



María José Rodríguez
Matemática

Números del 0 al 10.000

Semana del 04 al 08 de mayo

4° Básico



Materiales

- ❖ Cuaderno de matemática
- ❖ Estuche





Recordemos

Piensa y luego comenta con un adulto ¿Hasta qué número sabes contar? ¿Conoces el número 10.000? Recordemos los números.

❖ Lee en voz alta los siguientes números:

534

312

675

1.794

9.078



Actividad

En tu cuaderno, escribe la fecha de hoy, el título y luego el objetivo:

Título: Números hasta 10.000

Objetivo: Expresar números hasta 10.000 en palabras y cifras, demostrando una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.





Números del 0 al 10.000

En primer lugar, debemos recordar el **valor posicional** de los números:

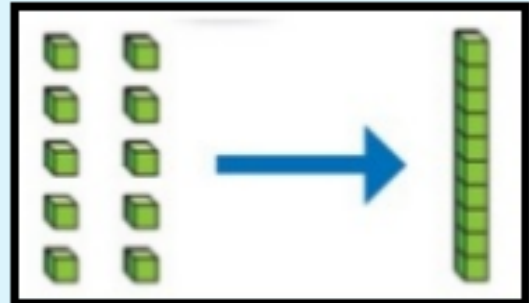
Valor posicional

UM	c	d	u
mil	cien	diez	uno
			
u. mil	centena	decena	unidad

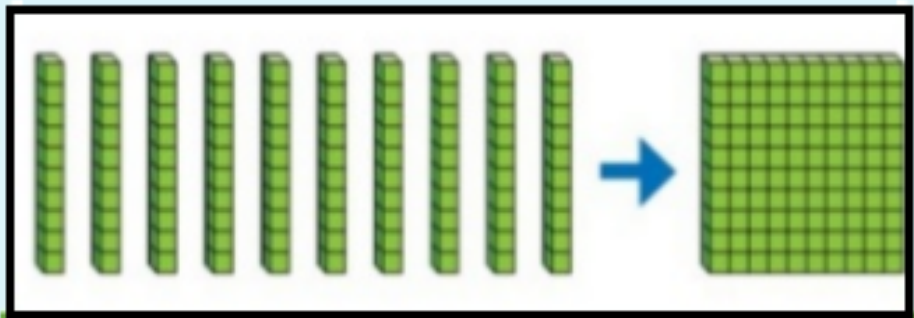
Didáctica PARA MAESTROS Y MAESTRAS

Valor posicional

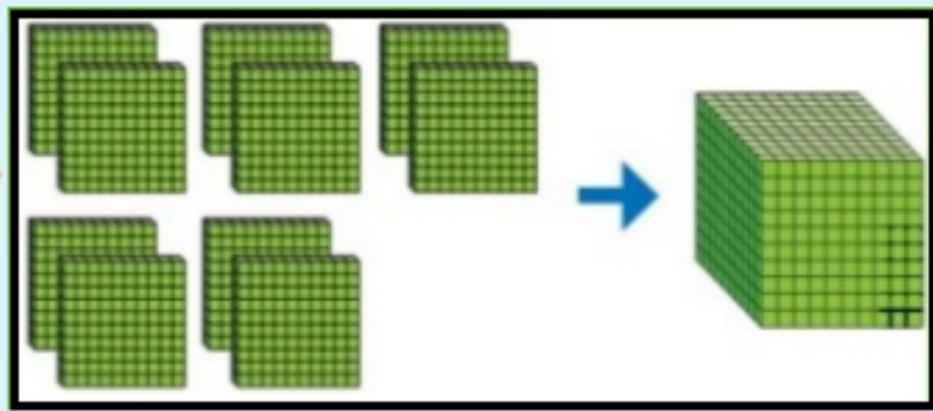
10 unidades
forman 1 decena



10 decenas forman
1 centena



10 centenas
forman 1 unidad de
mil



Valor posicional

Veamos un ejemplo



6 unidades

=

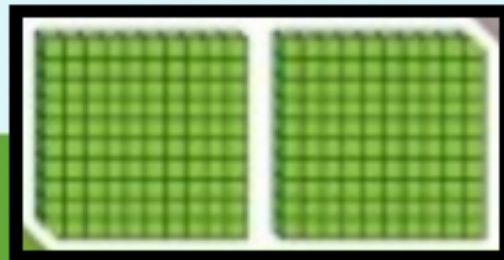
6



4 decenas

=

40



2 centenas

=

200



1 unidad de mil

=

1000

Y así formamos el número

1.246

El cual se escribe:

