



ACTIVIDAD SEMANA 4

06 al 10 de Abril

Objetivo	Contenido
OA 27: Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.	1.- Pictogramas. 2.- Gráficos de barra.
OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10: Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.	1.- Dividir. 2.- Agrupar.
Objetivos de la Semana	
Leer e interpretar gráficos de barra simple.	
Identificar situaciones del entorno que describen una repartición en partes iguales.	

❖ Explicación:

Guía N°1 – Gráficos
<p><u>Objetivo de la clase:</u> Leer e interpretar gráficos de barra simple.</p> <p><u>Explicación:</u> En la siguiente actividad, los niños deben observar y analizar un gráfico de barra simple, y luego responder preguntas relacionadas, en su cuaderno.</p> <p>Puedes guiarte con la presentación Power Point, donde se explica paso a paso.</p>
Guía N°2 – División
<p><u>Objetivo de la clase:</u> Identificar situaciones del entorno que describen una repartición en partes iguales.</p> <p><u>Explicación:</u> En esta actividad, el niño debe observar su entorno e identificar 3 situaciones donde pueda repartir en partes iguales. <u>Por ejemplo:</u> En el patio de mi casa, hay un árbol con 14 naranjas, y en mi casa vivimos 2 personas. ¿Cuántas naranjas se puede comer cada persona? La respuesta es 7, es decir, en esta situación sí se puede repartir en partes iguales.</p> <p>Puedes apoyarte en la presentación Power Point o hacer clic en el siguiente enlace para ver un video explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=O3IQf9bpREc</p>