



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl



“El gran escape educativo de las plantas”


“Aprendo con mi planta”



Semana 11
15 al 19 de junio



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MATERIALES	IMÁGENES
<p data-bbox="199 337 884 370">¿Qué materiales podría utilizar para crear mi planta?</p> <ul data-bbox="394 415 688 834" style="list-style-type: none">CartulinaHojas de blockPapel lustretijerasGoma evaPegamentoLápices de coloresRevistas para recortarRamitas de árbolTémperasMaterial reciclado <p data-bbox="340 922 743 990">Además de mucha creatividad, paciencia y entusiasmo.</p>	<p data-bbox="1243 337 1656 370">¿Cómo se podría ver mi planta?</p> 

Recuerda

Antes de realizar las actividades, escribe la
fecha y el objetivo en tu cuaderno, según la
asignatura que corresponda.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

Calendarización de actividades

JUNIO

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Artes Visuales Paisajes de América</p> <p>Historia Ríos de América</p>	<p>Lenguaje Comprensión de textos orales</p> <p>Tecnología Solución a un problema tecnológico</p> <p>Religión Dios nos hace protectores de la naturaleza</p>	<p>Música Canción La Jardinera</p> <p>Ciencias Ecosistemas</p>	<p>Matemática Multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito</p> <p>Inglés Expresión escrita</p>	<p>Educación Física -Motricidad fina. -Movilidad articular. -Creatividad.</p> <p>Orientación Emociones</p>



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@cornun.cl

MARTES 16 DE JUNIO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN - PIE

Objetivo	Indicadores
OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión; estableciendo relaciones entre distintos textos; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado	<ul style="list-style-type: none">● Formulan opiniones sobre la información escuchada.● Señalan qué aprendieron de los textos escuchados.● Explican a otro la información escuchada en un texto.
Objetivo de la Semana	Contenidos
Comprender textos orales por medio de instrucciones dadas por el docente, desarrollando su curiosidad por conocer nuevos tipos de textos, realizando tareas en forma rigurosa y perseverante.	<ol style="list-style-type: none">1. Comprensión de textos orales.2. Seguir instrucciones mediante textos orales.



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

❖ Actividad semana 11:

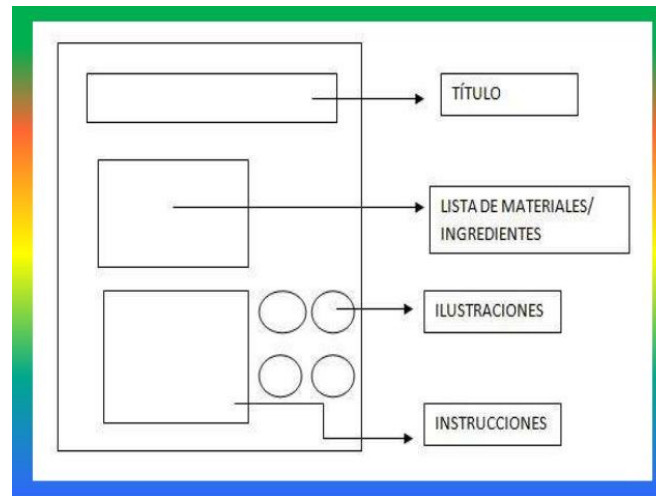
Buenos días queridos alumnos, esperando que se encuentren bien, para desarrollar la actividad de esta semana, nos guiaremos por textos instructivos orales, el cual utilizaremos para crear una flor con origami. Esta flor posteriormente, se utilizará en la asignatura de geometría.

Para comprender paso a paso la actividad, te invito a ingresando al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=gEKHaovjhVs>, además este será enviado a WhatsApp del curso.

Textos instructivos: Tienen como propósito dirigir las acciones del lector (oyente).

El texto instructivo describe la lista de elementos necesarios para realizar tareas correspondientes y, por supuesto los pasos a seguir en el procedimiento. Ejemplos: recetas de cocina, cómo usar un determinado producto, las guías de tejido de vestimenta con determinadas técnicas, los manuales de construcción de muebles por piezas o crear un origami paso a paso.

Estructura de texto instructivo





Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¿Sabes que es un origami o papiroflexia?

El origami o papiroflexia es el arte que consiste en la creación de figuras doblando y pegando adecuadamente un trozo de papel.

El desafío que tú tendrás que realizar en primera instancia es seguir las siguientes instrucciones por medio del video visto anteriormente. Para esta actividad necesitaremos dos hojas de papel lustre del color que tu elijas y pegamento.

Al finalizar pega tu flor en el cuaderno de lenguaje.

LISTA DE COTEJO

Indicadores	SI	NO
1.- Escuchar el texto oral del link.		
2.- Seguir instrucciones del texto articulando con la asignatura de geometría.		
3.- Explica a un adulto los pasos para construir la flor.		
4.- Escribe en tu cuaderno qué es para ti un texto instructivo.		
5.- Presentaste algún tipo de dificultad en la creación de tu flor. ¿Cuál? Escríbelo en tu cuaderno.		



Colegio Benjamín Vicuña Mackenna
Constanza # 01650, Rancagua
F: (72) 2266214
nororientec@comun.cl

¡DESAFÍO!

Estas semanas te proponemos un gran desafío para que te motives a trabajar y puedas demostrar lo que has aprendido. Cómo trabajamos muchas actividades con las plantas, te proponemos:

¡Crea un dibujo sobre el cuidado del medioambiente!

Puedes utilizar los materiales que tengas disponible y que más te guste como: lápices de colores, lápices scriptos, témperas, lápices de cera, entre otros.

Utiliza toda tu creatividad para realizar esta actividad, diviértete y disfruta con la creación de tu dibujo.

Cuando termines tu dibujo, sácate una fotografía con tu obra y envíalo a tu Profesora Jefe. Los trabajos serán publicados en la página web del Colegio, para que toda la comunidad educativa conozca a estos grandes artistas.