



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

# Juego y aprendo

## “Títeres”

### 4°A



Semana 9  
01 al 05 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## Calendarización de actividades

### JUNIO

Lunes 01	Martes 02	Miércoles 03	Jueves 04	Viernes 05
<p><b>Artes Visuales</b></p> <p>(Entorno natural y paisaje americano; Paisaje de la selva Amazónica.)</p> <p><b>Historia</b></p> <p>(Paisajes de América, Climas de América, Subcontinentes de América)</p>	<p><b>Lenguaje</b></p> <p>(Organizar ideas Utilización de conectores apropiados Mejorar redacción)</p> <p><b>Tecnología</b></p> <p>(Objetos tecnológicos. Diseños de objetos tecnológicos.)</p>	<p><b>Música</b></p> <p>(Experiencia en interpretación instrumental y vocal)</p> <p><b>Ciencias</b></p> <p>(Ecosistemas: elementos vivos y no vivos (inertes).)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p>(Adición y sustracción de números hasta 1.000)</p> <p><b>Inglés</b></p> <p>(Dar consejos: You should go to bed; you shouldn't run.)</p>	<p><b>Educación Física</b></p> <p>(Motricidad, Nutrición y Salud)</p> <p><b>Orientación</b></p> <p>(Características, habilidades y fortalezas.)</p> <p><b>Religión</b></p> <p>(Cuento del hijo pródigo)</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

JUEVES 04 DE JUNIO: MATEMÁTICA - PIE	
Objetivo	Indicadores
<b>OA 3:</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.	Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1.000 mediante la resolución de problemas, abordando de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones.	1.- Números hasta 1.000. 2.- Adición. 3.- Sustracción. 4.- Resolución de problemas.

❖ **Actividad:** Benjamín es un títere muy travieso, le encanta jugar a ser detective, resolver misterios y problemas, pero para eso, él investigó cuáles son los pasos que debe seguir para resolver un problema y encontrar una solución. A continuación, Benjamín te presenta los pasos que descubrió para resolver un problema:

- 1.- Leer y comprender el problema ¿Entiendo lo que dice?
- 2.- Crear un plan ¿Cómo podría resolverlo?
- 3.- Ejecutar el plan: Resuelvo el problema usando el plan o estrategia que elegí.
- 4.- Comprobar el resultado ¿La solución es correcta? Compruebo.



Benjamín quiere saber si realmente aprendiste los pasos para resolver un problema, por eso te invita a practicar y a desarrollar los que presenta a continuación:

Indicadores	SI	NO
<b>1.-</b> Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín el títere, se cuida y protege durante la pandemia de Covid-19, para eso, va a la farmacia el día sábado, compra una nueva mascarilla a \$452 y un par de guantes a \$327. ¿Cuánto dinero gastó Benjamín en total?		
<b>a)</b> Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

<b>b)</b> Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.		
<b>c)</b> Comprueba el resultado. Si tu respuesta es correcta, escríbela en tu cuaderno.		
<b>2.-</b> Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín va al supermercado, usando su mascarilla y guantes para protegerse. En el supermercado, compra frutas y gasta en total \$754. Si Benjamín pagó con \$1.000 ¿Cuánto dinero le dieron de vuelto?		
<b>a)</b> Escribe el problema en tu cuaderno y encierra los datos (números) con un lápiz de color rojo.		
<b>b)</b> Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la operación matemática en tu cuaderno.		
<b>c)</b> Comprueba el resultado y escribe la respuesta en tu cuaderno.		
<b>3.-</b> Lee y comprende el siguiente problema: Benjamín el títere juega a “Simón dice”, y éste pide que compres dos dulces en el negocio más cercano, que tengan un valor inferior a \$1.000, ¿cuánto dinero gastó Benjamín en total?, de camino a casa, por distraído perdió \$158 ¿Cuánto dinero le quedó finalmente a Benjamín?		
<b>a)</b> Escribe en tu cuaderno los valores de los productos comprados (inferiores a \$1.000)		
<b>b)</b> Crea y ejecuta un plan. Desarrolla la adición en tu cuaderno. Al resultado de la adición, ahora debes restarle lo que perdió Benjamín. Desarrolla la sustracción en tu cuaderno.		
<b>c)</b> Comprueba el resultado y responde la pregunta del problema en tu cuaderno.		
<b>Cierre:</b> Benjamín se siente muy orgulloso de ti por resolver los problemas paso a paso. Para finalizar, escribe en tu cuaderno por qué es importante aprender a resolver adiciones (sumas) y sustracciones (restas) en la vida cotidiana.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## ¡DESAFÍO!

¿Quieres participar en un concurso?

¡Súmate a este desafío! Crea una representación con tu nuevo títere, graba un video y participa, el estudiante que tenga más like en nuestra página de Facebook ganará un premio.

Crea un personaje y atrévete, puedes usar tu títere en tik tok o con una canción de 31 minutos.

Envíanos tu video al correo [concurso.bvm@gmail.com](mailto:concurso.bvm@gmail.com) desde el día 01 al día 05 de junio. Tú y tu familia podrán votar desde el día 15 al 19 de junio. ¡Te esperamos!