



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Te invito a conocer las fiestas patrias



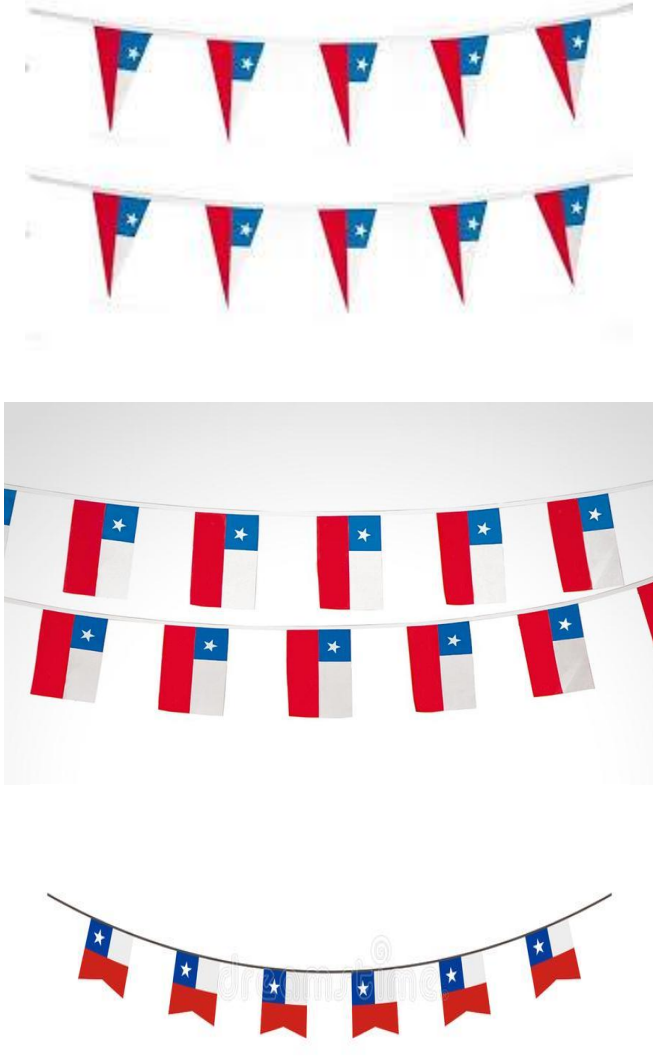
“Viva Chile mi alma”

4°A

Semanas 23 – 24 – 25
21 de septiembre al 09 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi banderín?</p> <p>Cartulina Hojas de block Papel lustre Tijeras Pegamento Lápices de colores Lápices</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para unir mis banderines?</p> <p>Hilo grueso Lana Sisal</p> <p>¿Qué materiales son indispensables en nuestro proyecto?</p> <p>Creatividad Paciencia Perseverancia</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi banderín?</p> 



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Introducción

La tierra donde nacimos debe ser admirada, querida y respetada por todos los que nos sentimos sus hijos.

En el caso nuestro, Chile es nuestra patria, además a lo largo y ancho de su territorio, nos muestra la hermosura de sus paisajes, la inmensidad de su mar, la majestuosidad de sus montañas, pero por sobre todo el valor que demuestra sus hombres y mujeres de mantenerla libre y soberana. En todo el mundo, nuestra nación se hace presente a través de sus símbolos patrios, especialmente la bandera, el escudo y el himno nacional, ellos son los baluartes de nuestra nacionalidad.

El mes de la patria nos trae bríos de primavera en la cual se acerca el 18 de septiembre, donde Chile hace casi 210 años atrás logró su independencia. En esta ocasión acompañaremos a Benjamín para conocer nuestras costumbres, tradiciones y cultura. Él es un niño chileno, que invitará a nuestros estudiantes extranjeros a conocer cómo se viven en Chile las fiestas patrias. Recorreremos desde el inicio de la Primera Junta de Gobierno hasta la actualidad (fiesta en las ramadas o fondas).

Primera Junta Nacional de Gobierno (1810-1811)

1. Hechos que impulsaron el proceso de Independencia de Chile.

El 18 de septiembre de 1810 se efectuó un Cabildo Abierto en Santiago. Se estableció la creación de la Primera Junta de Gobierno de Chile, que fue el punto de partida en la lucha por la Independencia de Chile. Por eso, año tras año celebramos en todo el territorio nacional nuestras Fiestas Patrias, para celebrar el cumpleaños de nuestro país.

La Junta quedó integrada por: Mateo de Toro y Zambrano, como presidente; quien asumió el gobierno del país desde el 18 de septiembre de 1810 hasta el 4 de julio de 1811.

Accediendo a la presión patriota, Toro Zambrano convocó a un Cabildo Abierto para el 18 de septiembre, a la reunión asistieron alrededor de 450 personas, además, para evitar cualquier levantamiento opositor, se apostó a la milicia en las calles aledañas.

