



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

# Te invito a descubrir



## “Explora nuestra fauna” 4°A

Semanas 20 – 21 – 22  
24 de agosto al 11 de septiembre



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

| MATERIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IMÁGENES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi maleta de viaje?</b><br/>Cartón<br/>Tijeras<br/>Pegamento<br/>Témperas<br/>Pinceles<br/>Lápices<br/>Papel lustre</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi sobre?</b><br/>Cartulinas<br/>Papel lustre<br/>Hojas de block</p> <p><b>¿Qué materiales podría utilizar para mi ficha?</b><br/>Hojas de oficio<br/>Hojas de cuaderno</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p><b>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo:</b><br/>Creatividad<br/>Paciencia<br/>Espíritu de superación</p> | <p><b>¿Cómo se podría ver mi maleta de viaje?</b></p>     |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

## Introducción

### ¿Sabías que en Chile existe gran cantidad de biodiversidad de especies de fauna?

A nivel nacional, casi el 25% de las especies descritas son **endémicas**, o que viven exclusivamente dentro de un determinado territorio, lo que le confiere a Chile especial relevancia para la conservación de la **biodiversidad** del planeta, conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación que guardan con otras especies.

En Chile destacan por su alto endemismo grupos como los anfibios (sapos y ranas) donde el 65% de las especies son exclusivas de Chile; los reptiles con un 63% de endemismo, los peces de aguas continentales con el 55% de las especies endémicas, y las plantas con la mitad de las especies exclusivas de nuestro país. Otros grupos, en cambio, no poseen esta particularidad, especialmente aquellos con mayor movilidad, como las aves, en las cuales poco menos del 2% de las especies registradas en Chile son endémicas.

Los mamíferos son un grupo intermedio, que presenta cerca del 11% de las especies consideradas como endémicas de Chile, destacando entre ellas dos mamíferos marinos que viven exclusivamente en nuestros mares, el delfín chileno (*Cephalorhynchus eutropia*) y el lobo fino de Juan Fernández (*Arctocephalus philippii*).

Como habitantes de Chile existen características que conocemos y que nos unen a todos los chilenos como las tradiciones, historia y cultura, pero existen otros aspectos muy importantes que debemos aprender de nuestro país y que están muy relacionados con nosotros y con el medioambiente en el que habitamos, ¡la fauna de Chile! Sí, es fundamental que conozcamos los animales, peces y anfibios que son endémicos o típicos de nuestro país y podamos apreciar la riqueza y diversidad de especies que existen a lo largo y ancho de nuestro territorio.

Por esta razón queremos invitarte a conocer y aprender de las especies animales, peces, anfibios y aves típicas de nuestro país, en un recorrido en cada asignatura, para que así puedas comprender la importancia de proteger y perpetuar estas especies en sus hábitat, comunicar todo lo que has aprendido a tu familia para que también sean parte del cuidado de estas especies y de esta forma nuestra fauna se mantenga por muchos años más para que las futuras generaciones puedan disfrutar de ella.

## **¿Aceptas el desafío?**





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@cornun.cl

### **¿Qué es la fauna chilena?**

Chile posee una gran variedad de animales vertebrados e invertebrados, tanto marinos como terrestres. Aunque comparado con otras regiones del mundo nuestra fauna no posee una elevada diversidad numérica.

Sin embargo, tiene un alto grado de endemismo (es decir, especies que son originarias y exclusivas de una determinada zona geográfica y que no se encuentran en ninguna otra parte del mundo) pasando a ser un importante aporte a la diversidad biológica mundial.

En la actualidad, en nuestro país existen 783 especies entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, y un número indeterminado de invertebrados (insectos, arácnidos y otros).

### **¿Qué es un paisaje natural?**

Los paisajes naturales son aquellos espacios físicos que no han sido modificados por la mano del ser humano. Buena parte de los terrenos que se encuentran en la superficie terrestre, hoy, ya han sido modificados, es por ello que este tipo de paisajes se encuentran alejados de la vida cotidiana de las personas, y son cada vez menos.

(Extraído de Fuente: <https://concepto.de/paisaje-natural/#ixzz6Uj4angUq>)

### **¿Qué es una estampilla?**

Las estampillas son pequeños papeles impresos que se pegan en las cartas o en los envíos para identificar un sello o timbre único de un lugar. ¡Hay estampillas realmente hermosas! Algunas tienen dibujos de paisajes, retratos de personajes o de importantes momentos de nuestra historia.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl






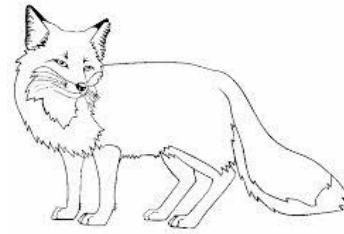
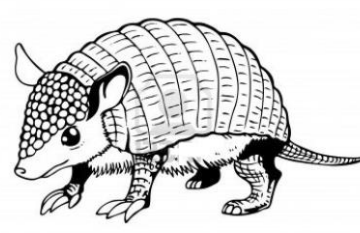





