ul>

**Actividad 1:** Bienvenidos a la asignatura de matemática. En la primera actividad, aprenderás a representar un número según su valor posicional. Te invito a leer con mucha atención las siguientes instrucciones:

- ❖ **Valor posicional:** es el **valor** que toma un dígito de acuerdo con la **posición** que ocupa dentro del número.

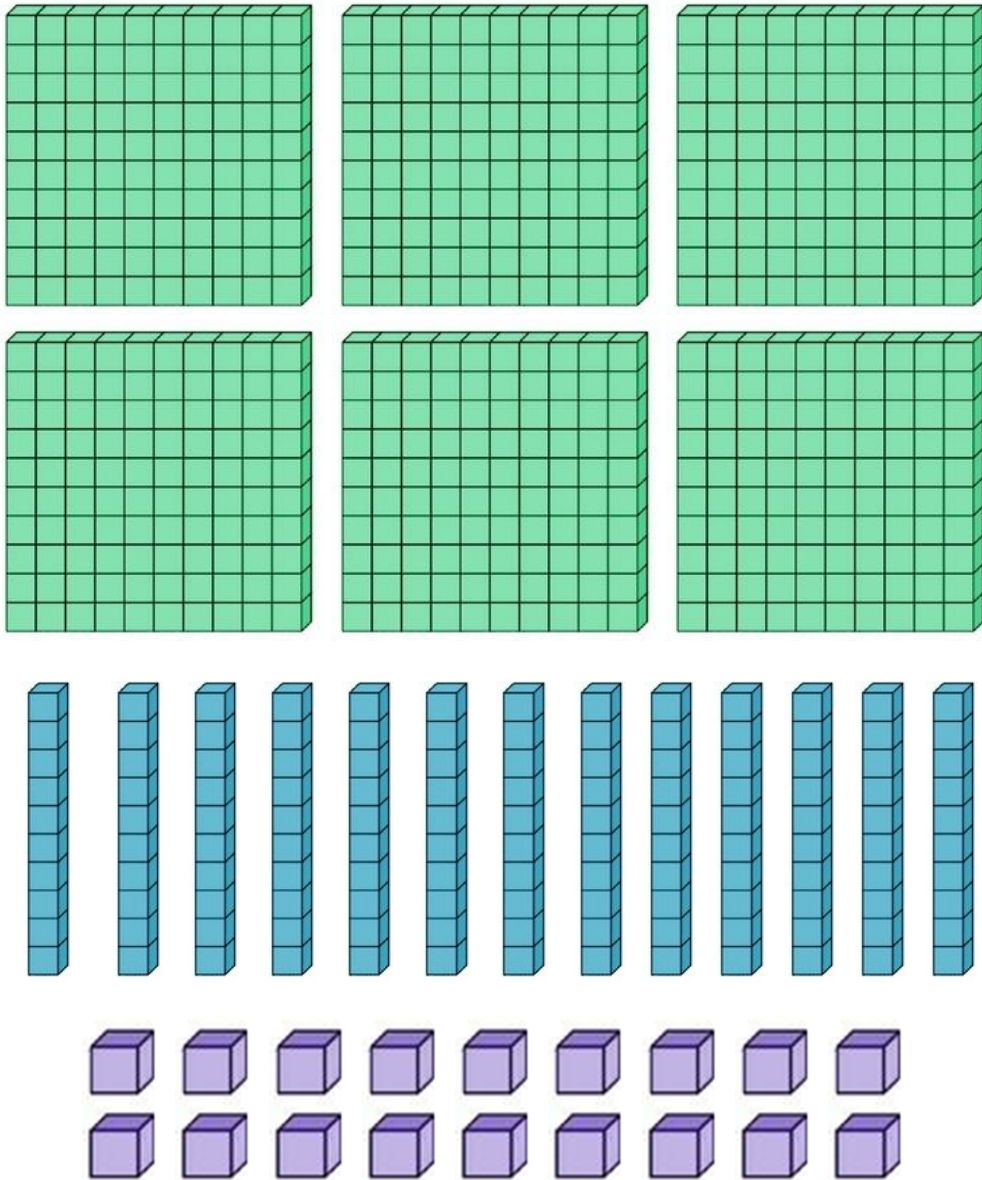


Instrucciones
1.- Desarrolla tu actividad en el cuaderno de matemática. Escribe la fecha y el objetivo de aprendizaje.
2.- Dibuja una flor para cada actividad y escribe las respuestas dentro de ella.
3.- Recuerda mediante el ejemplo: El número 2 3 5 tiene 5 unidades, 3 decenas y 2 centenas.
4.- Escribe el número <b>6 5 3</b> y luego responde las siguientes preguntas: ¿Cuántas unidades tiene? ¿Cuántas decenas tiene? ¿Cuántas centenas tiene? ¿Qué valor tiene el dígito 5 según su posición?
5.- ¿Qué número se forma con 7 unidades, 3 centenas y 5 decenas?
6.- Recorta los dibujos de bloques que aparecen posteriormente (Anexo 1) Representa los siguientes números con bloques multibase y pégalos según corresponda. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) 2 5 4</li> <li>b) 3 4 7</li> <li>c) 1 2 5</li> </ul>
7.- Recuerda enviar una fotografía de la actividad desarrollada a tu profesora de matemática.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Anexo 1 Matemática: Bloques multibase.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu poema creado de la primavera:

### Poemas de Primavera

#### “Doña Primavera”

(Gabriela Mistral)



Doña Primavera  
de manos gloriosas,  
haz que por la vida  
derramemos rosas:



Rosas de alegría,  
rosas de perdón,  
rosas de cariño,  
y de exultación.



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!