



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Conoces nuestro sistema solar?

“Te invito a descubrirlo”

4°A



Semanas 26 – 27 – 28
13 al 30 de octubre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sistema solar?

Cartulina
Hojas blancas
Lápices de colores
Témpera
Pinceles
Lana
Hilo

IMÁGENES

¿Cómo se podría ver mi móvil?

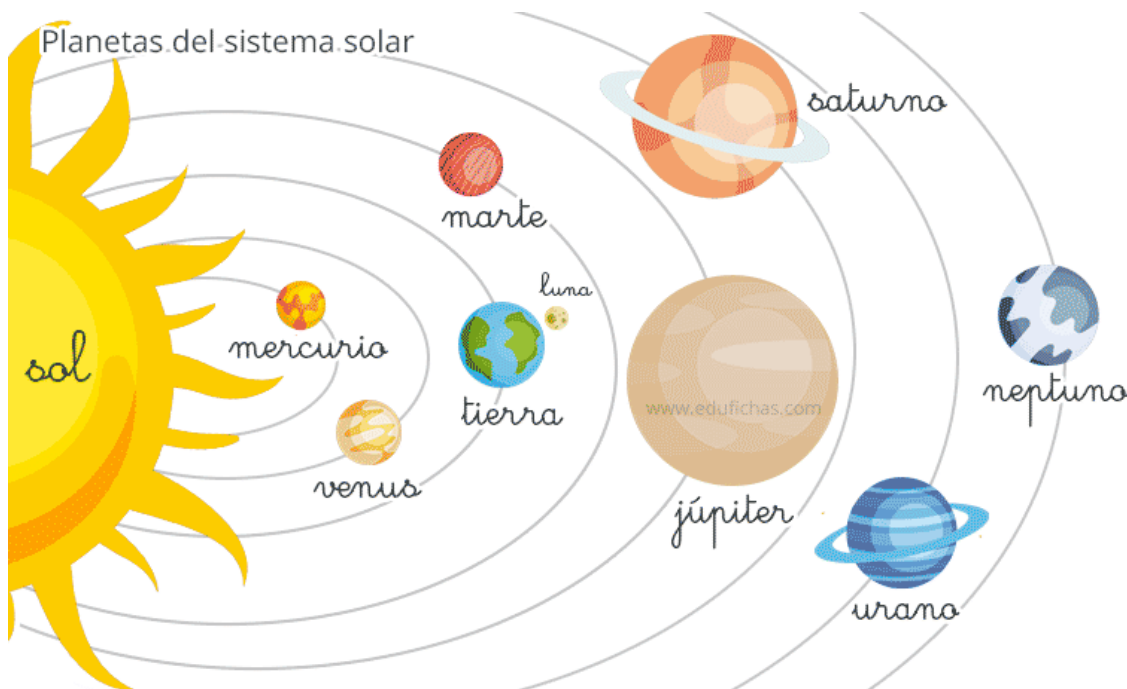




Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

Presentación

La formación del sistema Solar comenzó hace miles de millones de años, cuando los gases y polvos comenzaron a aglutinarse para formar el Sol, los planetas y otros cuerpos. Nuestro sistema Solar está compuesto por una única estrella llamada **Sol**, que da nombre a este sistema, ocho planetas que orbitan a su alrededor: **Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno**; más un conjunto de otros cuerpos menores: planetas enanos (Plutón, Eris, Makemake, Haumea y Ceres) asteroides, satélites naturales como la Luna y cometas.



Conocemos los nombres de los planetas que giran alrededor del Sol, sin embargo, no conocemos sus características ¿Sabías que el planeta más grande que existe es Júpiter? ¿Sabías que la superficie de Mercurio es tan tan caliente, que alcanza los 450 grados centígrados de temperatura?

Mediante el desarrollo de este proyecto construiremos un móvil del sistema Solar, el cual nos ayudará a conocer las principales características del Sol y los planetas que lo componen.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿En qué consiste nuestro proyecto?

Nuestro proyecto, tiene como objetivo realizar un sistema Solar por medio de un modelo representativo de sistema.

La construcción de sus planetas y el Sol, lo vas a realizar en la asignatura de tecnología. Utilizando un modelo de figuras planas 2D o cuerpos geométricos 3D, en la asignatura de tecnología.

Debes dibujar **8** planetas en una hoja de block con un diámetro de 20 cm uno, como aparece en la siguiente imagen.

(Diámetro: Línea recta que une dos puntos de una circunferencia, de una curva cerrada o de la superficie de un círculo o esfera pasando por su centro.)





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

¿Qué es un móvil?

En el campo del arte, se conoce como **móvil** a una escultura de tipo colgante, cuyo movimiento puede deberse al aire o a la acción de un motor.