Luego de algunos discursos donde se hizo ver la necesidad de contar con un organismo colegiado de gobierno como medida para defender los intereses del pueblo y continuar fieles al rey Fernando VII, la mayoría de los asistentes convocados al acto del 18 de septiembre comenzaron a gritar la frase “*Junta queremos*”. De esta manera, y casi por unanimidad, se designó a Mateo de Toro Zambrano y Ureta como presidente; al obispo José Martínez de Aldunate como vicepresidente; a Fernando Márquez de la Plata, Juan Martínez de Rozas, Ignacio de la Carrera, Juan Enrique Rosales y Francisco Javier de Reina como vocales, y como secretarios a Gaspar Marín y Gregorio Argomedo.

Esta junta creó nuevos cuerpos militares, convocó a elecciones de un congreso nacional, estableció la libertad de comercio y el contacto con la Junta de Buenos Aires.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Bajo la presidencia de Juan Martínez de Rozas, se llamó a elecciones para formar un Congreso Nacional, constituido por 42 diputados.

Texto extraído de: <http://www.icarito.cl/2010/04/45-8994-9-fiestas-patrias.shtml/>

Costumbres y tradiciones:

Durante las Fiestas Patrias se reviven las costumbres y tradiciones típicas de la identidad nacional que conforman la llamada «chilenidad» y que han sobrevivido a los cambios históricos.

Los juegos típicos reaparecen —se realizan rodeos, carreras a la chilena y domaduras, torneos de palo encebado y rayuela, carreras de ensacados y persecuciones de chanchos, por ejemplo—, mientras que el clima primaveral permite que se eleven volantines en gran parte del país.

La cueca, la danza nacional chilena, es principalmente bailada durante estas fechas —de hecho, para inaugurar las celebraciones de las Fiestas Patrias, la realización de «un pie de cueca» es prácticamente obligatoria— sin embargo, la instauración de la cumbia ha producido un descenso en la popularidad de la música tradicionalailable en estas fiestas.

En estas fechas se acostumbra preparar comidas y bebidas típicas de la cocina chilena. Entre los platos y tragos preferidos se cuentan las empanadas, los anticuchos, el asado, los choripanes y las sopaipillas. En la actualidad, la ramada o fonda constituye uno de los sellos distintivos de nuestras celebraciones nacionales. Dentro de las festividades cívicas republicanas, hoy denominadas "Fiestas Patrias", destaca la temprana incorporación de esta particular forma de sociabilidad dentro del programa festivo, práctica que persiste hasta hoy.

Texto extraído de: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-3545>.

Símbolos patrios



Himno Nacional (versión que se canta)

• Estrofa

Puro, Chile, es tu cielo azulado, puras brisas te cruzan también, y tu campo de flores bordado es la copia feliz del Edén. Majestuosa es la blanca montaña que te dio por baluarte el Señor, que te dio por baluarte el Señor.

Y ese mar que tranquilo te baña, te promete futuro esplendor. Y ese mar que tranquilo te baña te promete futuro esplendor.

• Coro

Dulce patria, recibe los votos, con que Chile en tus aras juró. Que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, que o la tumba serás de los libres, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión, o el asilo contra la opresión.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Comidas típicas



Juegos típicos chilenos





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Bailes típicos



Las ramadas o fondas





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Después de la información que acabas de recibir sobre nuestro país, te invitamos a realizar las actividades que se presentarán en las siguientes asignaturas de nuestro proyecto.

Espero que disfrutes el paseo por las fiestas patrias de nuestro país.

¿Qué es un banderín?

Es una bandera de menor tamaño que se usa como emblema en las instituciones, equipos deportivos o en el ámbito militar.

Extraído de: <https://definiciona.com/banderin/>

¿Cómo puedo construir un banderín?

Existen muchas formas para construir un banderín, lo primordial es buscar los materiales necesarios. Luego debes medir y marcar en las cartulinas u hojas de block la forma del banderín, posteriormente recorta. Para finalizar, deberás unir todos los banderines pegándolos a una cinta, sisal, lana o hilo grueso, y listo, ¡ya construiste tu banderín!

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto “Te invito a conocer las Fiestas Patrias” comienza en la asignatura de Tecnología en la cual crearás un remolino, posteriormente en Geometría construirás 13 banderines en los cuales desarrollarás las actividades propuestas en cada una de las asignaturas, las que estarán orientadas a revivir nuestras tradiciones, costumbres, nacionalidad y patriotismo. Por eso, en cada asignatura, desarrollaremos un tema diferente. A continuación, te presentaremos la tabla que guiará tu trabajo.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Tabla

1	Lenguaje	Crean Paya
2	Fonoaudiología	Rima
3	Matemática	Juegos típicos
4	Geometría	Crean banderines
5	Historia	Primera junta de gobierno
6	Ciencias Naturales	Comidas típicas
7	Inglés	Comprensión lectora
8	Música	Bailes típicos
9	Orientación	Sentido de pertenencia
10	Psicología	Sentido de pertenencia
11	Educación física	Bailes típicos
12	Tecnología	Crean remolinos
13	Artes Visuales	Vestimentas de bailes típicos