Mil doscientos cuarenta y seis



Para escribir correctamente un número, puedes guiarte por las siguientes tablas:

0 cero	10 diez	20 veinte	30 treinta	40 cuarenta
1 uno	11 once	21 veintiuno	31 treinta y uno	41 cuarenta y uno
2 dos	12 doce	22 veintidós	32 treinta y dos	42 cuarenta y dos
3 tres	13 trece	23 veintitrés	33 treinta y tres	43 cuarenta y tres
4 cuatro	14 catorce	24 veinticuatro	34 treinta y cuatro	44 cuarenta y cuatro
5 cinco	15 quince	25 veinticinco	35 treinta y cinco	45 cuarenta y cinco
6 seis	16 dieciséis	26 veintiséis	36 treinta y seis	46 cuarenta y seis
7 siete	17 diecisiete	27 veintisiete	37 treinta y siete	47 cuarenta y siete
8 ocho	18 dieciocho	28 veintiocho	38 treinta y ocho	48 cuarenta y ocho
9 nueve	19 diecinueve	29 veintinueve	39 treinta y nueve	49 cuarenta y nueve
50 cincuenta	60 sesenta	70 setenta	80 ochenta	90 noventa
51 cincuenta y uno	61 sesenta y uno	71 setenta y uno	81 ochenta y uno	91 noventa y uno
52 cincuenta y dos	62 sesenta y dos	72 setenta y dos	82 ochenta y dos	92 noventa y dos
53 cincuenta y tres	63 sesenta y tres	73 setenta y tres	83 ochenta y tres	93 noventa y tres
54 cincuenta y cuatro	64 sesenta y cuatro	74 setenta y cuatro	84 ochenta y cuatro	94 noventa y cuatro
55 cincuenta y cinco	65 sesenta y cinco	75 setenta y cinco	85 ochenta y cinco	95 noventa y cinco
56 cincuenta y seis	66 sesenta y seis	76 setenta y seis	86 ochenta y seis	96 noventa y seis
57 cincuenta y siete	67 sesenta y siete	77 setenta y siete	87 ochenta y siete	97 noventa y siete
58 cincuenta y ocho	68 sesenta y ocho	78 setenta y ocho	88 ochenta y ocho	98 noventa y ocho
59 cincuenta y nueve	69 sesenta y nueve	79 setenta y nueve	89 ochenta y nueve	99 noventa y nueve

Escritura de números

100 cien	1.000 mil
101 ciento uno	2.000 dos mil
200 doscientos	10.000 diez mil
300 trescientos	100.000 cien mil
400 cuatrocientos	1.000.000 un millón
500 quinientos	123.456.789
600 seiscientos	ciento veintitrés millones,
700 setecientos	cuatrocientos cincuenta
800 ochocientos	y seis mil, setecientos
900 novecientos	ochenta y nueve





Ejemplos

112 = Ciento doce

154 = Ciento cincuenta y cuatro

256 = Doscientos cincuenta y seis

1.967 = Mil novecientos sesenta y siete





Actividad

I.- Observa la siguiente tabla con las distancias aproximadas que hay entre algunas ciudades de Chile y Santiago.

Ciudad	Santiago
Visviri	Dos mil trescientos veintisiete kilómetros
Chañaral	Novecientos sesenta y siete kilómetros
Linares	Trescientos siete kilómetros
Puerto Montt	Mil treinta y dos kilómetros

1.- Escribe con cifras en tu cuaderno las distancias entre las ciudades:

