



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

La lectura es mi tesoro



**“No dejes para mañana lo que
puedes comprender hoy”**

4°A

Semana 17
03 al 07 de agosto



MATERIALES	IMÁGENES
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi baúl?</p> <p>Una caja de zapatos o una caja de cartón pequeña (caja de té) Papel de envolver Tempera Pinceles Pegamento Tijeras</p>	<p>¿Cómo se podría ver mi baúl?</p> 
<p>¿Qué materiales podría utilizar para crear mi pergamino?</p> <p>Hojas de oficio, de block u hojas de cuaderno Palitos de helado Lana o hilo para amarrar Lápices de colores Lápices scriptos</p> <p>Puedes utilizar los materiales que quieras y tengas disponible en tu casa para decorar.</p>	
<p>Materiales imprescindibles para desarrollar tu trabajo: creatividad paciencia espíritu de superación</p>	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Presentación

La lectura y la escritura es uno de los procesos más importantes de la humanidad, marca el inicio de la historia como la conocemos hoy. Ese ejercicio de registrar y escribir lo que ocurría a su alrededor fue un gran propósito para todas las culturas y pueblos en el mundo. Cada civilización inventó su propia escritura y de la mano de ella; su lectura, en estas civilizaciones antiguas muy pocas personas sabían leer y escribir, por eso cuando se masificó la escritura y lectura, todas las personas aprendieron, esto significó un hecho valioso porque marcó el inicio del conocimiento e interpretación de signos y símbolos.

A través de los años, siempre leer y comprender diferentes textos ha sido un ejercicio mágico; abre un mundo de posibilidades para el lector, puedes imaginar, (nos permite viajar por diferentes lugares del mundo o de otros, sitios mágicos, donde nuestra imaginación nos pueda transportar sin la necesidad de moverte de la comodidad de nuestros hogares) sin importar donde estemos, esa es la magia de leer y aprender.

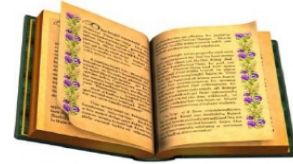
Por esta razón, te invitamos a realizar este viaje con tu imaginación a nuestro próximo proyecto **“La lectura es mi tesoro: No dejes para mañana lo que puedes comprender hoy”**, tiene como objetivo que leas diversos textos enfocados en las asignaturas, y a través de ellos, puedas comprender (tener una idea clara de lo que se dice o se lee, lo que tú entiende de lo leído) y dar a conocer tu aprendizaje a través de preguntas, opiniones y representaciones sobre el tema, como se ejemplifica en la imagen de la ficha adjunta.

Realizarás una ficha por cada asignatura, en total serán 13 fichas, en las que desarrollarás las actividades, a través de preguntas, opiniones y dibujos o lo que determine tu profesor. Una vez terminada las actividades en ella, enrolla el pergamino y átalalo con un trozo de lana o con el material que dispongas en tu casa (similar a un pergamino) para depositarlos en el baúl del tesoro.

En la asignatura de Tecnología crearás un baúl, siguiendo las indicaciones que te dará la profesora, utilizando los materiales que se presentaron en la página anterior. Para finalizar, crea un diseño personal para la decoración de éste, que será decorado en la asignatura de Artes Visuales. Una vez terminados estos pasos, ya tendrás tu baúl del tesoro del aprendizaje.



Ficha de Aprendizaje



Asignatura	
Fecha	
Objetivo	
Título del texto leído	

Responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo leído:

1)

2)

3)

Haz un dibujo del texto leído y/o imágenes



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

AGOSTO

Lunes 03	Martes 04	Miércoles 05	Jueves 06	Viernes 07
Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos	Lenguaje Leer y comprender textos no literarios Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	Ciencias Placas tectónicas Música Canción folclore nacional	Matemática Patrones numéricos Orientación Cuidado personal Hábitos de alimentación saludable	Educación Física Comprensión Artes Visuales Decoración del baúl
Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 12	Viernes 14
Tecnología Objeto tecnológico: Baúl Historia Derechos	Fonoaudiología Lecto escritura Comprensión lectora	Ciencias Placas tectónicas Inglés Comprensión lectora	Matemática / Geometría Unidades estandarizadas de medida	Educación Física Comprensión
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Música Canción folclore nacional	Religión El perdón de Dios: acciones y parábolas de Jesús	Inglés Comprensión lectora	Psicología Emociones y autocontrol	Artes Visuales Decoración del baúl



LENGUAJE - PIE	
Objetivo priorizado	Indicadores de evaluación
OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica; comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si?; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none">● Aluden a información implícita o explícita de un texto leído al comentar o escribir.● Responden preguntas como: ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...? sobre un texto leído.● Expresan una opinión sobre la información leída y la fundamentan.
Objetivo de aprendizaje	Contenidos
Leer y comprender textos no literarios, mediante textos breves, respondiendo preguntas implícitas, explícitas e inferenciales, demostrando interés por el trabajo realizado.	-Leer y comprender textos no literarios -Responder preguntas explícitas, implícitas e inferenciales.