### Tabla de fauna chilena a trabajar

| Asignatura     | Fauna                   |
|----------------|-------------------------|
| Tecnología     | Confección de sobres    |
| Historia       | Cóndor                  |
| Lenguaje       | Monito del monte        |
| Cs. Naturales  | Loro trichahue          |
| Inglés         | Tonina overa            |
| Matemática     | Pudú                    |
| Música         | Zorro Chilote           |
| Ed. Física     | Flamenco                |
| Artes Visuales | Estampillas de animales |
| Orientación    | Ranita de Darwin        |
| Fonoaudiología | Cururo                  |
| Geometría      | Construcción de maleta  |
| Psicología     | Huemul                  |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

Guíate por la siguiente tabla

|                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Cóndor</b></p>         | <p><b>Monito del monte</b></p>     | <p><b>Loro trichahue</b></p>      |
| <p><b>Tonina overa</b></p>   | <p><b>Pudú</b></p>                 | <p><b>Zorro chilote</b></p>       |
| <p><b>Quirquincho</b></p>  | <p><b>Llama</b></p>               | <p><b>Ranita de Darwin</b></p>  |
| <p><b>Cururo</b></p>       | <p><b>Pingüino emperador</b></p>  | <p><b>Huemul</b></p>            |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl



## Ficha de aprendizaje

### *"Fauna Chilena"*



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Asignatura:</b> |  |
| <b>Fecha:</b>      |  |
| <b>Objetivo:</b>   |  |
| <b>Actividad:</b>  |  |

**Reverso: Actividad Nº 2**

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Asignatura:</b> |  |
| <b>Fecha:</b>      |  |
| <b>Objetivo:</b>   |  |
| <b>Actividad:</b>  |  |





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### Calendarización de actividades

AGOSTO - SEPTIEMBRE

| Lunes 24                                                                                                              | Martes 25                                                                                                            | Miércoles 26                                                                                               | Jueves 27                                                                            | Viernes 28                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tecnología</b><br>Fichas de aprendizaje<br><br><b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br>Civilización Inca | <b>Lenguaje y comunicación</b><br>Comprender textos no literarios.<br><br><b>Orientación</b><br>Autocuidado personal | <b>Ciencias naturales</b><br>Influencia del hombre en el ecosistema<br><br><b>Inglés</b><br>Expresión oral | <b>Matemática</b><br>Patrones numéricos<br><br><b>Música</b><br>Canciones infantiles | <b>Educación física y salud</b><br>Investigación<br><br><b>Artes Visuales</b><br>Estampillas de animales |
| Lunes 31                                                                                                              | Martes 01                                                                                                            | Miércoles 02                                                                                               | Jueves 03                                                                            | Viernes 04                                                                                               |
| <b>Tecnología</b><br>construcción de sobres                                                                           | <b>Fonoaudiología</b><br>Lectoescritura                                                                              | <b>Ciencias naturales</b><br>Influencia del hombre en el ecosistema                                        | <b>Matemática Geometría</b><br>Armar figura 3D                                       | <b>Educación física y salud</b><br>Investigación                                                         |
| Lunes 07                                                                                                              | Martes 08                                                                                                            | Miércoles 09                                                                                               | Jueves 10                                                                            | Viernes 11                                                                                               |
| <b>Historia, geografía y ciencias sociales</b><br>Civilización Inca                                                   | <b>Psicología</b><br>Desarrollo de valores                                                                           | <b>Inglés</b><br>Expresión Oral                                                                            | <b>Música</b><br>Canciones infantiles                                                | <b>Artes Visuales</b><br>Diseño y decoración del trabajo                                                 |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

| <b>LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Indicadores de evaluación</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Estimular la lectoescritura a través de la biografía del Cururo, para así mejorar la comprensión y la escritura, mediante la extracción de palabras con /r/.                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Leen la biografía “ El Cururo”</li><li>- Extraen de la biografía, 5 palabras que lleven la letra /r/.</li><li>- Escribe un listado de estas palabras</li><li>- Realizan 5 oraciones que incluya la palabra seleccionada con letra /r/.</li></ul> |
| <b>Objetivo de aprendizaje</b>                                                                                                                                                                                        | <b>Contenidos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Reforzar el lenguaje oral y escrito en una biografía del cururo, por medio de la extracción de palabras que contengan la letra /r/, con las cuales se realizan oraciones, manifestando motivación y actitud positiva. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión Lectora</li><li>- Lecto - escritura</li><li>- Fonema /r/</li><li>- Sintaxis</li></ul>                                                                                                                                                |

**Actividad martes 01 de septiembre:** En esta asignatura trabajaremos con un animal muy importante y característico de nuestra nación, llamado “El cururo” este es una especie de roedor de la familia Octodontidae. Es endémico de Chile, desde Caldera (Región de Atacama) a Chillán (Región de Ñuble). Es un roedor de cuerpo pequeño, de forma cilíndrica, orejas pequeñas, ojos chicos azulados; generalmente, de color negro o gris oscuro y cola corta. Sus extremidades delanteras presentan grandes garras prensiles. Tiene poderosos incisivos capaces de masticar duras raíces. Su pelaje es corto y de color negro azabache. Para desarrollar la actividad, sigue los pasos que se presentan a continuación:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## “El Cururo”

El cururo es una especie de roedor de la familia Octodontidae. Es endémico de Chile. En la Región de Coquimbo se le conoce como "Chululo". Se le encuentra en Chile, desde Caldera (Región de Atacama) a Chillán (Región de Ñuble), Está emparentado con la especie *Ctenomys fulvus* (muy confundida con el chululo) cuya distribución llega hasta Vallenar y es de color pardo.

