



Martes 28 de abril

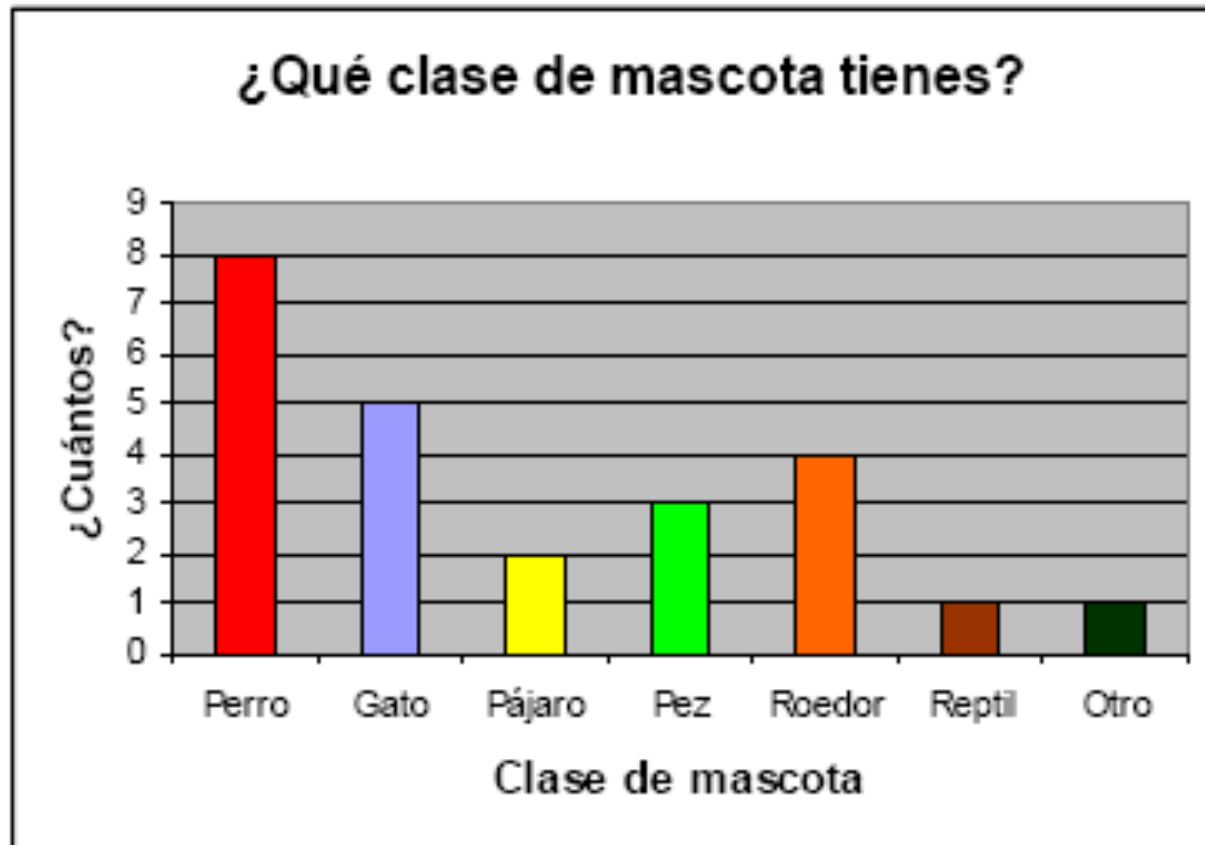
Objetivo: **L**eer e interpretar gráficos de barra simple.

Comenzamos recordando qué es un gráfico de barra. Para ello responde ¿**Q**ué crees tú que es un gráfico? ¿**P**ara qué nos sirve un gráfico de barra? ¿**P**or qué lo llamamos gráfico de barra «simple»?

Recordamos: **U**n gráfico de barra, nos sirve para representar datos o valores. **C**ada barra nos indica una cantidad específica. **S**e llama gráfico de barra simple, ya que posee sólo una barra por categoría.

