



María José Rodríguez
Matemática

Números del 0 al 10.000

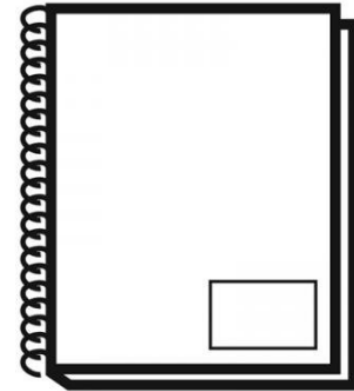
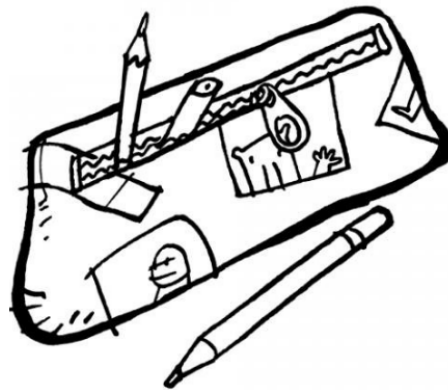
Semana del 11 al 15 de mayo
4° Básico





Materiales

- ❖ Cuaderno de matemática
- ❖ Estuche con lápiz y goma





Recordemos

La clase anterior aprendimos a representar números con palabras y cifras. Escribe el siguiente número con palabras: **4.257**, comparte tu respuesta con un adulto. Ahora escribe con cifras el siguiente número: «**Dos mil doscientos sesenta y tres**» ¿Lo lograste?

Esta semana trabajaremos con billetes y monedas





Actividad

Escribe la fecha en tu cuaderno, luego el título y el objetivo que se muestran a continuación:

Título: Números hasta 10.000.

Objetivo: Representar números del 0 al 10.000 mediante billetes y monedas, manifestando curiosidad por aprender.





Números del 0 al 10.000

Recordemos el **valor posicional** de los números:

Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
			
u. mil	centena	decena	unidad

Didáctica PARA LOS MAESTROS



Sistema monetario

En nuestro país usamos billetes y monedas. Observa las imágenes, ¿Logras reconocer algún billete o moneda? ¿Conoces su valor? Comenta con un adulto:





Monedas

A continuación encontrarás las monedas, ordenadas de menor a mayor de acuerdo a su valor.





Billetes

Estos son los billetes que usamos en nuestro país, ordenados de menor a mayor valor.





Representación

Ahora que conoces nuestro sistema monetario, podemos representar números hasta 10.000 usando billetes y monedas.

Por ejemplo: Este es el número 4.525 representado con billetes y monedas ↓





Actividad

1.- Suma los billetes y monedas, escribe en tu cuaderno el número representado:





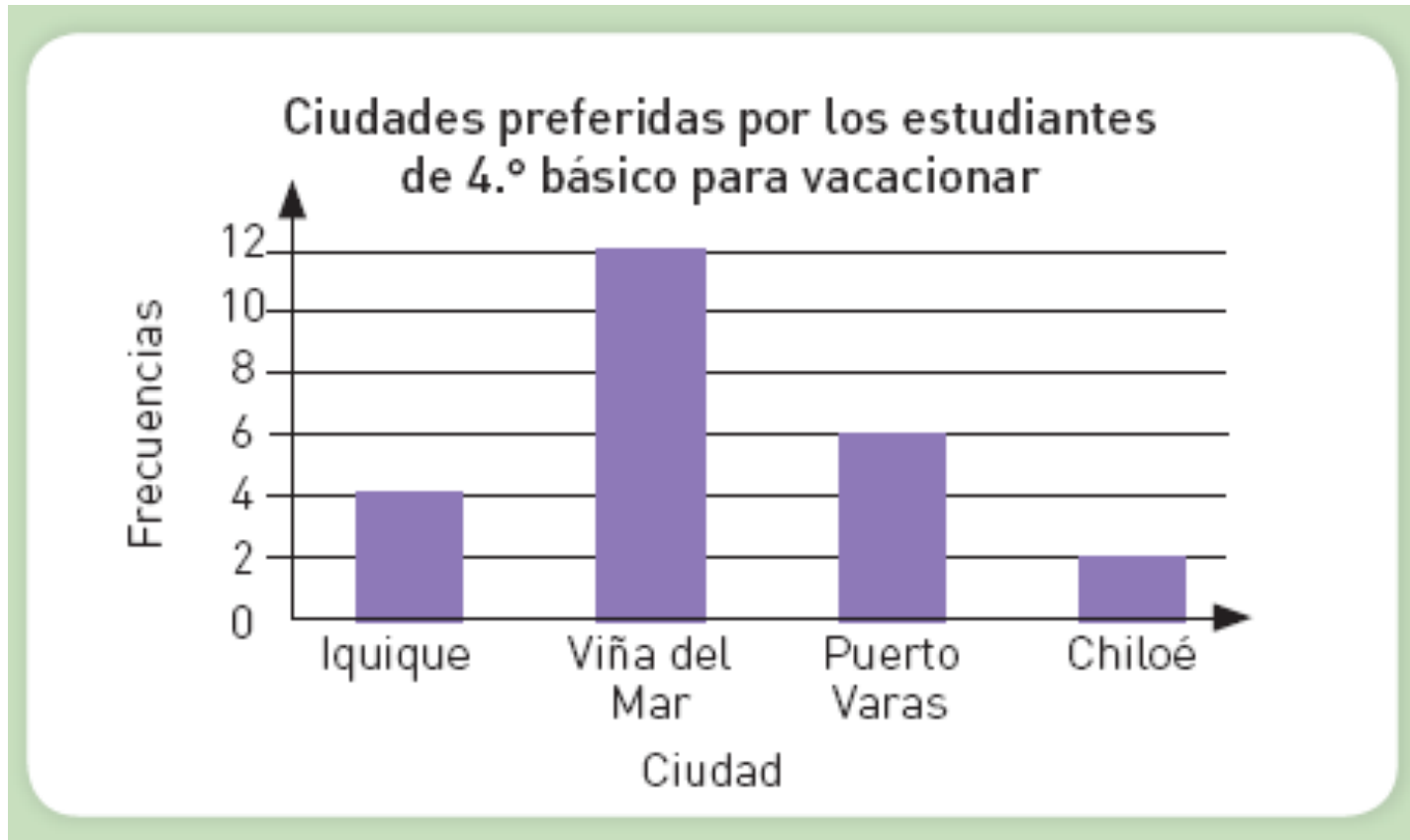
2.- Lee con mucha atención y luego responde en tu cuaderno.