Visviri
a Santiago

km

Chañaral
a Santiago

km

Linares
a Santiago

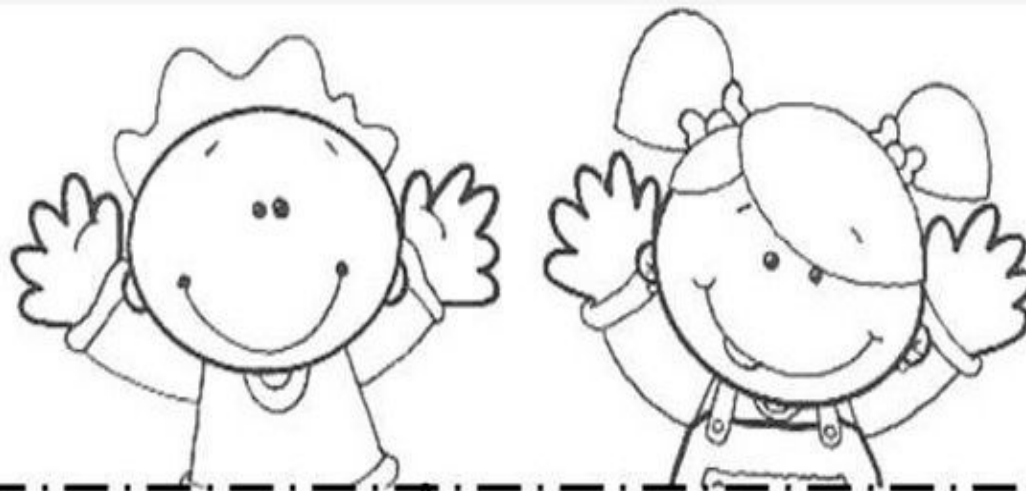
km

Puerto Montt
a Santiago

km

7 9 2 8 1 6 3 5

2.- Escribe con palabras los siguientes números:



35 = _____

542 = _____


929 = _____

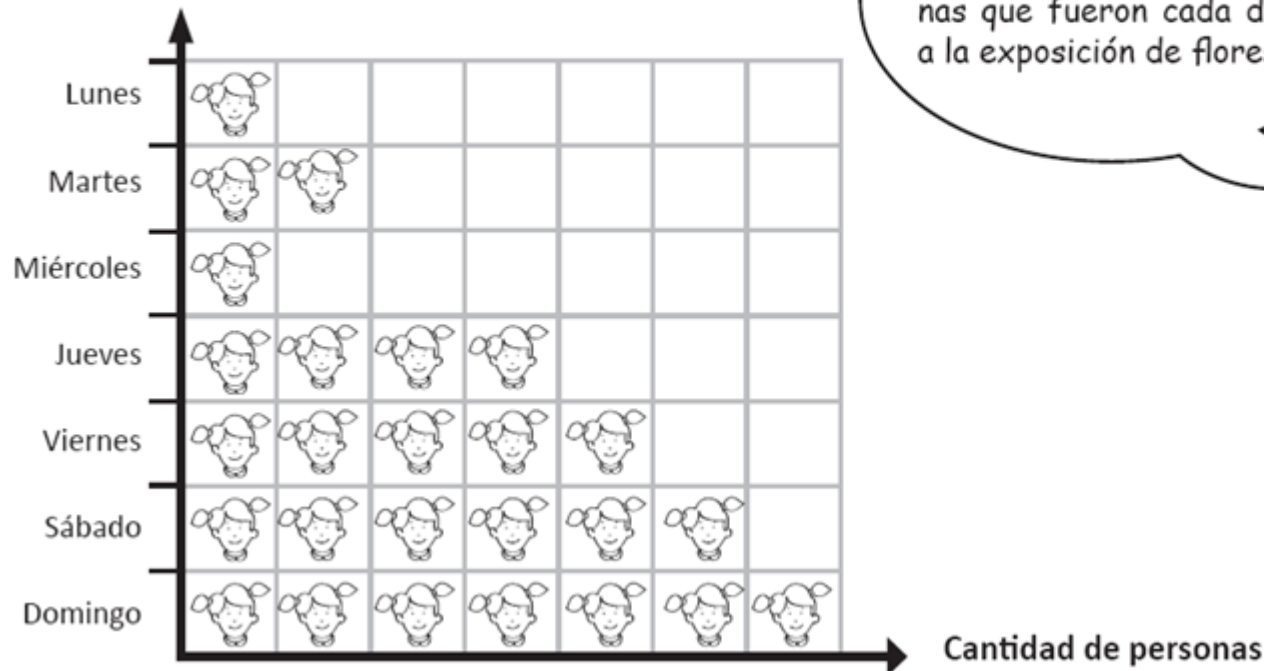
1.461 = _____



II.- Pictogramas:

1.- Observa el siguiente pictograma y luego responde las preguntas en tu cuaderno:

Cada  representa a 50 personas



En este gráfico se muestra la cantidad de personas que fueron cada día, a la exposición de flores.