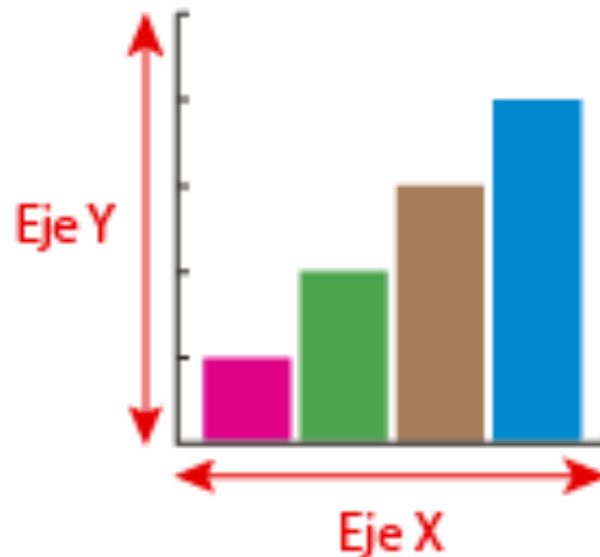
Es muy importante interpretar gráficos de barra, ya que cada uno nos muestra cierta información, útil para nuestra vida cotidiana.

Este es un gráfico de barra simple:




Cada gráfico de barra posee ciertas características, entre las cuales se destacan:

- ❖ Posee un título: Nos indica qué representa el gráfico.
- ❖ Posee una línea horizontal y una línea vertical, llamadas «Eje x» y «Eje y» respectivamente, como se presenta a continuación:





Gráficos de barra simple

Actividad  Observa el gráfico de barra simple sobre los juegos que se practican durante el recreo y luego responde las preguntas en tu cuaderno:





Responde sólo estas 3 preguntas en tu cuaderno, no es necesario que copies el gráfico, ni las instrucciones.

1.- ¿Cuántos niños juegan a la pelota durante el recreo?

Para responder esta pregunta, observa la barra donde dice «pelota» y fíjate en el número donde llega dicha barra, al lado izquierdo de tu gráfico.

2.- ¿Cuántos niños fueron encuestados?

Cuenta la cantidad total de niños que fueron encuestados, para ello, sólo debes sumar las preferencias de cada juego o barra.

3.- ¿Cuál es el juego favorito de los niños?

Observa qué barra es la más alta, es decir, la que tiene más preferencias.

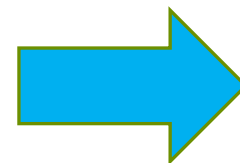


¡MUY BIEN!

Acabas de terminar la primera actividad



Continúa así





Jueves 30 de abril

Objetivo: Resolver problemas que incluyan repartición y agrupación de elementos.

Recordamos:

Dividir significa repartir en partes iguales, cierta cantidad de elementos. Por ejemplo, si divido 15 lápices en 3 estuches, debo repartirlos en 3 grupos. ¿Cuántos lápices quedarán en cada estuche? La respuesta es 5 lápices ¡Muy bien!



Actividad: **L**ee con mucha atención los siguientes problemas, y escribe sólo la respuesta, es tu cuaderno:

1.- Pedro tiene las siguientes fichas y las quiere repartir entre 4 de sus compañeros ¿**C**uántas fichas debe dar a cada uno de sus compañeros, para que todos reciban la misma cantidad?

Reparte las fichas en 4 grupos y tendrás la respuesta 😊



Respuesta: **P**edro debe repartir _____ fichas a cada compañero.

2.- Sofía quiere repartir 36 tomates en 6 canastos. ¿Cuántos tomates debe agrupar en cada canasto, para que todos tengan la misma cantidad?

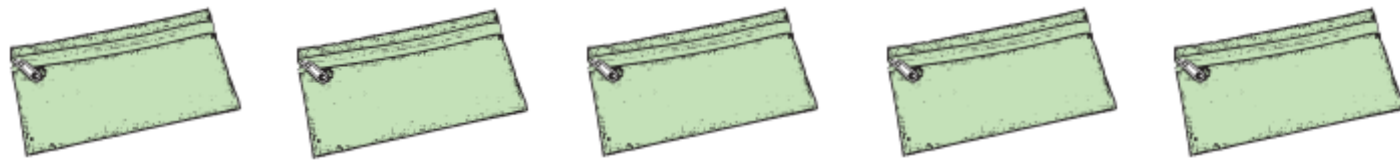
Reparte los 36 tomates en estos 6 canastos y tendrás la respuesta:



Respuesta: Sofía debe repartir _____ tomates en cada canasto.

3.- Roberto tiene 20 lápices para repartir equitativamente en 5 estuches. ¿Cuántos lápices debe agrupar en cada estuche, para que todos tengan la misma cantidad?

Reparte los 20 lápices en 5 estuches y tendrás la respuesta:



Respuesta: Roberto debe repartir _____ lápices en cada estuche.

Cierre de la Actividad:

Piensa y luego responde:

¿Qué es un gráfico?

¿Qué tipo de gráfico conoces?

¿Qué es un gráfico de barra simple?

Terminaste las actividades de esta semana



¡Felicidades por tu esfuerzo!

Profesora María José Rodríguez