Actividad martes 04 de agosto:

Buenos días queridos estudiantes, hoy trabajaremos comprendiendo textos no literarios, mediante la comprensión lectora, el lector construye, a partir de su conocimiento previo, nuevos significados al interactuar con el texto, y éstos pueden ser: una noticia, una receta o una canción, etc. Esta semana trabajaremos con una biografía de “El condorito”: Creado por René Ríos, quien se inspira en la película de Disney estrenada en 1942 “Saludos amigos” y que de ahí viene la creación de Condorito inspirado en uno de los emblemas de nuestro escudo patrio, el cóndor.



Biografía condorito

Yayita, Coné, Doña Tremebunda y Garganta de Lata son sólo algunos de los personajes que se nos vienen a la mente cuando recordamos una de las historietas más populares y reconocidas de nuestro país, “Condorito”. Creada por René Ríos, o mejor conocido como Pepo, esta historieta fue publicada por primera vez el 6 de agosto de 1949 en la revista Okey de la editorial Zig Zag, cuya historia abarcaba son páginas enteras; lo cual difiere de las actuales que abarcan sólo una plana o incluso sólo media plana.

Nuestro personaje principal es el que le da su nombre a este cómic, Condorito, un cóndor antropomorfizado que vive en un pequeño pueblo de nombre Pelotillehue y cuyas historias giran en torno a situaciones o problemas en las que él y sus amigos constantemente se ven involucrados.

Los orígenes de este cómic no suelen ser conocidos por muchos, pero sus inicios se deben a una película de Disney estrenada en 1942, llamada “Saludos amigos”. Esta película mostraba a personajes como el Pato Donald viajando por los diversos países de Latinoamérica. Cuando fue el turno de visitar Chile, este fue retratado por un pequeño avión que a los ojos de Pepo era una representación paupérrima de nuestro país. A partir de este momento decidió poner a trabajar su imaginación e inspirado en uno de los emblemas de nuestro escudo patrio, le dió vida a nuestro Condorito.

Con el tiempo Condorito se fue desarrollando con la intención de representar al chileno de campo y humilde, y que al mismo tiempo se destaca por ser bromista, ingenioso y pícaro, y al mismo tiempo lograr llegar a nuevos públicos.

En 1955 se publicó por primera vez una recopilación de los chistes de Condorito, y de ahí en adelante comenzaron a publicarse de manera periódica. A partir de este punto, la popularidad de Condorito sólo comenzó a subir, hasta que las nuevas ediciones de las aventuras de este personaje comenzaron a ser vendidas en otros países de Latinoamérica, y de paso también salieron los primeros productos comerciales cuyos diseños contenían a los diversos personajes.

Actualmente, se siguen imprimiendo de forma constante nuevas ediciones de esta historieta, y si bien la popularidad ha disminuido en comparación a su época de oro, sigue estando vigente en nuestra memoria colectiva, tanto así que ya cuenta con su propia película producida en Chile y una estatua en honor de este personaje en el Parque del Cómic de San Miguel.





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

[mas-que-una-historieta-un-patrimonio/](#)

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Crea una ficha de aprendizaje para desarrollar tu actividad de lenguaje.		
2.- Lee comprensivamente el texto "biografía Condorito"		
3.- Cuando hayas comprendido el texto, responde las siguientes preguntas: a) ¿Debido a que fue creado condorito? b) ¿Por qué Pepo dice que la representación de Chile es paupérrima? (busca en tu diccionario esta palabra) c) ¿Sabías que esta historieta es chilena y que su personaje está relacionado con un campesino de nuestro país? basado en el texto justifica tu respuesta.		
4.- Escribe un breve resumen del texto leído.		
5.- Enrolla tu ficha de aprendizaje como un pergamino.		
6.- Guarda tu pergamino en el baúl construido.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío, en este proyecto **“La lectura es mi tesoro”** te queremos incentivar para que te conviertas en un gran diseñador ¿Cómo? ¡Muy Simple!

Cuando termines tu proyecto en el cual plasmaste todos los aprendizajes, queremos desafiarte a que presentes a toda la comunidad escolar tu baúl terminado demostrando toda tu creatividad.



¿Cómo hacerlo? ¡Muy fácil!

Envía una fotografía de tu baúl terminado al correo **concurso.bvm@gmail.com**, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: Hasta el 21 de agosto 2020

Fechas para reaccionar con “me gusta” en Facebook:

Desde el 24 al 27 de agosto hasta las 10:00 horas

Resultado del concurso: Día 27 de agosto a las 12:00 horas a través de Facebook.