



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

4°A

Semana 18
10 al 14 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p> <p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p> <p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo: creatividad paciencia espíritu de superación</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi baúl?</p>   



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
 Constanza # 01650, Rancagua
 F: (72) 2266214
 nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
<p>Tecnología Objeto tecnológico: Baúl</p> <p>Historia Derechos</p>	<p>Lenguaje Leer y comprender textos no literarios</p> <p>Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Música Canción folclore nacional</p>	<p>Matemática Patrones numéricos</p> <p>Orientación Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable</p>	<p>Educación Física Comprensión</p> <p>Artes Visuales Decoración del baúl</p>
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
<p>Tecnología Objeto tecnológico: Baúl</p> <p>Historia Derechos</p>	<p>Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora</p>	<p>Ciencias Placas tectónicas</p> <p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Matemática / Geometría Unidades estandarizadas de medida</p>	<p>Educación Física Comprensión</p>
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
<p>Música Canción folclore nacional</p>	<p>Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús</p>	<p>Inglés Comprensión lectora</p>	<p>Psicología Emociones y autocontrol</p>	<p>Artes Visuales Decoración del baúl</p>



LENGUAJE - FONOAUDIOLOGÍA	
Objetivo	Indicadores de evaluación
OA (N°): Estimular la lectura a través de una fábula, para así mejorar la comprensión y la escritura, mediante el desarrollo de preguntas.	<ul style="list-style-type: none">- Crea ficha de aprendizaje- Lee la fábula “ El Burro y la Flauta”- Desarrolla las preguntas entregadas- Escribe un resumen del texto leído- Representa la fábula leída, a través de un dibujo.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer comprensivamente la fábula “El burro y la flauta” para desarrollar las preguntas entregadas, manifestando una actitud de respeto y superación.	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión Lectora- Lecto - escritura- Memoria- Fluidez Léxica- Sintaxis

Actividad martes 11 de agosto:

Las fábulas son un recurso extraordinario creado hace muchos años en Mesopotamia. En sus inicios, la función de las fábulas era transmitir a los niños los valores de la sociedad. Para hacer estos relatos llamativos, los protagonistas suelen ser animales que viven en el entorno cotidiano. En cada historia, se narran experiencias relacionadas con la bondad, el amor, la honestidad y todos los demás conceptos que nos convierten en seres humanos sensibles, amables y atentos con nuestros pares.

“A diferencia de otro tipo de cuentos, las fábulas terminan con una moraleja. Es decir, con una enseñanza relacionada con la historia y el comportamiento de sus protagonistas que les permite pensar a ellos mismos y reflexionar sobre aquello que está bien o mal”.

Te invito a que leas la Fábula “El burro y la Flauta” te dejará una linda enseñanza.

EL BURRO Y LA FLAUTA

Paseaba por un prado un burrito, algo aburrido, cuando de pronto a lo lejos vio un objeto brillar.

El burrito se acercó, con mucha curiosidad, lo olió y entonces es cuando descubrió lo que era... ¡una flauta!

– ¡Vaya- dijo el burro- ¡Siempre había querido tener una flauta! ¡Qué suerte! Se la habrá dejado olvidada algún músico. Pero... ¿cómo lo haré? ¡Si yo nunca he ido a clase de música! Bueno, pensándolo bien... no creo que sea tan importante.

En esto que pasaba por allí una hormiga, y al contemplar la escena, quiso aconsejar al burro:



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

– Perdona, señor burro- dijo la hormiga- No he podido evitar escucharle y... Le voy a decir algo: puede usted soplar y probar la flauta, pero no se sorprenda si no es música lo que escucha. La música se aprende y no es sino con la práctica cómo se consigue un buen resultado.

El burro flautista y su orgullo

– No lo creo, hormiga- dijo orgulloso el burro– Seguro que yo soy capaz de crear música. Escucha y verás... ¿Sabes cómo se hace? ¿Por dónde hay que soplar?

El burro agachó la cabeza, y de casualidad, dio un resoplido fuerte sobre la flauta. En la flauta el aire se hubo de colar, porque de pronto sonó una nota musical, larga y potente, que hizo tambalear a la hormiga. Era una nota musical algo desafinada, por cierto... Pero el burro, entusiasmado, levantó la cabeza y dijo:

– ¿Ves, hormiga? ¡Te lo dije! ¡Qué bien sé tocar! ¿Ves cómo los burros podemos crear música ‘asnal’? La hormiga, totalmente contrariada, se dio la vuelta y se alejó pensando:

– Sin reglas del arte seguro que muchos habrá...que acierten un día por casualidad...

MORALEJA: PUEDES GUIARTE POR TUS IMPULSOS PARA HACER DETERMINADAS COSAS, PERO NO SIGNIFICA QUE YA LO SEPAS TODO... ALGUNAS DISCIPLINAS PRECISAN UN APRENDIZAJE

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de fonoaudiología.		
2.- Lee comprensivamente el texto “El Burro y la flauta”.		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Qué personaje de la fábula te gustó más y por qué? b) ¿Te sentiste identificado con la historia? si es así, explica el por qué. c) En breves palabras explica la importancia de la moraleja de esta fábula.		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Representa mediante un dibujo el texto leído.		
6.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
7.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.