Camila fue a la feria, compró una lechuga y un repollo ¿Cuánto dinero gastó Camila? Representa el resultado mediante un dibujo, con billetes y monedas.





3.- Observa el siguiente gráfico y luego responde las preguntas en tu cuaderno:





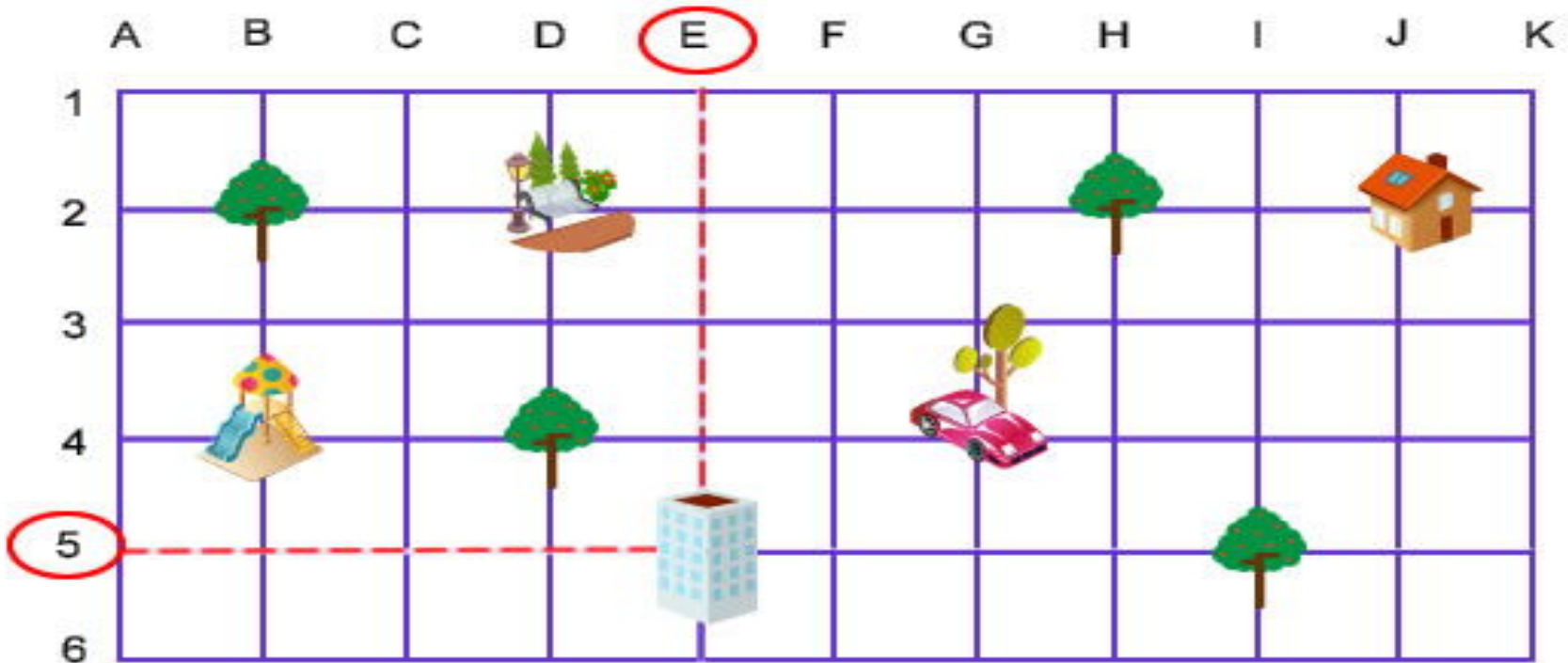
Preguntas

- a)** ¿Cuál es la ciudad más visitada por los estudiantes de 4° básico durante las vacaciones?
- b)** ¿Cuántos niños prefieren visitar Iquique durante sus vacaciones?
- c)** ¿Cuál es la ciudad menos visitada por los niños durante sus vacaciones?





Un plano cartesiano tiene como finalidad describir la ubicación de objetos, según sus coordenadas.



El edificio se encuentra en las coordenadas $(E, 5)$. Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.



4.- Escribe en tu cuaderno las coordenadas de los siguientes animales:





Cierre

Piensa y luego responde: ¿Puedo representar el número 465 con monedas? ¿Cómo lo representarías tú?





Corrección

El número 465 sí se puede representar con monedas. Observa





¡Felicidades por tu esfuerzo!



Profesora María José Rodríguez