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

SEPTIEMBRE - OCTUBRE

Lunes 21	Martes 22	Miércoles 23	Jueves 24	Viernes 25
Tecnología Planificación objeto tecnológico Matemática Geometría Confección de figuras simétricas.	Lenguaje y comunicación Escribir textos (Payas) Orientación Sentido de pertenencia	Ciencias naturales Masa y volumen Inglés Comprensión lectora	Historia, geografía y ciencias sociales Organización política de Chile Música Música folclórica	Educación física y salud Bailes típicos Artes Visuales Crear obras artísticas relacionadas con bailes típicos.
Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 01	Viernes 02
Tecnología Creación de remolinos	Fonoaudiología Lectoescritura	Ciencias naturales Masa y volumen	Historia, geografía y ciencias sociales Organización política de Chile	Educación física y salud Bailes típicos
Lunes 05	Martes 06	Miércoles 07	Jueves 08	Viernes 09
Matemática Juegos típicos	Psicología Sentido de pertenencia	Inglés Comprensión lectora	Música Música folclórica	Artes Visuales Crear obras artísticas relacionadas con bailes típicos.



MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> › Estiman longitudes de objetos y comprueban la estimación con una regla o huincha. › Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa). › Suman y restan longitudes en cm y m. › Miden el perímetro de objetos y lo expresan en cm o m.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Medir longitudes con unidades estandarizadas a través de resolución de problemas relacionados con los juegos típicos de fiestas patrias, manifestando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.	<ul style="list-style-type: none"> › Longitud. › Centímetros. › Metros. › Perímetro. › Resolución de problemas.


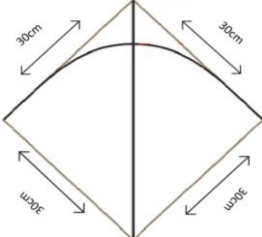

Actividad lunes 05 de octubre: Bienvenidos a la asignatura de matemática, hoy aprenderemos a medir longitudes. La actividad será muy entretenida, ya que está relacionada con los juegos típicos de fiestas patrias. Para desarrollarla, sigue los pasos que se presentan a continuación:

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Observa atentamente la cápsula educativa compartida por tu profesora a través de Instagram y WhatsApp.		
2.- Escribe la fecha y el objetivo en tu banderín de matemática.		
3.- Desarrolla las siguientes actividades dentro del banderín de matemática, escribe sólo la respuesta.		
<p>4.- Martín es un niño chileno que disfruta mucho durante las fiestas patrias, le encantan los juegos típicos. Uno de sus favoritos es el trompo. Su mamá le regaló un trompo del mismo tamaño de su mano. Observa la imagen y luego responde:</p> <p>a) ¿Cuánto crees que mide el trompo de Martín?</p> <p>b) ¿Se medirá en centímetros o en metros?</p> <p>c) Comprueba tu estimación usando una regla. Mide tu mano y anota la longitud. Si no tienes regla, puedes ocupar la huincha que aparece en tu texto escolar (página 347)</p>		
5.- Otro de los juegos favoritos de Martín, es el palo encebado. Su papá le construirá uno en el patio de su casa, el cual medirá 300 centímetros. Piensa y luego responde:		





<p>a) ¿Cuántos metros medirá el palo encebado? Recuerda que un metro equivale a 100 centímetros de longitud.</p> <p>b) ¿Cuántos centímetros medirá un palo encebado de 4 metros de longitud?</p>		
<p>6.- Desarrolla las siguientes actividades al reverso de tu banderín:</p> <p>Catalina está recortando un papel en forma de cuadrado para crear un volantín, si el ancho es de 30 cm y el largo de 30 cm ¿Cuál será el perímetro de su volantín? Recuerda que el perímetro es la suma de todos los lados de la figura.</p>		
<p>7.- Francisco quiere subir el palo encebado, el cual mide 3 metros y 45 centímetros de alto, pero Francisco sólo alcanza a subir 1 metro con 45 cm ¿Cuántos metros le falta a Francisco para llegar al final del palo encebado?</p>		
<p>8.- Nicolás entrará en una competencia de carrera en saco. La pista de carrera mide 9 metros con 50 cm y debe recorrerla de ida y vuelta ¿Cuántos metros recorrerá Nicolás al finalizar la carrera?</p>		
<p>9.- ¿Cuál es tu juego típico favorito? ¿Por qué?</p>		
<p>10.- Envía una imagen de tu actividad terminada a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Profesora de matemática: Vía WhatsApp.- Profesional PIE: vía correo electrónico: makarena.valenzuela@colegio-vicunamackenna.cl		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“Te invito a conocer Chile”** te invitamos a comunicar a la comunidad las tradiciones, costumbres y la historia de nuestro país, **¿Cómo?...**
¡Muy Simple!



Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad tu maravilloso trabajo

¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu guirnalda terminada a tu Profesor (a) Jefe a través de WhatsApp para publicarla en las redes sociales de nuestro colegio, recuerda escribir tu nombre y curso.

olga.zuniga@colegio-vicunamackenna.cl o WhatsApp +56989825181

¿Aceptas el desafío?