



## ACTIVIDAD SEMANA 7

11 al 15 de mayo

Objetivo	Contenido
<b>OA 1:</b> Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	1.- Números del 0 al 10.000. 2.- Billetes. 3.- Monedas.
<b>OA 27:</b> Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.	1.- Gráficos de barra.
<b>OA 15:</b> Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales (por ejemplo: con letras y números) y la localización relativa con relación a otros objetos.	1.- Ubicación de objetos. 2.- Mapa simple. 3.- Coordenadas.
Objetivos de la Semana	
Representar números del 0 al 10.000 mediante billetes y monedas, manifestando curiosidad por aprender.	
Interpretar información mediante gráficos de barra simple, manifestando curiosidad por aprender.	
Ubicar objetos en un mapa simple mediante uso de coordenadas, demostrando curiosidad por aprender.	

### ❖ Explicación:

Actividad I – Números del 0 al 10.000
En la primera actividad, los estudiantes suman billetes y monedas, escriben la cantidad total representada en su cuaderno. Luego, leen un problema y representan el resultado mediante billetes y/o monedas, según corresponda. Puedes hacer clic en este link para ver un video sobre nuestro sistema monetario: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mk6718M7Xhw">https://www.youtube.com/watch?v=Mk6718M7Xhw</a>
Actividad II - Pictograma
Los estudiantes interpretan información entregada mediante un gráfico de barra simple, sobre las ciudades preferidas por estudiantes de 4° básico para ir de vacaciones y responden tres preguntas en su cuaderno.
Actividad III - Geometría
Los niños observan un plano cartesiano y escriben la ubicación de los puntos en su cuaderno, acorde a las coordenadas entregadas. Puedes apoyarte en el siguiente video, donde se explica cómo ubicar objetos en un plano: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ">https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ</a>