Para crear un móvil, podemos utilizar diversos elementos y materiales, así como también, muchas formas y colores. Existen móviles construidos con cuerpos geométricos 3D y otros formados por figuras planas 2D. Observa el ejemplo:



Para crear nuestro móvil del sistema Solar, hemos organizado cada asignatura de la siguiente manera:

Asignaturas	Sol / Planetas	Diámetro
Tecnología	Construir planetas	
Lenguaje	Sol	20 centímetros
Fonoaudiología	Mercurio	10 centímetros
Inglés	Venus	12 centímetros
Ciencias	Tierra	13 centímetros
Matemática / Geometría	Marte	11 centímetros
Música	Canción planetas	
Ed. Física	Júpiter	17 centímetros
Historia	Saturno	16 centímetros
Orientación	Urano	15 centímetros
Psicología	Neptuno	14 centímetros
Artes Visuales	Armar móvil	



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA N°: 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none">● Encuentran información usando títulos, subtítulos, índices o glosarios.● Describen textos discontinuos presentes en un texto leído (imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas) y explican lo que se comunica por medio de ellos.● Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer y comprender texto no literario, mediante textos breves “el Sol”, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	-Leer y comprender textos no literarios

Actividad 1:

Buenos días queridos estudiantes, en la asignatura de lenguaje y comunicación trabajaremos con nuestra fuente de luz natural que es el Sol, el cual conoceremos un poco más de él, por medio de una infografía. Para realizar esta actividad deberás leer con atención dicho texto.

El Sol

El Sol es una estrella que se encuentra en el centro del Sistema Solar. La Tierra junto a otros planetas, orbitan alrededor de ella, constituyendo a la mayor fuente de energía de esta constelación.

Como toda estrella el Sol tiene una forma esférica. Debido a su lento movimiento de rotación, tiene también un leve achatamiento polar. Como en cualquier cuerpo masivo toda la materia que lo constituye es atraída hacia el centro del objeto por su propia fuerza gravitatoria.(Fuerza de gravedad)

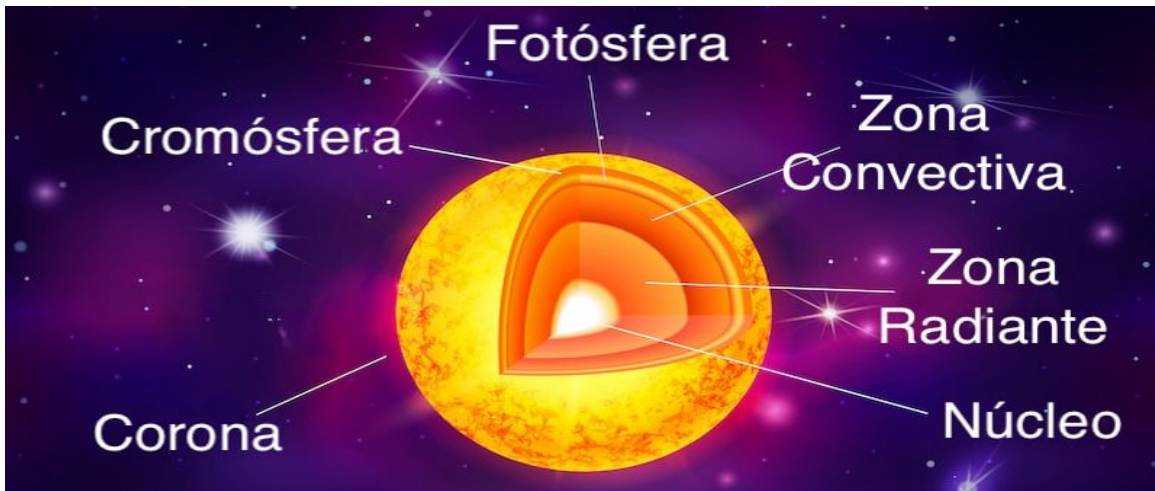
El Sol tiene una estructura en capas esféricas concéntricas, como las capas de una cebolla. Los límites y



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

diferencias entre las distintas de sus capas son difíciles de establecer. Sin embargo, se puede establecer una función física que es diferente para cada una de las capas. Según este modelo, el Sol está formado por:

- Núcleo
- Zona radiativa
- Zona convectiva
- Fotosfera
- Cromosfera
- Corona



Importancia del Sol

La energía del Sol, en forma de luz Solar, sustenta a casi todas las formas de vida en la Tierra a través de la fotosíntesis y además tiene gran influjo en el clima de la Tierra. Por sí Solo, el SOL representa alrededor del 98,6% de la masa del Sistema Solar. La distancia media del Sol a la Tierra es de aproximadamente 149.600.000 de kilómetros y su luz recorre esta distancia en 8 minutos y 19 segundos.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI		NO
1.- Escribe en la cara anterior del Sol creado en la clase de tecnología lo siguiente: Proyecto N°: Fecha: Objetivo: Actividad:			
2.- Lee el texto que se muestra previamente "El Sol"			
3.- En las siguientes actividades deberás realizar: a.- Encierra en un círculo con lápiz de color rojo el título del texto.			



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

b.- Encierra en un círculo con lápiz de color verde los subtítulos del texto. c.- Encierra en un círculo con lápiz de color azul las palabras desconocidas. d.- Busca en un diccionario o en internet el significado de las palabras que encerraste con color azul.			
4.- Responde las siguientes preguntas basadas en la infografía (imagen que aparece del Sol): a.-¿Cuál es la capa más interna del Sol? b.- ¿Cuál es la capa más externa del Sol?			
5.- Recuerda enviar la evidencia de la actividad terminada a tus profesoras de asignatura. susana.parra@colegio-vicunamackenna.cl o WhatsApp +56995475429 makarena.valenzuela@colegio-vicunamackenna.cl o WhatsApp +56932437647			

¡DESAFÍO!

Envía una fotografía del móvil a tu profesora jefa:



¡Será compartida en Instagram!

Así todos podrán observar tu hermoso trabajo

¡Anímate!