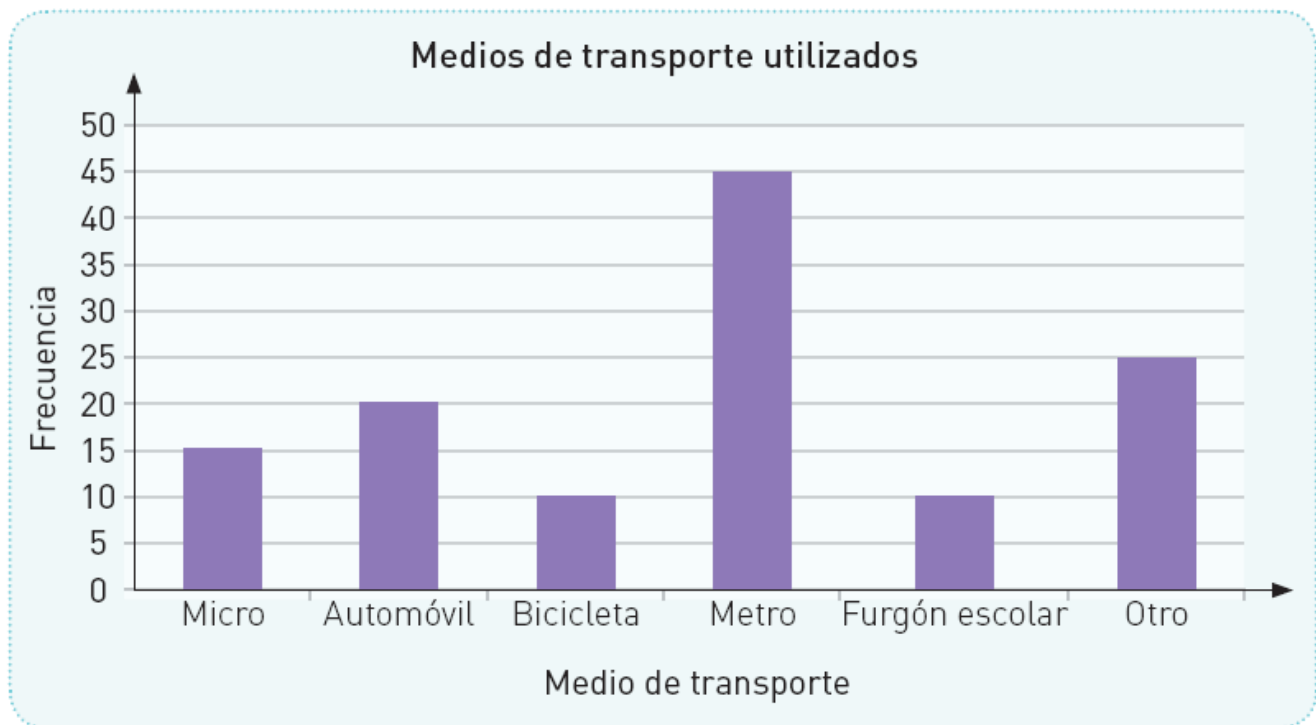




GUÍA DE APRENDIZAJE – GRÁFICOS		
Nombre:	Fecha: Martes 07 de Abril	Curso: 4°A
OA 27	Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala y comunicar sus conclusiones.	
Indicador(es):	Leen e interpretan gráficos de barra simple.	

I.- Observa el siguiente gráfico de barra simple y luego responde las preguntas en tu cuaderno:



- 1.- ¿Cuántas personas utilizan automóvil para transportarse?
- 2.- ¿Cuál es el transporte más utilizado por las personas?
- 3.- ¿Qué transporte es más utilizado, el furgón escolar o la micro?



GUÍA DE APRENDIZAJE – DIVISIÓN

Nombre:	Fecha: Jueves 09 de Abril	Curso: 4°A
OA 9	Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas hasta 10 x 10: Representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales.	
Indicador(es):	Identifican situaciones del entorno que describen una repartición en partes iguales.	

Observa o piensa en una situación donde existan varios elementos iguales que puedas repartir.

Por ejemplo: En el patio de mi casa, hay un árbol con **14** naranjas, y en mi casa vivimos **2** personas. ¿Cuántas naranjas se puede comer cada persona? La respuesta es 7, es decir, en esta situación sí se puede repartir en partes iguales.



La situación sería “Un árbol tiene 14 naranjas y las reparto en 2 personas”

I.- A continuación, escribe en tu cuaderno, 3 situaciones de tu entorno, en las que puedas dividir o repartir en partes iguales:

Situaciones del entorno
Ejemplo: “Un árbol tiene 14 naranjas y las reparto en 2 personas”
1.
2.
3.