Es un roedor de cuerpo pequeño (10 cm), de forma cilíndrica, orejas pequeñas, ojos chicos azulados; pero no atrofiados, generalmente de color negro o gris oscuro y cola corta. Sus extremidades delanteras presentan grandes garras prensiles. Tiene poderosos incisivos capaces de masticar duras raíces. Su pelaje es corto y de color negro azabache.

Se caracteriza por construir túneles profundos en terrenos cubiertos de vegetación con raíces comestibles. Las entradas se reconocen por los montoncitos de tierra, son capaces de horadar extensas áreas de pastizales o laderas. Forman colonias de individuos que pueden llegar a varias decenas. En tiempos de sequía se ocultan en las profundidades y se hace de hábitos solo nocturno. Construye galerías subterráneas, las que no abandona, pero asoma su cabeza en las entradas cuando sale el sol. Sus galerías son inconfundibles, ya que en cada entrada o salida hay un montículo que se forma con la tierra que el animal extrae al cavar. Son muy difíciles de ver en luz diurna, son tímidos y rehúyen la presencia humana, son muy activos en las atardecidas y no abandonan nunca la entrada de sus cuevas. Se comunica con sonidos que resuenan en los túneles. Cuando la vegetación del terreno disminuye, la colonia se traslada durante la noche.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

### LISTA DE COTEJO

| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | SI | NO |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Utiliza una ficha de aprendizaje para desarrollar la actividad de fonología.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |    |
| 2.- Escribe el nombre de la asignatura, la fecha y el objetivo en tu ficha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |    |
| 3.- Lee atentamente la biografía " El Cururo "                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
| 4.- Extrae de la biografía 5 palabras que lleven la letra /r/, luego escríbelas en tu cuaderno.<br>Palabra 1 :<br>Palabra 2 :<br>Palabra 3 :<br>Palabra 4 :<br>Palabra 5 :                                                                                                                                                                                                                           |    |    |
| 5.- Realiza 5 oraciones con las palabras con letra /r/ seleccionadas<br>Oración 1 :<br>Palabra con letra /r/ incluida en la oración:<br>Oración 2 :<br>Palabra con letra /r/ incluida en la oración:<br>Oración 3 :<br>Palabra con letra /r/ incluida en la oración:<br>Oración 4 :<br>Palabra con letra /r/ incluida en la oración:<br>Oración 5 :<br>Palabra con letra /r/ incluida en la oración: |    |    |
| 6.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
 Constanza # 01650, Rancagua  
 F: (72) 2266214  
 nororientec@comun.cl

| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo priorizado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OA 04:<br>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado personaje mediante comentarios orales o escritos, dramatizaciones, dibujos u otras manifestaciones artísticas.</li> <li>● Expresan una postura frente a un hecho, una acción o una actitud de un personaje del texto leído.</li> <li>● Fundamentan su postura a partir de ejemplos del texto.</li> </ul> |
| Objetivo de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Comprender texto no literario “monito del monte” expresando su opinión frente a la problemática que presenta el personaje, manifestando una actitud de empatía por la fauna chilena.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Comprender textos no literarios, mediante la opinión personal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Actividad N°2:

Observa el siguiente video ingresando al link

<https://cntvinfantil.cl/videos/monito-del-monte-videos-de-animales/>, para responder las siguientes preguntas.

#### LISTA DE COTEJO

| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SI | NO |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1.- Usa nuevamente la ficha de aprendizaje de lenguaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |    |
| 2.- Desarrolla la siguiente actividad al reverso de tu ficha de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |
| 3.- Responde preguntas relacionadas con el video. <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿Por qué el monito del monte es un mamífero marsupial?</li> <li>b) ¿Por qué los monitos del monte son excelentes trepadores?</li> <li>c) ¿Cómo ayudan los monitos del monte con el medio ambiente?</li> <li>d) ¿A qué animal crees tú que se parece al monito del monte?</li> </ul> |    |    |
| 4.- Envía una fotografía del trabajo terminado a tu profesora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna  
Constanza # 01650, Rancagua  
F: (72) 2266214  
nororientec@comun.cl

## ¡DESAFÍO!

Envía una fotografía de tu maleta viajera, la cual será difundida en las redes sociales de nuestro establecimiento.



**Fecha de envío a tu profesora:** Desde el 01 al 04 de septiembre.

**Fecha difusión en redes sociales:** Día lunes 07 de septiembre.

**¡Atrévete a mostrar tu hermoso trabajo!** Recuerda usar toda tu creatividad.