

"Súbete al tren del conocimiento"



Semana 13 30 de junio al 03 de julio



Presentación

Súbete al tren del conocimiento, con él podrás aprender muchas cosas y lo pasarás muy bien. Realicemos un tour imaginario a través de todas las asignaturas, así aprenderás contenidos muy interesantes e importantes para ti.

El tren del conocimiento posee 5 vagones, cada vagón representa un día de la semana; lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. A medida que avanzas con tu tren, irás creando diversas tarjetas con actividades.

Para comprender lo que debes hacer, lee con mucha atención las instrucciones que presenta cada asignatura, las cuales han sido creadas por tus profesores con mucho amor y dedicación. Los vagones se distribuyen de la siguiente manera:

Vagón	Día de la semana	Asignaturas	
1	Martes 30 de junio y 07 de julio	Tecnología - Historia - Religión	
2	Miércoles 01 y 08 de julio	Lenguaje - Fonoaudiología - Educación Física	
3	Jueves 02 y 09 de julio	Música - Matemática - Geometría	
4	Viernes 03 y 10 de julio	Inglés - Artes Visuales	
5	Lunes 06 de julio	Ciencias - Orientación - Psicología	



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna Constanza # 01650, Rancagua F: (72) 2266214 nororiente@cormun.cl

MATERIALES

¿Qué materiales podría utilizar para crear mi tren?

Podemos utilizar cualquier tipo de material que tengamos en nuestras casas. Para no salir ni exponernos te recomendamos que sea con material reciclado como:

- cilindro de papel higiénico(confort)
- cajas de remedios
- caja de zapatos
- cajas de huevo
- cajas de cereal
- tapas de botellas (ruedas)
- hojas en blanco o trozos de cartulina
- tempera
- lápices de colores
- etc.

IMÁGENES ¿Cómo se podría ver mi tren?





Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la asignatura que corresponda.



Calendarización de actividades

JUNIO - JULIO

Lunes 29	Martes 30 VAGON 1	Miércoles 01 VAGON 2	Jueves 02 VAGON 3	Viernes 03 VAGON 4
FERIADO	Tecnología Objeto tecnológico Historia Recursos naturales de América	Lenguaje Textos literarios Educación Física Investigación, anatomía (tren superior)	Matemática División- algoritmo Música Canción Tren	Inglés Comprensión lectora Artes Visuales Técnicas
	Religión Historia de Saúl			
Lunes 06 VAGON 5	Martes 07 VAGON 1	Miércoles 08 VAGON 2	Jueves 09 VAGON 3	Viernes 10 VAGON 4
Ciencias Ecosistemas	Tecnología Objeto tecnológico	Fonoaudiología Fluidez léxica Sintaxis	Matemática / Geometría Conocer figuras simétricas	Inglés Comprensión lectora
Orientación Hábitos de estudio	Historia Recursos naturales de América	Educación Física Investigación Anatomía (tren inferior)	Música Canción tren	Artes Visuales Técnicas
Psicología Pensamiento reflexivo	Religión Historia de Saúl			

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE				
Objetivo	Indicadores			
OA (17): Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; emplean un vocabulario preciso y variado; adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la ortografía y la presentación.	 Separan las ideas en párrafos. Utilizan conectores para ordenar el relato. Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones. Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan el texto. Agregan ilustraciones y dan un formato atractivo para sus lectores 			
Objetivo de la Semana	Contenidos			
Crear textos literarios para satisfacer propósito y	- Crear textos literarios.			
transmitir ideas con claridad, mediante una	- Ortografía literal, acentual y puntual.			
escritura libre, demostrando creatividad e interés	- Utilizar conectores.			
en sus trabajos.	- Vocabulario.			

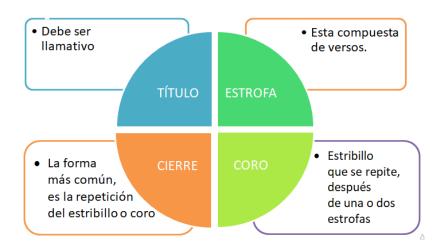
Semana 13, miércoles 01 de julio: Buenos días queridos estudiantes esta semana trabajaremos en el proyecto **"El tren de la aventura"** el cual realizaremos un viaje imaginario, en el que nosotros nos interiorizaremos en el vagón del día miércoles, en este vagón colocaremos una tarjeta de lenguaje en la cual crearemos textos literarios (canción).

Para comenzar te aconsejamos escuchar estas dos canciones que se muestran en los siguientes links, para que te guíes y puedas crear tu propia canción relacionada con trenes (estas canciones sólo te ayudarán a tener una idea, no debes copiar la letra de la canción)

- https://www.youtube.com/watch?v=VMx51suwVqw
- https://www.youtube.com/watch?v=DbXVSavQ2LA



Estructura de la canción



LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1 Construye tu tarjeta de aprendizaje (15 por 15 centímetros aproximadamente)		
para eso usa cartulina o el papel que tengas disponible en casa.		
2Copia tu actividad de lenguaje dentro de la tarjeta de aprendizaje, la cual se		
presenta más abajo.		
3 Crear canción propia a través de escritura libre, dentro de la tarjeta creada		
4 Crear canción con la siguiente estructura: Título.		
5 Crear canción con la siguiente estructura: Dos estrofas		
6 Crear canción con la siguiente estructura: Coro o estribillo.		
7 Crear canción con la siguiente estructura: Cierre o puedes repetir el coro		
8 Separan las ideas en párrafos. (estrofas)		
9 Utilizan conectores para ordenar el relato; ejemplo: para, del cual, entre, etc.		
10 Utilizan un vocabulario expresivo y variado, evitando repeticiones.		
11Escribe el nombre de la asignatura en la portada de la tarjeta.		
12 Introduce tu tarjeta al vagón del día miércoles.		

Crear canción propia a través de escritura libre.

iDESAFÍO!

Bienvenido a este nuevo desafío. Cuando hayas terminado, toma una fotografía de tu tren del conocimiento e inventa un poema relacionado con el tren. Envía ambas cosas al correo concurso.bvm@gmail.com, recuerda escribir tu nombre y curso para poder participar.

Fecha envío: del 13 al 17 de julio

Fechas para reaccionar con "me gusta" en facebook: Desde el 20 hasta el 24 de julio (hasta las 10 horas).

Resultado del concurso: Día 24 de julio, 12 horas a través de facebook.