Preguntas

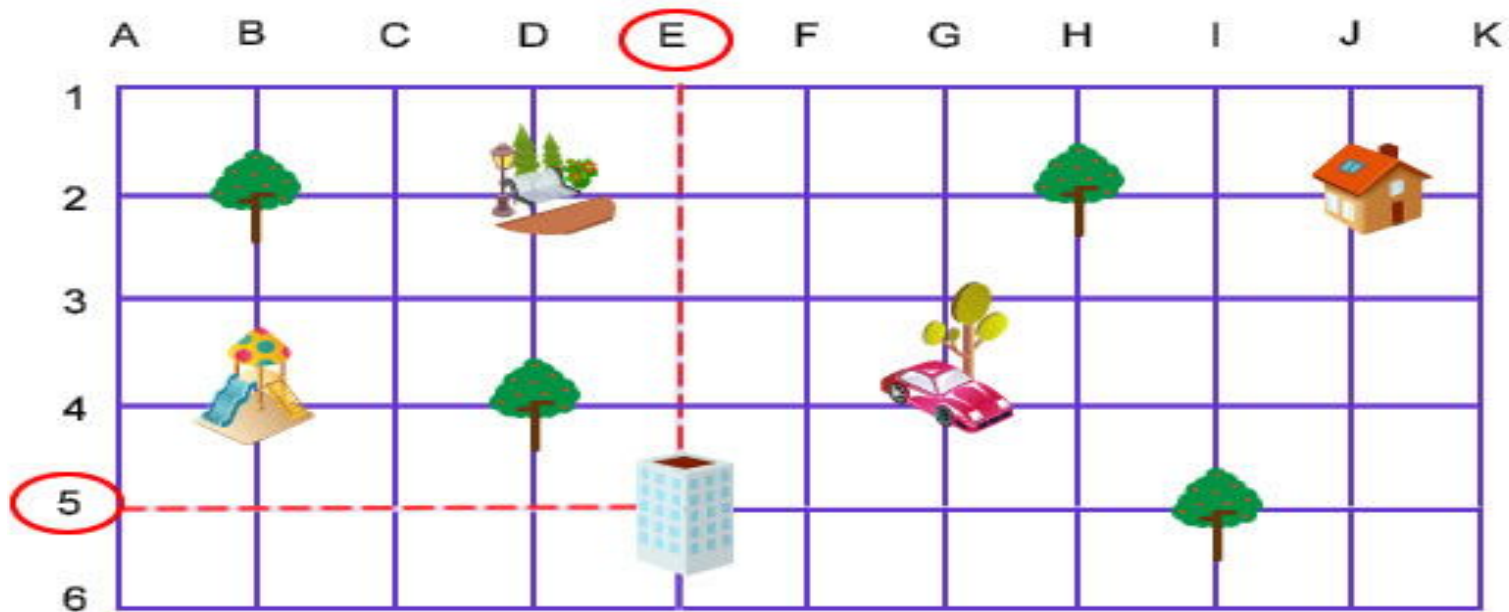


- a)** ¿Qué día asistieron más personas?
- b)** ¿Cuántas personas asistieron a la exposición el día jueves?
- c)** ¿Qué día asistieron 100 personas a la exposición de flores?



III.- Geometría:

Recordemos: Un plano cartesiano tiene como finalidad describir la posición de objetos, según sus coordenadas. Ejemplo:



El edificio se encuentra en las coordenadas $(E, 5)$. Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.



Para finalizar

Piensa y luego responde en forma oral:

- ❖ ¿Cómo se escribe con palabras el número 4.646?
- ❖ ¿Cómo se escribe con cifras el número «Mil novecientos treinta y cinco»?



Corrección

El número 4.646 se escribe «Cuatro mil seiscientos cuarenta y seis»

El número «Mil novecientos treinta y cinco» se escribe 1.935.

¡Muy bien!



¡Felicidades por tu esfuerzo!



Profesora María José Rodríguez